

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества (г. Краснозаводск)

Справка
по организации образовательной деятельности
за 2017-2018 учебный год
от «31» мая 2018 года

Объект контроля: образовательный процесс.

Элемент контроля: использование в образовательном процессе разнообразных форм, средств, методов обучения.

Метод контроля: изучение документации, посещение занятий, мастер-классов, тематических мероприятий.

Документ: справка.

Цель: уровень методического обеспечения образовательного процесса.

Сроки: в течение 2017- 2018 учебного года.

Проверяющие: заведующие отделами: Меркулова О.И., Гурьянова Н.В., педагог дополнительного образования Горшкова О.А.

По итогам контроля качества образовательного процесса выявлено:

1. Форма организации занятий в творческих объединениях – индивидуальная, групповая, коллективная.
2. Формы проведения занятий – традиционные и нетрадиционные.
3. По месту обучения - стационарные и выездные формы проведения.
4. По участию педагогов: использовались формы обучения и самостоятельная работа.
5. В целях повышения результативности, качества образовательного процесса педагоги дополнительного образования при организации занятий использовали общепедагогические методы:
 - метод полных нагрузок;
 - метод ступенчатого повышения нагрузок;
 - метод импровизации;
 - словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог;
 - проблемно-поисковый метод;
 - креативные методы;
 - методы практической работы;
 - репродуктивные методы;
 - проектно-конструкторские методы: создание работ декоративно-прикладного творчества;

- методы игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения; игры-конкурсы, игры-путешествие, ролевые игры;

- наглядные методы обучения: картины, рисунки, фотографии, демонстрационные материалы;

- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности.

6. Для создания комфортного микроклимата использовались психологические методы и приемы:

- создание и решение различных ситуаций (психология общения, социальное окружение).

7. Для организации учебно-воспитательного процесса использовались методические материалы: конспекты занятий, описание игр, методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, по проведению мониторинга обучения, воспитания и развития личности ребенка, дидактические материалы, наглядные пособия, методические пособия и рекомендации по направлениям деятельности.

8. Использование современных педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения – 60%;

- Технология групповой деятельности – 83%;

- Технология индивидуализации обучения – 58%;

- Технология опережающего обучения: поисковые, игровые – 75%;

- Театральное действо от «А» до «Я» - 65%;

- «Развитие эмпатии в театрализованной деятельности» - 54%;

- Информационно-коммуникативные - 68%.

9. Формы подведения итогов по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

- Открытые занятия на основе пройденного материала (декабрь, апрель-май);

- Участие в фестивалях, творческих лабораториях, выставках, эстафетах, спектаклях, конкурсах.

Заведующий отделом

/Меркулова О.И./