

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

ЦДТ (г. Краснозаводск)

Михайлова Г.Н.

« 14 » июня 2018г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра детского творчества (г. Краснозаводск)
на 2018-2019 учебный год

г. Краснозаводск
2018 г.

**Задачи и приоритетные направления работы
Центра детского творчества (г. Краснозаводск)
на 2018-2019 учебный год.**

Приоритетные направления работы:

- образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся);
- социально – педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых);
- досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);
- методическое (работа методического объединения, разработка программно-методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

Цель деятельности:

Модернизация содержания, форм и методов дополнительного образования, направленная на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей детей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- Организация свободного времени;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Профессиональная ориентация;
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- Сохранение контингента обучающихся в течение года;
- Выполнение учебного плана;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и Центра детского творчества (г. Краснозаводск) через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- Организация дополнительного образования по направленностям:
 - художественная;
 - техническая;
 - естественнонаучная;
 - физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Нормативно-правовая база учреждения позволяет строить работу, руководствуясь законодательными и локальными Актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом учреждения.

Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся, муниципального задания управления образования Сергиево-Посадского муниципального района.

I. Работа по организации деятельности учреждения

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1 | Организация комплектования групп творческих объединений по разным видам деятельности. | Сентябрь |
| 2 | Организация занятий с группами эстетического развития 4-х годичного обучения с детьми от 6 до 10 лет и Школы раннего развития. | В течение года |
| 3 | Контроль и координация совместной деятельности с ОУ. | В течение года |
| 4. | Повышение профессионального мастерства, творческой активности педагогов дополнительного образования путем организации и участия в семинарах, мастер – классах, учебы на курсах переподготовки, курсах повышения квалификации, самообразования. | В течение года |
| 5. | Повышение уровня антитеррористической защищенности учреждения. | В течение года |
| 6. | Организация внутреннего контроля как функции управления учебно-воспитательным процессом в учреждении. | В течение года |
| 7. | Организация работы по антикоррупционной деятельности | В течение года |
| 8. | Организация работы с электронными информационными системами. | В течение года |

II. Работа с кадровым составом учреждения

1. Педагогические советы.
 - 1.1. «Тема: «Организация деятельности по модернизации образовательного процесса в дополнительном образовании в 2018-2019 учебном году»:
Рассмотрение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; утверждение образовательной программы, режима работы, учебного плана;
Планирование годового календарного графика образовательного процесса;
Рассмотрение локальных актов;
Формирование контингента обучающихся;
Ориентация на результат. Август
 - 1.2. «Итоги работы учреждения за 2018-2019 учебный год»:
- реализация плана работы в 2018-2019 учебном году;
- мониторинг результативности образовательной деятельности творческих объединений;
- анализ и перспективы работы отделов и направлений деятельности в рамках «Программы развития». Май - июнь
2. Совещания при администрации
 - 2.1 Обсуждение работы учреждения согласно плана. Ежемесячно
 - 2.2 Анализ данных по наполняемости групп творческих объединениях. Октябрь
 - 2.3 Охрана труда и безопасность учреждения. Май
 - 2.4 Планирование работы учреждения. Июнь
 - 2.5 Укрепление материально-технической базы. В течение года
3. Совещания с педагогическими кадрами:
 - 3.1. «Образовательные проекты, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и учебные планы. Виды, требования, технологии разработки». Август
 - 3.2. Совещание «Требования к разработке методических пособий педагогами дополнительного образования». Ноябрь

- | | | |
|------|---|---------------------------|
| 3.3. | Совещание «Диагностика и развитие творческих способностей обучающихся». | Декабрь |
| 4. | Работа с молодыми специалистами: | В течение года |
| 4.1. | Наставничество, консультирование; | |
| 4.2. | Оказание методической помощи в разработке нормативно-правовой документации педагогов дополнительного образования, организации образовательного процесса; | |
| 4.3. | Контроль за организацией образовательного процесса, проведением учебных занятий с последующим анализом. | |
| 4.4. | Семинары, круглые столы: | Сентябрь |
| | - Рекламно-информационная акция «Час самоопределения»:
Привлечение обучающихся в творческие объединения;
Создание единого образовательно-воспитательного пространства;
Неделя открытых дверей Центра детского творчества «Возьми в дорогу увлечения». | |
| | - Семинар «Современные технологии в организации учебного процесса»; | Октябрь |
| | - Семинар «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» | Апрель |
| 5. | Неделя мастерства.
— Проведение открытых занятий, мастер-классов, выставок педагогов и обучающихся;
— Проведение групповых и индивидуальных консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе педагогов дополнительного образования: по работе над индивидуальными методическими темами; по проблемам самообразования; | (Ноябрь, Декабрь, Апрель) |
| 6. | Повышение квалификации педагогических работников (обучение, курсы повышения квалификации, курсы | В течение года |

переподготовки, семинары)

7. Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня. В течение года
8. Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда. В течение года
9. Организация персональных выставок педагогов дополнительного образования. В течение года

Ответственный: Директор, заместитель по учебно-воспитательной работе, методист, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

III. Работа методического объединения

Методическая тема: «Повышение качества дополнительного образования через развитие компетенции личности обучающихся»

- | | |
|---|------------------|
| 1. Сбор информации для создания информационно-методического банка.
Оформление информационно – методических стендов. | В течение года |
| 2. Методические рекомендации по планированию, разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и ведению документации педагогами дополнительного образования. | В течение года |
| 3. Работа над темами по самообразованию.
Распространение, обобщение и изучение опыта работы педагогов дополнительного образования. | В течение года |
| 4. Районная творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Ларец чудес», в рамках проекта «Школа добрых волшебников». | Январь |
| 5. Изучение и внедрение в практику педагогов инновационного опыта работы. | В течение года |
| 6. Разработка методических пособий, сборников и рекомендаций по направлениям деятельности «Копилка методических идей». | В течение года |
| 7. Информационно-консультативная помощь педагогам учреждения при разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, выборе средств и методов обучения. | В течение года |
| 8. Работа с дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами. | В течение года |
| 9. Разработка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. | Август - Октябрь |
| 10. Оказание методической помощи аттестующимся педагогам в установленном порядке. | В течение года |
| 11. Работа с нормативными документами. | В течение года |

Ответственный: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, методист, педагоги дополнительного образования

IV. Работа с муниципальными и другими учреждениями

- | | |
|---|----------------|
| 1. Совместная деятельность социальных институтов по развитию личностных качеств обучающихся. | В течение года |
| 2. Статистическая отчетность. | В течение года |
| 3. Работа с нормативными документами. | В течение года |
| 4. Консультации по ведению номенклатурной документации по учреждению. | В течение года |
| 5. Организация дополнительных занятий обучающихся с привлечением работников правоохранительных органов, здравоохранения, МЧС, государственного пожарного надзора. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, заведующие отделами, главный бухгалтер.

У. Хозяйственная деятельность.

- | | |
|---|---|
| 1. Сдача паспорта готовности инженерных систем теплоснабжения на осенне – зимний период. | Август |
| 2. Обеспечение текущего ремонта здания:
— ремонт сантехники (кабинет № 7,26 замена радиаторов в количестве 2 штук);
— замена труб теплового водоснабжения (кабинет № 23,24,25.26,27,28,29,30,31.) | Август-сентябрь
Август-сентябрь |
| 3. Установка потолка «Армстронг» в кабинете №30 | Сентябрь-октябрь |
| 4. Реконструкция каб.№12 (костюмерный) . | Май-июнь |
| 5. Замена разводки и батареи отопительной системы в учебных кабинетах второго этажа. | Ситуационно |
| 6. Косметический ремонт туалета для мальчиков первого этажа | В течение года |
| 7. Косметический ремонт подсобного помещения первого этажа №7 | Апрель - Май |
| 8. Благоустройство прилегающей территории. | В течение года |
| 9. Контроль конструкций здания ЦДТ. | 2 раза в год |
| 10. Весенний осмотр технического состояния строительных конструкций здания. | Март - Апрель |
| 11. Контроль номенклатурной документации (дворник, тех. служащие). | В течение года |
| 12. Работа с документацией. | В течение года |
| 13. Инструктаж с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. | Август - Сентябрь |
| 14. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров | В течение года |
| 15. Приобретение основных средств | По мере поступления денежных средств согласно плана ФХД |

Ответственный: Заместитель директора по административно-хозяйственной части

VI. Финансовая деятельность.

- | | |
|---|---|
| 1. Сдача месячных финансовых отчетов. | Ежемесячно, до 5 числа. |
| 2. Сдача квартальных финансовых отчетов. | до 5 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 3. Сдача кредиторской задолженности | Ежемесячно, до 6 числа. |
| 4. Сдача баланса за 2018год. | Январь 2019 г. |
| 5. Сдача статистических отчетов | Ежемесячно, до 15 числа. |
| 6. Сдача отчетов в ФСС. | Ежеквартально, до 15 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 7. Сдача отчетов в ИФНС. | Ежеквартально, до 30 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 8. Отчет о поступлениях и расходах платных образовательных услуг. | Июнь 2019 г. |
| 9. Отчет в кадастр отходов. | Апрель 2019 г. |

Ответственный: Главный бухгалтер

VII. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной охраны и антитеррористической защищенности, врачебной профилактики, охраны труда

- | | |
|---|-------------------------------------|
| I) Профилактика дорожно-транспортного травматизма: | |
| 1. Организация и проведение бесед с обучающимися по темам: | В течение года |
| <ul style="list-style-type: none"> • «Школа юного пешехода»; • «Безопасный путь домой». | |
| 2. Проведение конкурсов и викторин по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | |
| II) Профилактика пожарной охраны и антитеррористической защищенности: | |
| | В течение года |
| 1. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. | Ежедневно |
| 2. Осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. | Ежедневно |
| 3. Проверка учебных кабинетов на наличие подозрительных предметов. | Ежедневно |
| 4. Контроль работы охранников ЧОП. | Ежедневно |
| 5. Проверка исправности работы тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения. | Ежедневно |
| 6. Контроль соблюдения пропускного режима. | Ежедневно |
| 7. Проверка целостности и работоспособности систем водо и теплоснабжения, канализации. | Ежедневно |
| 8. Осмотр щитовых, чердака на предмет обнаружения подозрительных предметов. | -/-/- |
| 9. Проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся на случай пожара в учреждении. | Ежемесячно |
| 10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников учреждения и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся. | Ситуационно |
| 11. Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в учреждении вновь прибывшими работниками. | В течение недели после поступления. |
| 12. Оповещение работников и обучающихся учреждения об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации. | Ситуационно |
| 13. Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) выездных мероприятий для обучающихся с | Ситуационно |

необходимой документацией по обеспечению безопасности.	
14. Проведение занятий с работниками учреждения по пожарно безопасности и антитеррористической защищенности.	Ситуационно
15. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий.	Ситуационно
16. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий.	Ситуационно
17. Корректировка Паспорта безопасности учреждения и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности.	Ситуационно
18. Организация и проведение бесед с обучающимися по темам:	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> • «Азбука пожарной безопасности»; • «Основы безопасности жизнедеятельности»; 	
19. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса.	Август
20. Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний».	Август
21. Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний».	-/-/-
22. Беседы с обучающимися о последствиях ложных сообщений готовящихся террористических актах.	Сентябрь
23. Обучение алгоритму действий работников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.	-/-/-
24. Практические занятия с работниками учреждения по пользованию огнетушителями и другими средствами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации.	-/-/-
25. Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства».	Ноябрь
26. Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства».	Ноябрь
27. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Декабрь
28. Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни.	Январь
29. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении открытий	Декабрь Апрель

занятий творческих объединений.	
30. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «Выпускной».	Май
31. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «День защиты детей».	Июнь
32. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий с детьми лагеря дневного пребывания.	Июнь
III) Мероприятия по врачебной профилактике, охране труда:	
1. Заседания комиссии по охране труда.	Ежеквартально
2. Проведение занятий с работниками учреждения по охране труда.	Ситуационно
3. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ.	Ситуационно
4. Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	Ситуационно
5. Проведение аттестации рабочих мест.	В течение года
6. Обучение работников учреждения оказанию доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Август
7. Организация обучения и аттестации по охране труда и пожарной безопасности работников учреждения.	Февраль

Ответственные: Заместитель директор по безопасности,
заместитель директора по административно
хозяйственной части, заведующие отделами.

VIII. Традиционные массовые мероприятия.

- | | |
|---|----------------|
| 1. День Знаний. | 1 сентября |
| 2. Новогодняя празднично -
развлекательная программа. | Декабрь |
| 3. Церемония награждения по
итогам 2018-2019 учебного года. | Май |
| 4. Организация и проведение
тематических мероприятий,
посвященных Дню Победы. | Апрель - Май |
| 5. Участие в городском празднике
«День защиты детей». | 1 июня |
| 6. Организация, проведение и
участие в мероприятиях
согласно плана Управления
образования. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
методист, заведующие отделами,
педагоги дополнительного образования

IX. Инструктивные семинары

- | | |
|--|----------------|
| 1. Семинар «Современные технологии в организации учебного процесса». | Октябрь |
| 2. Семинар «Формы и методы аттестации обучающихся». | Ноябрь |
| 3. Районный семинар - творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Ларец чудес», в рамках проекта «Школа добрых волшебников». | Январь |
| 4. Семинар «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» | Апрель |
| 5. Семинар участников конкурсных программ, творческих проектов и лабораторий. | В течение года |
| 6. Проект «Шаг к успеху»: участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, организация и проведение мастер-классов, открытых занятий. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, заведующие отделами.

X. Организация досугово-тематических мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный	Направление
Сентябрь				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний. «Да здравствует первоклассник!» - театрализованная, развлекательно – игровая программа для первоклассников. 	Учащиеся ОУ	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в рамках проекта «Семейная лаборатория»: 	Родители, дети	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное
2.1	<p>1. Общее информационное родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация для родителей «Реклама деятельности учреждения»; - Анкетирование (выявление творческих способностей детей для создания групп по интересам); 			
2.2	<p>1. Родительские собрания по направлениям деятельности:</p> <p><i>Творческое объединение «Я - художник»</i> - «Особенности работы творческого объединения, материалы для юных художников. Участие в конкурсах».</p> <p><i>Творческое объединение «Бисероплетение»</i> - Беседа «Бисер и его назначение». Ознакомление с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой «Бисероплетение».</p> <p><i>Творческое объединение «Художественный труд»</i></p>	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Куделина В.З. Педагог дополнительного образования Репина Е.А. Педагог дополнительного	декоративно - прикладное техническое декоративно -

	<p>- «Что такое декоративно – прикладное творчество? Чему и как учат в творческом объединении «Художественный труд». Правила участия в творческих конкурсах.</p> <p>Творческое объединение «Компьютерная графика» - «Компьютерная графика – что это такое, где применяется в современных производствах»;</p> <p>Творческое объединение «Студия современного танца» - Ознакомление с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой «Студия современного танца». Участие коллектива в фестивалях и конкурсах.</p> <p>Творческое объединение «Вологодское кружево» - Ознакомление с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой «Вологодское кружево». Подбор материалов и инструментов необходимых для работы. Участие коллектива в фестивалях и конкурсах».</p> <p>Творческое объединение «Лоскутная мозаика» - Ознакомление с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой «Лоскутная мозаика», «Переход из младшего школьного возраста в подростковый».</p> <p>Творческое объединение «Детский фитнес» - Ознакомление с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой «Детский фитнес». «Предупреждение травматизма».</p> <p>Творческое объединение «Текстильная фантазия» - Ознакомление с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой «Текстильная фантазия». Беседа «Творчество и мастерство».</p>		<p>образования Горшкова О.А.</p> <p>Педагог дополнительного образования Фурсова Е.В.</p> <p>Педагог дополнительного образования Терентьева Е.Г.</p> <p>Педагог дополнительного образования Потапова Л.С.</p> <p>Педагог дополнительного образования Лунева О.В.</p> <p>Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А.</p> <p>Педагог дополнительного образования Меркулова О.И.</p>	<p>прикладное</p> <p>техническое</p> <p>художественно-эстетическое</p> <p>декоративно - прикладное</p> <p>декоративно - прикладное</p> <p>физкультурно-спортивное</p> <p>декоративно - прикладное</p>
<p>3.</p>	<p>• Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г.Самара);</p>	<p>Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое,</p>

	<p>3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара);</p> <p>4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»;</p> <p>5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»;</p> <p>6. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>			<p>техническое, физкультурно - спортивное</p>
Октябрь				
1.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городской праздничной программе, посвящённой Дню Учителя. 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно-эстетическое
2.	<ul style="list-style-type: none"> «Тебе мой учитель посвящается» - конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя. 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования Карташова И.В., Руженцева В.В., Панкова М.В.	художественно – эстетическое
3.	<ul style="list-style-type: none"> «Добро и доброта» - познавательная-игровая программа, посвященная Дню вежливых людей. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно – эстетическое
4.	<ul style="list-style-type: none"> Персональная выставка «Прекрасное вокруг», педагога дополнительного образования и творческого объединения. 	Педагог дополнительного образования, обучающиеся творческого объединения	Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	декоративно - прикладное
5.	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсы – Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Районный фестиваль изобразительного творчества «Мир 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного	декоративно - прикладное, социально – педагогическое,

	<p>красок». (Ноябрь – Март) 2. Районный фестиваль декоративно – прикладного творчества «Город мастеров». (Ноябрь-Март) 3. Областная выставка – конкурс «Ковер узорный». 4. Областная выставка – конкурс «Фейерверк бисера». 5. Районный конкурс хореографического искусства «Праздник танца». 6. Районный конкурс любительских театральных коллективов "Обыкновенное чудо".</p>		образования	техническое, физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое
6.	<p>• Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»; 5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 6. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное
Ноябрь				
1.	• Выставка изобразительного творчества и декоративно-прикладных работ «Осенних красок хоровод».	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	декоративно - прикладное
2.	• Юбилейная концертная программа «Магия танца», посвященная 15-летию Академического детского коллектива «Студия современного танца».	Родители, обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное,

				социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
3.	<ul style="list-style-type: none"> Персональная выставка «Необычное в обычном», педагога дополнительного образования и творческого объединения. 	Педагог дополнительного образования, обучающиеся творческого объединения	Педагог дополнительного образования Горшкова О.А.	декоративно – прикладное
4.	<ul style="list-style-type: none"> «Подари улыбку маме» - концертная программа, посвященная Дню Матери. 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Панкова М.В., Руженцева В.В., Карташова И.В., Терентьева Е.Г.	художественно – эстетическое
5.	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсы - Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Районный творческий конкурс «Дорога к Храму». 2. Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества, посвященный Рождественским образовательным чтениям. 3. Областная выставка - конкурс «Традиционная кукла». 4. Патриотический открытый фестиваль «От росинки до России». 6. Открытый смотр-конкурс хореографического мастерства «Оставайся в Ритме». 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
6.	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 	Обучающиеся творческих объединений, педагоги	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное,

	<p>2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара);</p> <p>3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара);</p> <p>4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»;</p> <p>5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»;</p> <p>6. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>	дополнительно о образования		социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
Декабрь				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Новогодние истории» - выставка изобразительного творчества и декоративно - прикладных работ. 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	декоративно - прикладное
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебное Новогодие» - Новогодняя театрализованная развлекательно-игровая программа. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в рамках проекта «Семейная лаборатория»: <i>Творческое объединение «Изобразительное творчество»</i> - «Воображение, изображение и творчество». <i>Творческое объединение «Изобразительное творчество»</i> - «Роль изобразительного творчества в формировании личности ребёнка», «С радостью к успеху». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Куделина В.З. Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	декоративно - прикладное

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы: 1. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку. 2. «Дефиле новогодних костюмов» - городской конкурс на лучший новогодний костюм. 	Педагоги дополнительного образования, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»; 5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; <p>Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
Январь				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселое Рождество» - познавательно игровая программа в рамках досуговой программы «Калейдоскоп народного творчества» 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно – эстетическое
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Театральная переменка» - игровая программа из цикла мероприятий «Театральные премудрости», посвященных году театра. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно – эстетическое

3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Ларец чудес» в рамках проекта «Школа добрых волшебников» Мастер - классы по изобразительному, декоративно – прикладному и театральному творчеству. 	Педагоги дополнительного образования района	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»; 5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; <p>Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
Февраль				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Зеленая планета» - экологическая викторина. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно - эстетическое
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Живые пальчики» - мини – спектакль из цикла мероприятий «Театральные премудрости», посвященных году театра. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно - эстетическое
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городской праздничной программе, посвящённой «Дню защитника Отечества» 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы - Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Районный XIV открытый детско-юношеский конкурс чтецов. 2. Областная выставка-конкурс «Дизайн, вчера, сегодня, завтра». 	Обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г.Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»; 5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; <p>Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное
Март				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Ой, да Масленица!» - фольклорный праздник, в рамках досуговой программы «Калейдоскоп народного творчества». 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Весеннее очарование» - выставка изобразительного 	Обучающиеся	Заведующий отделом,	декоративно -

	творчества и декоративно-прикладных работ.	творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	прикладное
3.	<ul style="list-style-type: none"> «С добром, с любовью и весной!» - праздничная программа, посвященная Международному Женскому Дню. 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Панкова М.В., Руженцева В.В., Карташова И.В., Терентьева Е.Г., Барсукова Е.А.	художественно – эстетическое, социально - педагогическое
4.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городской праздничной программе, посвящённой Международному дню 8 Марта. 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое
5.	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсы - Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Районный конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры». 2. Областная выставка-конкурс «Роспись ткани». 3. Районный конкурс театральных коллективов «Древо жизни». 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное
6.	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»; 5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное

	Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.			
	Апрель			
1.	• «Саквояж веселых затей» - игровая программа, посвященная Дню смеха.	Учащиеся ОУ, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно – эстетическое
2.	• «Будь спортивным и здоровым» – интеллектуально – спортивная программа, посвященная Всемирному Дню здоровья.	Учащиеся ОУ, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А.	физкультурно - спортивное
3.	• «Театральный экспромт» - программа из цикла мероприятий «Театральные премудрости» , посвященных году театра.	Учащиеся ОУ, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Панкова М.В., Карташова И.В., Руженцева В.В.	художественно – эстетическое
4.	• Конкурсы - Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Областной конкурс студий и театров моды «Подиум 2019»; 2. XI Российский открытый конкурс детских рисунков «Экологический марш».	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагог дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное
5.	• Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительн	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально –

	интеллекта (г.Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»; 5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.	ого образования		педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное
Май				
1.	• «Помнит сердце, не забудет никогда» - конкурс чтецов, посвященный Великой Победе.	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования Карташова И.В., Руженцева В.В., Панкова М.В.	художественно – эстетическое
2.	• Участие в городской праздничной программе посвящённой 9 Мая – Дню Победы.	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое
3.	• «Радуга талантов» - итоговая выставка изобразительного творчества и декоративно – прикладных работ.	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	декоративно - прикладное
4.	• Родительские собрания в рамках проекта «Семейная лаборатория»: <i>Творческое объединение «Художественный труд»:</i> - «Итоги 2018 - 2019 учебного года». <i>Творческое объединение «Студия современного танца»:</i> - «Подведение итогов учебного года. «Профилактика	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Горшкова О.А. Педагог дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое,

	<p>травматизма у детей в период летнего отдыха»».</p> <p>Творческое объединение «Вологодское кружево» - «Подведение итогов 2018 – 2019 учебного года».</p> <p>Творческое объединение «Рукоделие» - «Итоги 2018-2019 учебного года. План работы творческого объединения на 2019-2020 учебный год».</p> <p>Творческое объединение «Детский фитнес» - «Итоги 2018-2019 учебного года. Совместный досуг и активный отдых – как профилактика заболевания опорно-двигательного аппарата».</p> <p>Творческое объединение «Текстильная фантазия» - «Подведение итогов 2018 – 2019 учебного года».</p>		<p>Терентьева Е.Г. Педагог дополнительного образования Потапова Л.С. Педагог дополнительного образования Репина Е.А. Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А.</p> <p>Педагог дополнительного образования Меркулова О.И.</p>	<p>физкультурно - спортивное</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> • «Звездный час» - Церемония награждения по итогам года: - вручение грамот обучающимся; - итоговый фотоотчет работы и анкетирование обучающихся и родителей семейного клуба «Содружество». 	<p>Обучающиеся творческих объединений, родители, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования</p>	<p>художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Российском конкурсе – фестивале «Живой родник». 	<p>Обучающиеся творческих объединений</p>	<p>Заведующий отделом, Педагог дополнительного образования Терентьева Е.Г.</p>	<p>художественно – эстетическое</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г.Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 	<p>Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное</p>

	<p>4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»;</p> <p>5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»;</p> <p>Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>			
	Июнь			
1.	<p>• Программа лагеря дневного пребывания.</p>	КСОШ №1, КСОШ №7	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное
2.	<p>• «Планета детства» - участие в городском празднике, посвященном Дню, защиты детей.</p>	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагог дополнительного образования Терентьева Е.Г.	художественно – эстетическое
3.	<p>• Онлайн-конкурсы:</p> <p>1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»;</p> <p>2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара);</p> <p>3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара);</p> <p>4. Международные и всероссийские конкурсы художественного творчества «Твори и дерзай»;</p> <p>5. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»;</p> <p>Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного</p>	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное

	творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.			
--	---	--	--	--

XI. Семейный клуб «Содружество»
*Совместная деятельность педагога и родителей,
 в развитии творческих способностей обучающихся.*

Сентябрь

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Общее информационное родительское собрание семейного клуба «Содружество»: - Презентация деятельности клуба; - Анкетирование (определение социального запроса участников клуба) 	Родители, дети	Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	социально – педагогическое
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Семья вся вместе – и душа на месте»: - Выставка совместных семейных рисунков и фотографий. 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	социально – педагогическое, декоративно-прикладное

Октябрь

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Знакомство с историей возникновения мандалы»; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Символ солнца» плетение мандалы. 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Барсукова Е.А., Горшкова О.А.	социально – педагогическое, декоративно-прикладное
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма»: - Видео - презентация «Танцетерапия, как средство решения эмоциональных проблем»; - Танцевальная фитнес программа «Танцуем вместе». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Барсукова Е.А., Терентьева Е.Г.	социально – педагогическое, художественно - эстетическое

Ноябрь

5.	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Натюрморт в работах великих 	Родители, обучающиеся творческих	Педагоги дополнительного образования	социально – педагогическое, декоративно-
-----------	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--

	художников»; - Мастер – класс по изобразительному творчеству «Осенний натюрморт».	объединений	Барсукова Е.А., Куделина В.З.	прикладное
Декабрь				
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный досуг «Час творчества»: - Беседа – «Знакомство с техникой «Скрап-букинг»; - Представление готовых работ выполненных в данной технике; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Открытка с интерактивной конструкцией». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Барсукова Е.А., Потапова Л.С.	социально – педагогическое, декоративно- прикладное
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма»: - Видео - презентация «Изотерапия, как средство решения эмоциональных проблем»; - Творческая мастерская «В мире фантазий». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	декоративно- прикладное, социально – педагогическое
Январь				
8.	<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у сказки» - интерактивная развлекательная программа: - Интерактивная викторина по сказкам; - Мастер – класс по актерскому мастерству «Перчаточный спектакль»; 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Барсукова Е.А., Панкова М.В., Фещенко О.В., Фурсова Е.В.	художественно – эстетическое, социально – педагогическое, техническое
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Знакомство с техникой вышивания лентами»; - Представление готовых работ выполненных в данной технике; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Цветочная фантазия». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Барсукова Е.А., Меркулова О.И.	декоративно- прикладное, социально – педагогическое

Февраль				
10.	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя творческая семья!» - выставка совместных семейных творческих работ обучающихся и родителей. 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	декоративно- прикладное, социально – педагогическое
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Знакомство с техникой бисероплетения»; - Представление готовых работ выполненных в данной технике; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Снежинки». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Барсукова Е.А., Репина Е.А.	декоративно- прикладное, социально – педагогическое
Март				
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма»: - Видео - презентация «Арт-терапия, как средство решения эмоциональных проблем»; - Мастер – класс «Песочная история. Рисунок на песке». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	декоративно- прикладное, социально – педагогическое
Апрель				
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Пейзаж в работах великих художников»; - Мастер – класс по изобразительному искусству «Весенний пейзаж». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Барсукова Е.А, Левина М.А.	декоративно- прикладное, социально – педагогическое
Май				
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол по теме «Безопасность ребенка в современном мире» (антитеррористическая, пожарная и дорожно – транспортная безопасность детей): - подведение итогов работы семейного клуба «Содружество» за 2018-2019 учебный год; - итоговый фотоотчет семейного клуба «Содружество». 	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Барсукова Е.А.	социально – педагогическое

ХII. Реализация образовательных проектов:

И. Проект - познавательно – исследовательский «Планета открытий».

1. Реализация программы «Необычное в обычном». *Рассчитана на интеллектуальное развитие, стимулирование исследовательского интереса, для обучающихся 6 -7 лет.*

- **«Необычное в обычном»** - опытно - творческая деятельность:
 - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес программа, подвижные игры, спортивные игры, семейные эстафеты);
 - Художественно-изобразительная сфера (обучение основам рисунка и нетрадиционным техникам изобразительного и декоративно – прикладного творчества);
 - Социальная сфера (ребусы, головоломки, дидактические игры);
 - Научно-техническая сфера (природа и естествознание).

2. Программа «Мир моих интересов», *направленная на интеллектуальное развитие, формирование познавательного интереса и исследовательских навыков, развитие образного и логического мышления, памяти и внимания для обучающихся 7 – 8 лет.*

- **«Мир моих интересов»** - познавательно – исследовательская деятельность:
 - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес программа, подвижные игры, спортивные игры, семейные эстафеты);
 - Художественно-изобразительная сфера (знакомство обучающихся с миром искусства, с великими изобретениями и учеными, изобразительное и декоративно-прикладное творчество);
 - Социальная сфера (эйдетика, дидактические игры);
 - Научно-техническая сфера (интерактивно - творческие экспедиции по земному шару, в подводные глубины и космические дали).

3. Программа инновационных площадок «Большое Путешествие», *направлена на интеллектуальное развитие, формирование познавательного интереса и исследовательских навыков, развитие системного мышления, памяти, внимания и логики для детей 8 – 9 лет.*

- **«Большое путешествие»** - волшебный глобус:
 - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес -программа, подвижные игры, спортивные игры по странам мира);
 - Художественно-изобразительная сфера (знакомство с искусством и культурой разных стран и временных эпох, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, театральное мастерство, краеведение);
 - Социальная сфера (эйдетика, финансовая грамотность);

	- Научно-техническая сфера (исследование разных временных эпох-цивилизаций, интерактивно - творческие экспедиции по странам земного шара)
4. Программа инновационных технологий «Другой мир – другой взгляд», направлена на интеллектуальное развитие, формирование развития системного мышления, знакомство с современными технологиями, в том числе в области информационно – коммуникативных технологий, познание окружающего мира, для обучающихся 9 – 10 лет.	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Другой мир – другой взгляд» - познавательно – исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес - программа, подвижные игры, спортивные игры); - Художественно-изобразительная сфера (проектирование и моделирование авторских проектов); - Социальная сфера (технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), финансовая грамотность); - Техническая сфера («магические» технологии, создание авторского изобретения, создание мультипликационных проектов).
<p>5. Предполагаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Портфолио обучающегося; 2) Фото и видео материалы; 3) Участие в творческих конкурсах и фестивалях, инновационных площадках; 4) Разработанные обучающимися проекты; 5) Приобретение знаний, умений и навыков, через изучение уникальных работ, конструкций, изобретений; 6) Развитие исследовательских, познавательных, коммуникативных навыков, творческих способностей, умения экспериментировать. 	

ХII. Реализация образовательных проектов:

II. Эколого – краеведческий проект «Край родной – милая страничка»

Проект рассчитан на обучающихся – 7-10 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель проекта: *Воспитание экологического мышления и культуры у обучающихся, привлечение к проблеме изучения и сохранения культурно-исторического наследия родного края и экологии.*

Для реализации данной цели необходимо решить несколько логически-взаимосвязанных задач:

- 1) выявить наиболее эффективные формы, приёмы, методы по эколого- краеведческому воспитанию;
- 2) формирование знаний о единстве природы, взаимодействии природы и общества, об экологических проблемах и способах их решения;
- 3) воспитание привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей природной среды;
- 4) проведение краеведческих исследований прошлого и настоящего города и района;
- 5) сбор и формирование информационных подборок о достопримечательностях нашего края;
- 6) развитие у обучающихся познавательного интереса, стремление к самостоятельному поиску знаний.

Предполагаемый результат:

- 1) повышение интереса обучающихся к эколого-краеведческой работе;
- 2) развитие у обучающихся интереса к творческой исследовательской деятельности;
- 3) развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- 4) повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой);
- 5) формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей Малой Родины;
- 6) практическое участие обучающихся в решении экологических проблем своего города, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни.

1.	<ul style="list-style-type: none">• Интеллектуально-познавательная программа «История родного края»:- Беседа об истории родного края;- Презентация;- Интерактивная викторина.	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none">• «Сундучок зеленых сказок» - театрализованная познавательно - развлекательная программа	Октябрь

	по экологии родного края: - Интеллектуальные задания; - Театральная мастерская;	
3.	• Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» (изготовление кормушек).	Ноябрь
4.	• «Лучшее место на планете Земля» - интерактивная программа: - Знакомство с растительным и животным миром родного края;	Декабрь
5.	• «Наш город – город с большой душой» - краеведческая программа: - Знакомство с историей города; - Почетные жители города Краснозаводск; - Викторина.	Февраль
6.	• «Экологический калейдоскоп» - экологическая интеллектуально-познавательная программа: - Изучение экологического состояния родного города; - Интеллектуальная игра «Чистый город» .	Март
7.	• «Моя малая Родина» - эколого – краеведческая познавательно – игровая программа: - Интеллектуальные игры по краеведению и экологии родного края и города; - Викторина «Птицы и животные родного края» .	Апрель
8.	• Итоговый фотоотчет по проекту «Край родной – милая сторонка» .	Май

ХII. Реализация образовательных проектов:

III. Исследовательско – творческий проект по изобразительному творчеству «Рождение книги»

Проект рассчитан на обучающихся от 6 до 18 лет.

Срок реализации – 5 месяцев.

Цель проекта: *Развитие умений и навыков изобразительного творчества, в процессе приобщения обучающихся к культуре книгоиздания, путем исследовательской и экспериментальной деятельности.*

Задачи проекта:

- 1) расширять представление о роли художника в оформлении книги сказок;
- 2) развивать творческое воображение;
- 3) формировать умение представить действия героев согласно тексту сказки;
- 4) способствовать формированию художественного вкуса;
- 5) развивать умения работать в графических редакторах, с применением инновационных компьютерных технологий;

Предполагаемый результат:

- 1) повышение интереса обучающихся к художественной литературе и изобразительному искусству;
- 2) формирование дивергентного типа мышления, который дает возможность получить множество вариантов решения одной задачи;
- 3) совершенствование базы художественных знаний, умений и навыков;
- 4) развитие у обучающихся интереса к творческой исследовательской деятельности;
- 5) развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;

1.	<ul style="list-style-type: none">• «История создания и развития книги»: - Презентация «История возникновения Книги», «Книжные иллюстрации»;- Игровая программа «В мире сказок».	Декабрь
2.	<ul style="list-style-type: none">• «Сказочные странички» - творческие мастерские по созданию книжных иллюстраций по мотивам сказок П.П. Бажова и сказок народов мира, разработка концепции будущей книги.	Январь - Февраль
3.	<ul style="list-style-type: none">• «Сборник сказочных иллюстраций» - разработка верстки книги (отбор лучших иллюстраций, создание эскиза будущей книги, печать готового издания).	Март
4.	<ul style="list-style-type: none">• «Книга сказок» - итоговая защита проекта и выставка готового книжного издания.	Апрель

XIII. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Направление
1.	<p>Проект по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Шаг к успеху»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования путем учебы на курсах переподготовки, курсах повышения квалификации, самообразования. • Прохождение аттестации педагогами дополнительного образования. • Участие в семинарах, выставках для педагогов дополнительного образования. • Изучение методической литературы, статей в журнале, Интернет-ресурсов, посещение открытых занятий, мастер-классов коллег. • Создание базы данных по направлению деятельности творческих объединений, фото-видео материалов. • Создание портфолио педагога дополнительного образования. • Выпуск рекламно-информационных разработок (буклеты, журналы), методических пособий по направлению деятельности творческих объединений (открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания). • Разработка и реализация социально-значимых проектов на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». • Участие в конкурсах для педагогов дополнительного образования: 	В течение года	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно - спортивное

<ul style="list-style-type: none">- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций Московской области;- Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»;- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка».			
--	--	--	--

