

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества (г. Краснозаводск)

**Справка**

**по организации внутреннего административного контроля:  
Критерии качественных результатов педагогов дополнительного образования  
за 2017-2018 учебный год**

Цель: Оценить уровень развития педагогической деятельности педагога.

Ф.И.О. педагога	Знания в области своего предмета	Отношение к своему предмету	Умение планировать работу	Знание психолого-педагогических основ обучения	Педагогический такт	Индивидуальный подход к обучающимся	Работа по развитию у обучающихся интереса к предмету	Умение оценивать качество знаний, умений и навыков обучающихся	Знание форм и методов обучения	Знание педагогических технологий	Работа по повышению уровня личностного развития (обучение, воспитание, развитие) обучающихся	Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	Баллы
Куделина В.З.	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2,9
Репина Е.А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Терентьева Е.Г.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Руженцева В.В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Карташова И.В.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2,8
Горшкова О.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Фещенко О.В.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2,5

Ф.И.О. педагога	Знания в области своего предмета	Отношение к своему предмету	Умение планировать работу	Знание психолого-педагогических основ обучения	Педагогический такт	Индивидуальный подход к обучающимся	Работа по развитию у обучающихся интереса к предмету	Умение оценивать качество знаний, умений и навыков обучающихся	Знание форм и методов обучения	Знание педагогических технологий	Работа по повышению уровня личностного развития (обучение, воспитание, развитие) обучающихся	Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	Баллы
Смирнова Е.А.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2,8
Лулева О.В.	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2,7
Смирнов А.И.	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2
Потапова Л.С.	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2,7
Гурьянова Т.В.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Мартьянова С.В.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Сафонова Е.К.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	2

Ф.И.О. педагога	Знания в области своего предмета	Отношение к своему предмету	Умение планировать работу	Знание психолого-педагогических основ обучения	Педагогический такт	Индивидуальный подход к обучающимся	Работа по развитию у обучающихся интереса к предмету	Умение оценивать качество знаний, умений и навыков обучающихся	Знание форм и методов обучения	Знание педагогических технологий	Работа по повышению уровня личностного развития (обучение, воспитание, развитие) обучающихся	Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	Баллы
Шумилова Н.Н.	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	0	2
Фурсова Е.А.В.	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2,7
Михайлова Г.Н.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	0	2,5
Меркулова О.И.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ефимова Н.А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Барсукова Е.А.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2,7
Левина М.А.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2,7
Катеринина Т.Н.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Петров И.Ф.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2

Викулова Г.Х.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2,7
Панкова М.В.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	0	2,5

Результаты диагностики качества педагогической деятельности оцениваются по 3-балльной системе.

1 – низкий уровень; 2 – средний уровень; 3 – высокий уровень.

Данная методика позволяет выявить:

- творческих педагогов (от 2,5 до 3 баллов);
- педагогов с установившимся стилем работы (от 2 до 2,5 баллов);
- педагогов, требующих усиленного внимания (от 1 до 2 баллов).

Вывод: По результатам мониторинга педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год в учреждении:

1. Педагогов, требующих усиленного внимания – 0 человек (0% от общего числа педагогов);
2. Педагогов с установившимся стилем работы – 9 человек (36 % от общего числа педагогов);
3. Творческих педагогов – 16 человек (64 % от общего числа педагогов).

Заведующий отделом

/Меркулова О.И./