

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества (г. Краснозаводск)

**Справка
по организации работы с одаренными детьми
за 2017-2018 учебный год**

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

Срок: в течение 2017 – 2018 учебного года.

В 2017-2018 учебном году в Центре детского творчества (г. Краснозаводск) обучалось 2049 обучающихся творческих объединений по направлениям:

художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

Был проведен анализ работы с одарёнными обучающимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей. В рамках контроля посещались групповые и индивидуальные занятия у педагогов дополнительного образования, проверялись журналы учета рабочего времени, были проанализированы результаты участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества.

Выявление и организация работы с одаренными детьми осуществлялись через индивидуальную оценку возможностей и способностей обучающихся в ходе обучения определённому виду деятельности в объединении, оказание помощи в развитии творческой активности, привлечение обучающихся к участию в выставках, фестивалях, конкурсах различных уровней, где учитываются достижения в определённом виде деятельности.

В Центре детского творчества (г. Краснозаводск) создаются все условия для развития одарённости детей:

1. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
2. Предпрофильная подготовка.
3. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и концертах.
4. Воспитательная работа.

С целью создания условий для развития одаренности проводился отбор тех методов и приемов обучения, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

На основании мониторинга личностного развития детей за 2017-2018 учебный год было выявлено 15 обучающихся:

- Студия моды «Фристайл» 9 человек:

Победители районного фестиваля фестиваль театров и студий моды «Древо жизни» в номинации «Зрелищность и театральность показа театра моды» (2018г.);

Лауреаты районного молодежного патриотического фестиваля «Наследники Победы» (2018г.);

Лауреаты 1 степени Областного конкурса театров и студий мод «Подиум – 2018» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» (2018г.);

- Попова Анастасия, 15 лет - творческое объединение «Студия моды»:
Победитель районного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (2017г.),
Победитель Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний маскарад» (2017г.);
Победитель Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества» (2018г.);
Победитель Международного творческого конкурса «Моя любимая игрушка» (2018г.);
Победитель Международного творческого конкурса «Снежная сказка» (2018г.);

- Хабибрахманов Семен, 10 лет - творческое объединение Театральная студия «Арлекино»:
Призер районного театрального фестиваля «Древо жизни» (2018г.);
Призер районного XIV открытого детско-юношеского конкурса чтецов «Души и сердца вдохновенья» (2018г.);
Призер Всероссийского детско-юношеского конкурса выразительного чтения «Монолог» (2018г.);

- Васихова Полина, 13 лет - творческое объединение «Изобразительное творчество»:
Победитель Всероссийского творческого конкурса «Краски лета» (2017г.);
Победитель Всероссийского творческого конкурса «Мир сказочных героев» (2018г.);
Победитель Всероссийского творческого конкурса «Светлое Христово Воскресенье» (2018г.);
Победитель Всероссийского творческого конкурса «Первоцветы» (2018г.);

- Филиппова Анна, 10 лет - творческое объединение «Текстильная фантазия», «Изобразительное творчество»:
Призер районного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (2017г.);
Победитель Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Свободу творчеству» (2017г.);
Победитель Всероссийского творческого конкурса «Мой лучший друг» (2017г.);
Призер Всероссийского творческого конкурса «Ах, лето, красное» (2017г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «До свидания осень» (2017г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «Первоцветы» (2018г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «На крыльях мечты» (2018г.);

- Щербакова Анастасия, 11 лет - творческое объединение «Изобразительное творчество»:

Призер районного конкурса изобразительного творчества «Мир красок» (2018г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «Осенняя сказка» (2017г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «В гостях у сказки» (2017г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «На крыльях мечты» (2017г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «Мир сказочных героев» (2018г.);

- Горшкова Алена, 10 лет - творческое объединение «Художественный труд»:

Победитель районного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (2018г.);

Победитель Всероссийского открытого конкурса «День Учителя» (2017г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» (2017г.);

Победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимнее вдохновение» (2018г.);

Победитель Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Гармония Творчества» (2018г.);

Формы проведения занятий с одаренными детьми – групповые и индивидуальные.

При работе с одаренными детьми учитываются принципы:

- развитие креативных качеств;
- специальная работа с обучающимися, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, умений и навыков;
- работа по развитию одаренности ведется в направлении интеллектуальных и творческих возможностей, развитием всех личностных качеств в целом.

В результате обучения обучающиеся владеют следующими компетентностями:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте);

- информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты и т.д.);

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне творческого объединения, учреждения, города);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, обучающиеся получают возможность профессионального и личного самоопределения.

В учреждении создается творческая среда, способствующая самореализации обучающихся.

Заведующий отделом

/Меркулова О.И./