

Анализ

сравнительный планирования и контроля организации образовательного процесса за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.

Цель: выявление динамики образовательного процесса на основе сравнительного анализа планирования и контроля образовательного процесса в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах.

I. Образовательный процесс в Учреждении в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах осуществлялся на основе учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом. Учебная нагрузка обучающихся не превышала норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

1. Учебный план в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах соответствовал целям и задачам образовательного процесса:

- Обеспечение современного качества дополнительного образования;
- Совершенствование совместной деятельности дополнительного образования с другими муниципальными учреждениями для обеспечения сохранности здоровья обучающихся;
- Формирование у участников воспитательного процесса гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, способности к успешной самореализации в обществе.
- Повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического состава с запросами современной жизни.

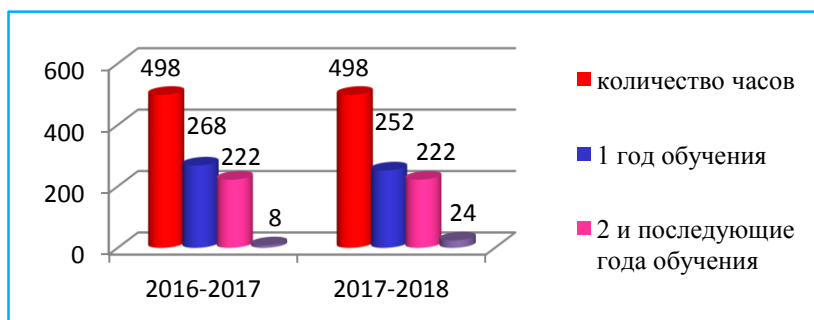
Согласно учебному плану, количество часов в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах - 498:

В 2016-2017 учебном году - 268 часов 1-го года обучения; 222 часа 2-го и последующих годов обучения.

8 часов - дополнительных концертмейстерских часов «Студии современного танца».

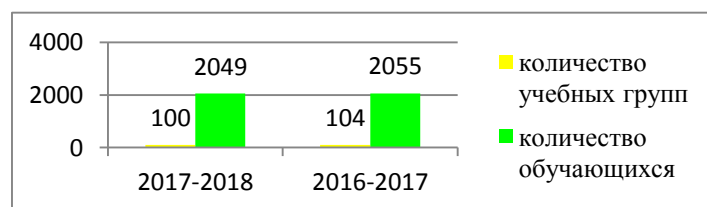
В 2017-2018 учебном году - 252 часа 1-го года обучения; 222 часа 2-го и последующих годов обучения.

24 часа - дополнительных концертмейстерских часов «Студии современного танца».



Вывод: Количество общих часов учебного плана в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 годом не изменилось. Количество часов 1-го обучения уменьшилось на 16 часов.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся 2049 человек, количество учебных групп – 100. В 2016-2017 учебном году количество обучающихся 2055 человека, количество учебных групп – 104.



Вывод: Количество учебных групп в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 годом уменьшилось на 4 группы. Количество обучающихся уменьшилось на 6 человек.

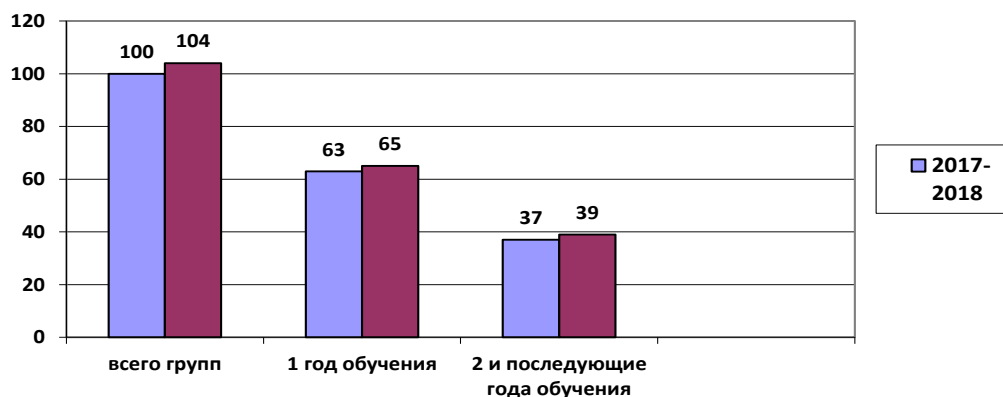
В соответствии с лицензией, образовательный процесс в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах осуществлялся по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Количество учебных групп за 2017-2018 и 2016-2017 учебные года по годам обучения распределились следующим образом:

Направленности	Количество групп 2016-2017/ 2017-2018	1 год обучения количество групп/детей 2016-2017/ 2017-2018	2 и последующие года обучения количество групп/детей 2016-2017/ 2017-2018
Художественная	64/57	38/36 740/688	26/21 506/432

Физкультурно-спортивная	6/6	2/4 48/96	4/2 96/48
Туристско-краеведческая	6/7	4/3 76/50	2/4 38/65
Социально-педагогическая	17/17	14/14 280/280	3/3 58/60
Техническая	11/13	7/6 135/147	4/7 78/183
Итого:	104/100	65/63 1279/1261	39/37 776/788



Вывод: Уменьшилось количество групп творческих объединений художественной направленности на 7 групп, в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

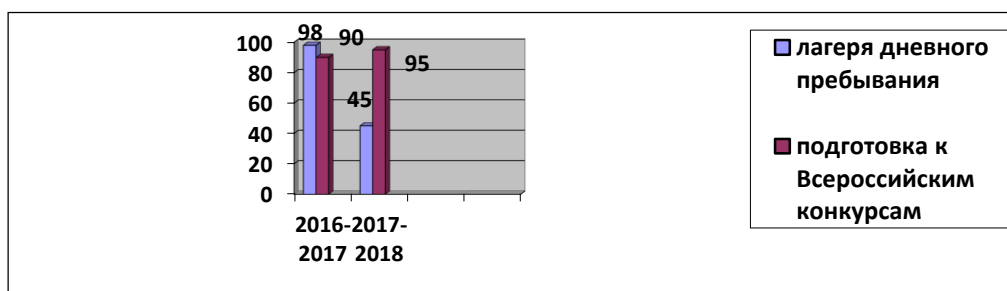
Увеличилось количество групп туристско-краеведческой направленности на 1 группу, технической направленности на 2 группы.

Количество групп 1-го года обучения в 2017-2018 учебном году уменьшилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 2 группы, количество групп 2-го и последующих годов обучения уменьшилось на 2 группы.

2. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. С 1 сентября по 1 июня учебный процесс осуществляется в творческих объединениях по направлениям деятельности. В летнее время работа по отдельному плану:

- Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах и фестивалях;
- Методическая работа по итогам года и методическим обеспечением образовательного процесса (смотреть раздел 3, пункт б);
- Работа над перспективным планом;

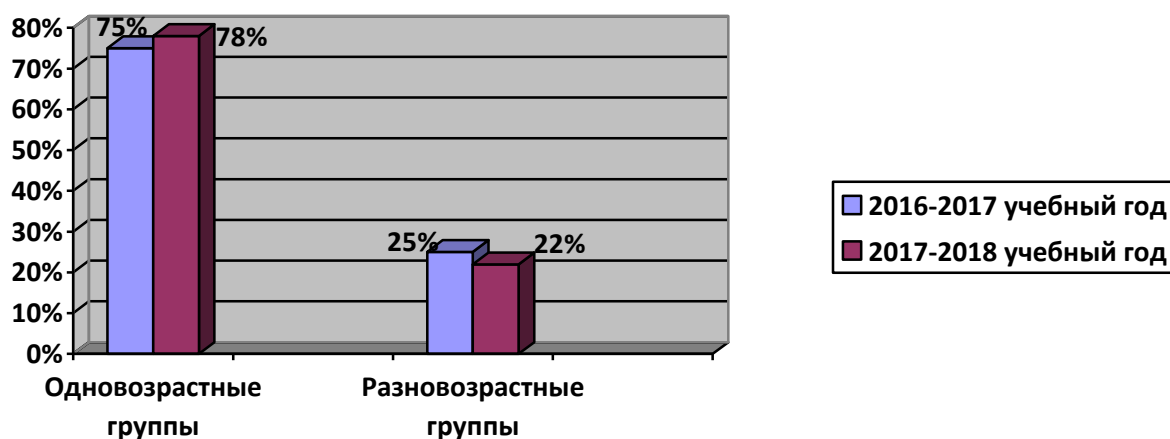
- Занятия с детьми в лагерях дневного пребывания, организованных на базах общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году 98 человек, в 2017-2018 учебном году, количество обучающихся, 45 человек;
- Занятия с обучающимися в творческих объединениях (июнь) – 55 человек.



Вывод: Анализ организации образовательного процесса в летнее время за 2017-2018 и 2016-2017 учебные года выявил: количество обучающихся в лагерях дневного пребывания в 2017-2018 учебном году на 48 человека меньше, чем в 2016-2017 учебном году, количество обучающихся, занимающихся подготовкой к Всероссийским конкурсам и фестивалям в 2017-2018 учебном году увеличилось на 5 человек по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

3. Основная форма образовательного процесса с детьми в 2016-2018 учебных годах - занятия в объединениях по интересам (творческие объединения, студии, клубы).

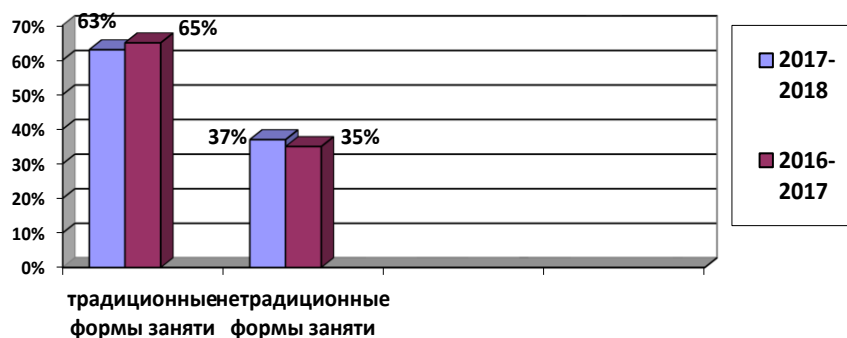
Деятельность детей осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.



Вывод: В 2017-2018 учебном году 78% занятий от общего числа проходило в разновозрастных объединениях, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом больше на 3%;

22% занятий от общего числа проходило в традиционных объединениях по интересам в 2017-2018 учебном году, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом меньше на 3%.

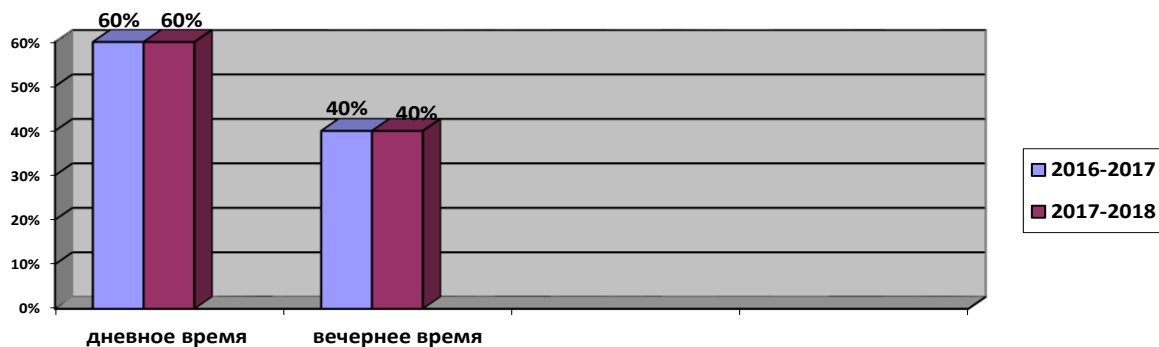
4. Формы организации занятий: традиционные и нетрадиционные (викторины, творческие проекты, эстафеты, мастер-классы, игровые формы занятий).



Вывод: В 2017-2018 учебном году 65% занятий проходило в традиционной форме, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось на 2%.

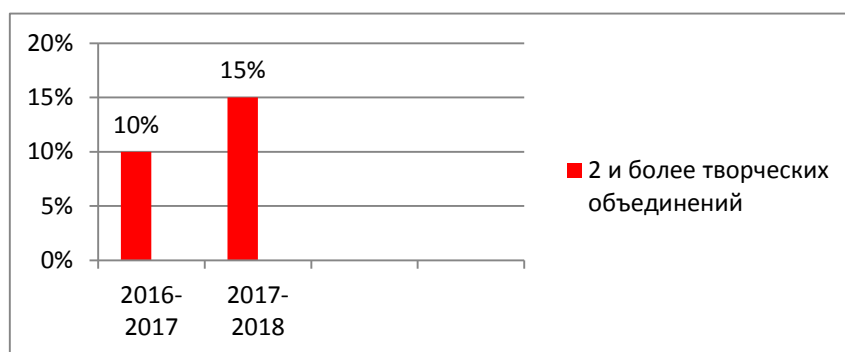
5. Расписание занятий в объединениях составлялось в соответствии с режимом работы и отдыха детей, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, а также возрастных особенностей детей. Ежедневное количество, продолжительность, последовательность занятий определялось расписанием, утвержденным руководителем Учреждения.

Начало занятий в учреждении с 13.30 ч, окончание - 20.00 ч. Продолжительность занятий в объединениях: 30 минут для обучающихся до 4-6 лет, 45 минут для обучающихся 7-18 лет. Недельная нагрузка 1 года обучения 4 часа, 2-го и последующих годов обучения 6 часов. Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями 10-15 минут.



Вывод: В 2017-2018 учебном году занятость детей в дневное время осталось на уровне 2016-2017 учебного года. Связано с мотивацией обучающихся и пожеланием родителей.

6. Структура образовательного процесса способствовала обучающимся в выборе собственных образовательных маршрутов. В 2016-2017 учебном году около 10% обучающихся занимались в двух и более творческих объединениях, в 2017-2018 учебном году около 15% обучающихся занимались в 2 и более творческих объединениях.

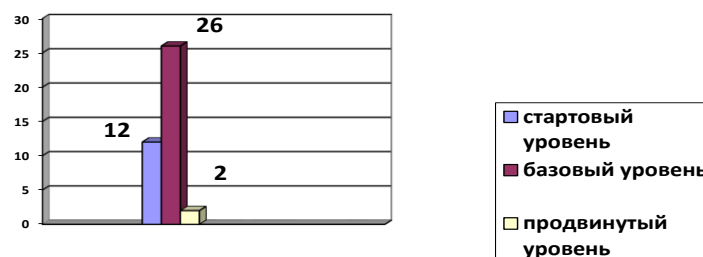


Вывод: На 5 % больше обучающихся в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом занимаются в 2 и более творческих объединениях.

7. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы соответствуют направленностям, указанным в лицензии учреждения, носят модифицированный образовательный уровень.

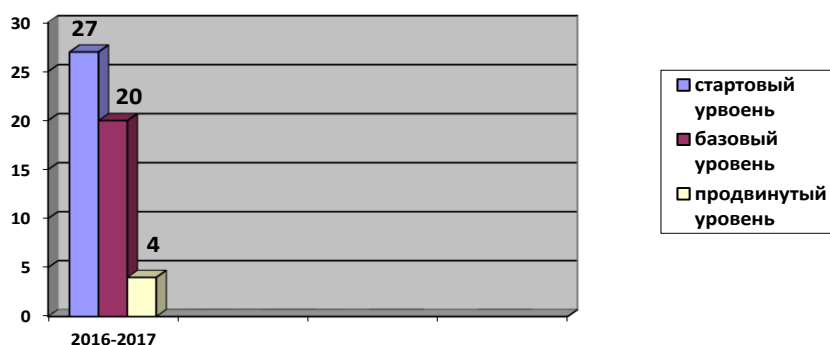
В 2017 - 2018 учебном году образовательный процесс представлен по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования обучающихся разного возраста со сроком реализации от 1 года до 3 лет в количестве 40 программ:

- стартовый уровень обучения – 12 программ, срок обучения 1 год;
- базовый уровень обучения – 26 программ, срок обучения 2-3 года;
- продвинутый уровень обучения - 2 программы, срок обучения – 2 года.



В 2016-2017 учебном году общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования обучающихся разного возраста со сроком реализации от 1 года до 3 лет в количестве 51 программы:

- стартовый уровень обучения – 27 программ, срок обучения 1 год;
- базовый уровень обучения – 20 программ, срок обучения 2-3 года;
- продвинутый уровень обучения - 4 программы, срок обучения – 2 года.

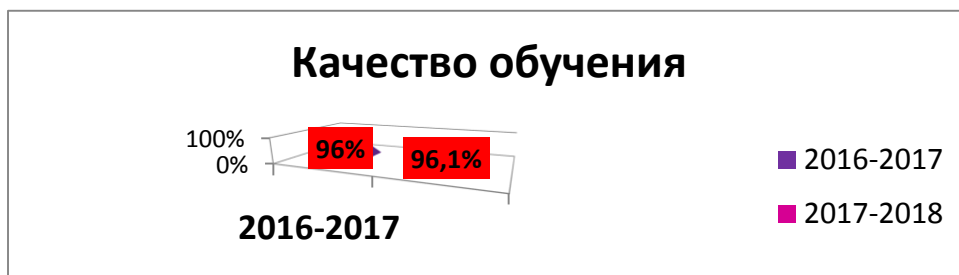


Вывод: Количество реализуемых программ в 2017-2018 учебном году - 40, на 11 программ меньше, чем в 2016-2017 учебном году.

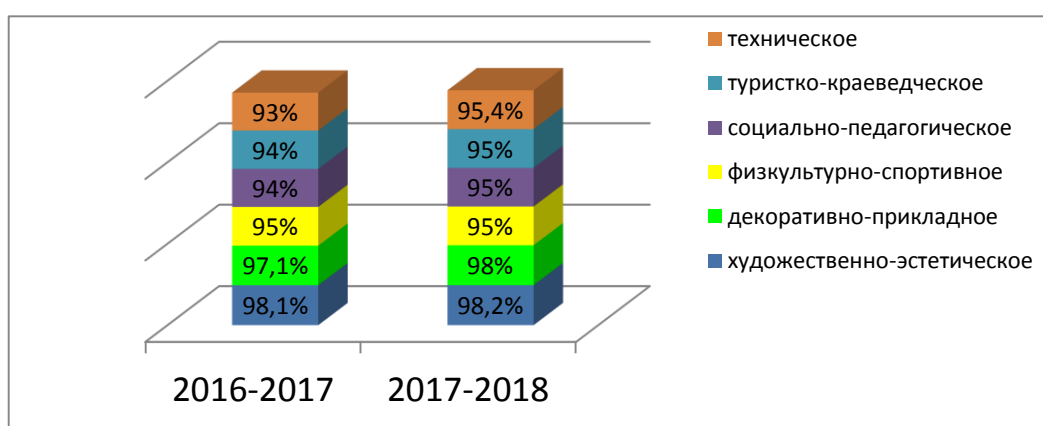
II. На основании системы мониторинга: педагог дополнительного образования заведующие отделами → заместитель директора по учебно-воспитательной работе определены результаты обучения, воспитания, личностного развития обучающихся на каждом направлении деятельности.

Аттестация в 2017- 2018, 2016-2017 учебных годах проводилась в форме творческих отчетов, выставок, спектаклей, участием в конкурсах и фестивалях детского творчества.

1. Качество обучения в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 0,1%.

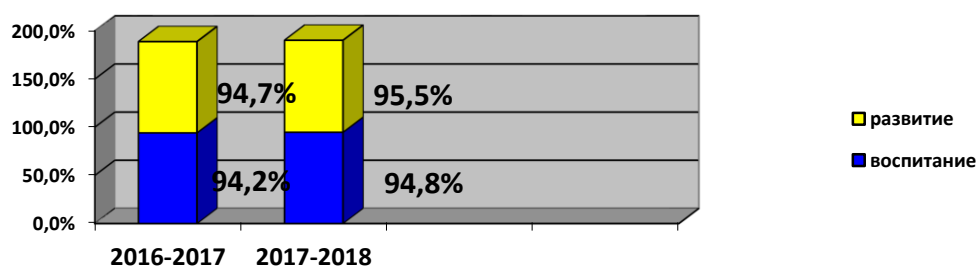


Вывод: Анализ итоговой аттестации обучающихся за 2017-2018 и 2016-2017 учебные года выявил: за 2017-2018 учебный год качество обучения, по сравнению с 2016-2017 учебным годом составило 96,1%.



Вывод: Наибольший показатель обучения показали творческие объединения художественно-эстетического (98,2% в 2017-2018 учебном году и 98,1% в 2016-2017 учебном году), декоративно-прикладного (98% в 2017-2018 и 97,1% в 2016-2017 учебных годах) направлений деятельности.

2. Система мониторинга позволяет оценить уровень воспитания и личностного развития обучающихся.



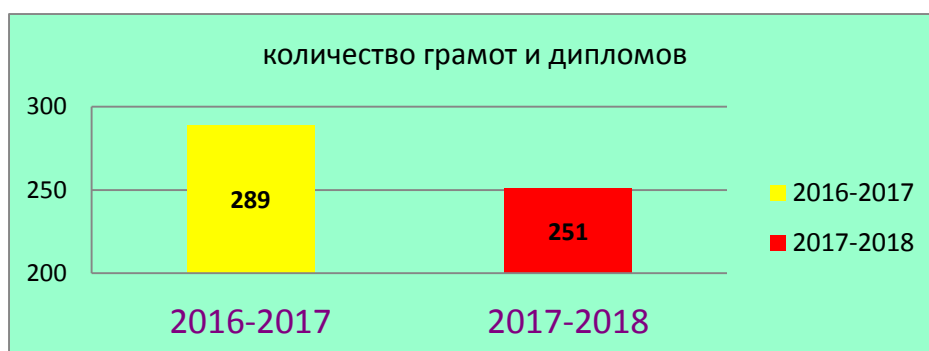
Вывод: Анализ мониторинга личностного развития обучающихся на основании наблюдения, результативности и участия в тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях детского творчества выявил: уровень воспитанности в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 годом выше на 0,6% и составил 94,8%, уровень личностного развития обучающихся в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился на 0,8 % и составляет 95,5%.

3. Качество обучения подтверждается результативностью обучающихся:

- Количество участников муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей – 1323 обучающихся в 2016-2017 учебном году, 1107 обучающихся в 2017-2018 учебном году.

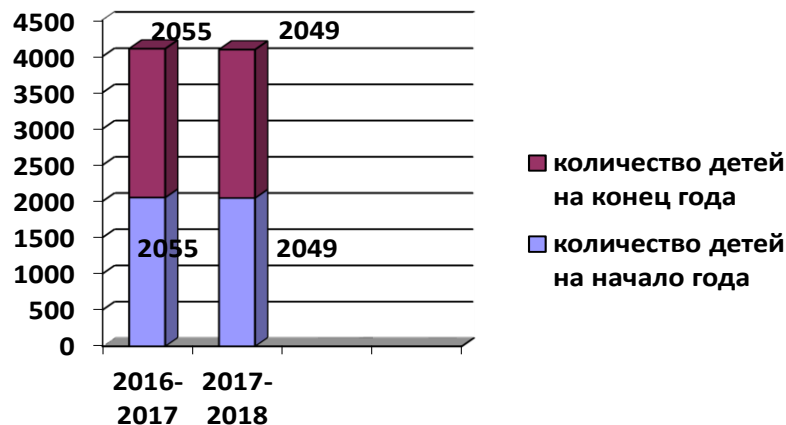
- Количество призёров муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей – 769 обучающихся в 2016-2017 учебном году, 338 обучающихся в 2017-2018 учебном году.

2016-2017 учебный год – 289 грамот и дипломов за победу в конкурсах и фестивалях, 2017-2018 год – 251 грамот и дипломов.



Вывод: Количество участников конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось. Количество дипломов и грамот уменьшилось на 38 грамот.

4. Сохранность контингента обучающихся в течение 2017-2018 учебного года составила 100 %, по сравнению с 2016-2017 учебным годом.



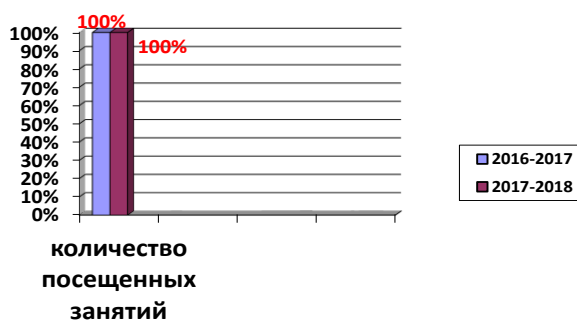
Вывод: Сохранность контингента в 2017-2018 учебном году – 2049 человек – 100%, в 2016-2017 году – 2055 человек – 100%.

III. Контроль организации образовательного процесса носил плановый и оперативный характер. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к занятиям.

1. Контроль в 2016-2018 учебных годах проводился в форме:

- посещение тематических мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок;
- изучения документации: журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования: журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования проверялись ежемесячно.

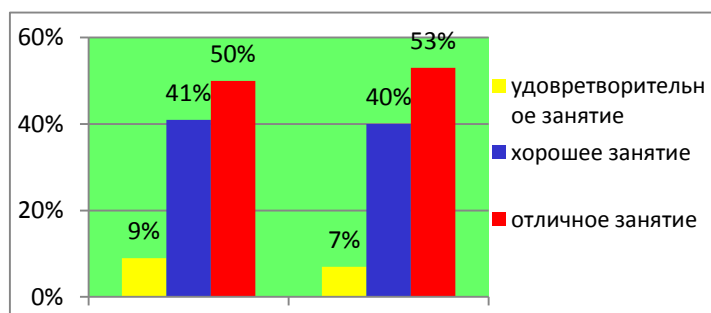
2. В 2016-2018 учебных годах посещено 100% от общего числа занятий



Вывод: В 2016-2018 учебных годах было посещено 100% занятий творческих объединений. По итогам контроля составлены справки.

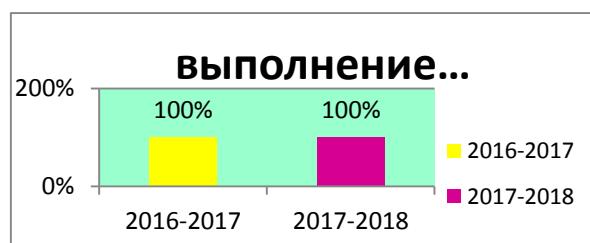
3. Анализ эффективности занятий всех творческих объединений, выявил, что в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017

учебным годом уменьшилось количество занятий с оценкой «Удовлетворительное» на 2%, увеличилось на 3% количество занятий с оценкой «Отличное». Связано с творческим подходом к работе педагогов дополнительного образования.



Вывод: Уровень эффективности занятий в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом почти не изменился. Среди основных причин положительно влияющих на результативность занятий является использование современных педагогических технологий, актуального педагогического опыта.

4. Учебный материал дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (теоретическая и практическая части) за 2016-2018 учебные года выполнены в полном объеме у 100% педагогов дополнительного образования за счет уплотнения учебного материала.



Вывод: В 2016-2018 учебных годах 100 % от общего количества дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ выполнены в полном объеме.

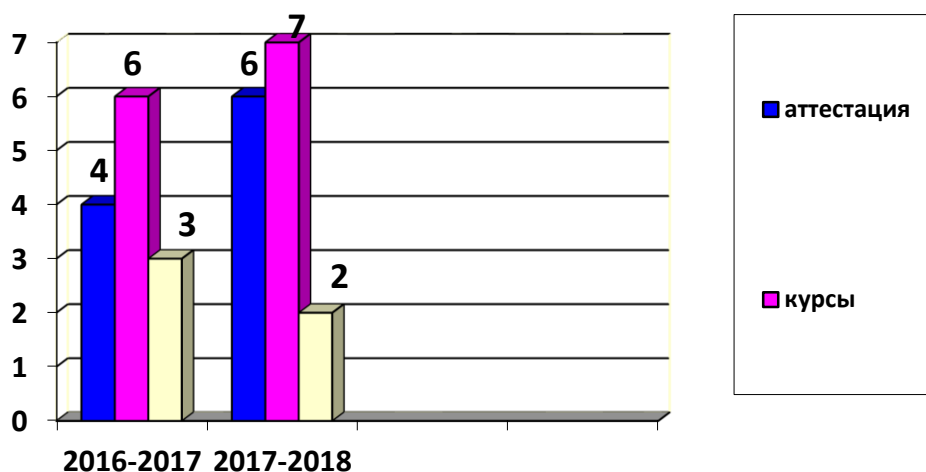
5. Качество образовательного процесса связано с повышением уровня квалификации педагогов.

В 2017-2018 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию. 2 педагога закончили учебу на

двухгодичных курсах переподготовки в Педагогической Академии Последипломного образования по специальности «Педагогика и психология дополнительного образования».

В 2016-2017 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию. 3 педагога учатся на двухгодичных курсах переподготовки в Педагогической Академии Последипломного образования по специальности «Педагогика и психология дополнительного образования».

Учебный год	Аттестация	Курсы повышения квалификации	Курсы переподготовки
2016-2017 год	4	6	3
2017-2018год	6	7	2



Вывод: Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 7 педагогов, что на 1 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году;

Увеличилось количество педагогов прошедших аттестацию на 2 человека;

Курсы переподготовки закончили 2 педагога.

6. В рамках методической работы учреждения за 2017-2018 учебный год выпущено 17 методических пособий, в 2016-2017 учебном году - 18 методических пособий. Регулярно проводились консультации для педагогов дополнительного образования по планированию и организации образовательного процесса в творческих объединениях.

7. В 2016-2018 учебных годах педагоги повышали свою квалификацию участием в конкурсах педагогического мастерства:

2017-2018 учебный год:

Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Брызги солнечного лета» (2 человека – 2 победителя);

Всероссийский конкурс «Красота спасет мир» (2 человека – 2 победителя, 2 призера);

Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» (1 человек – Победитель);

Международный творческий конкурс «Мое хобби» (1 человек – Победитель);

Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (5 человек – 5 Победителей);

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества» (1 человек – Победитель);

Международный педагогический конкурс профессиональных сценариев, мероприятий «Педагогическая кладовая» (1 человек – Победитель, призер);

Международный фотоконкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога» (2 человека – 2 Победителя);

Конкурс педагогического мастерства учреждения «Педагогические изюминки» (7 человек – 2 Победителя)

2016-2017 учебный год:

Конкурс учреждения «Педагогические изюминки» - участие (10 человек), победители – 4 человека.

Районный творческий конкурс «Дорога к храму» - (2 человека, 3 место, участие);

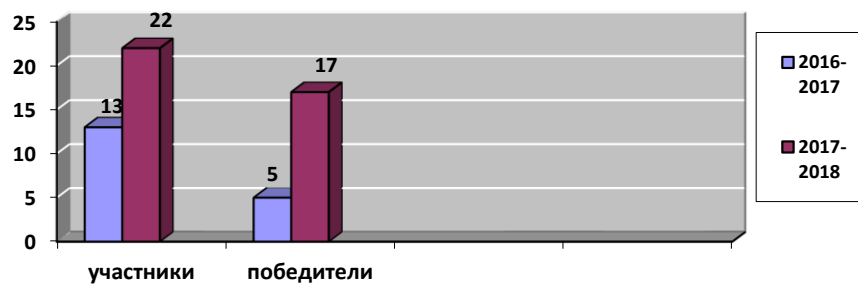
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая вышивка» - участие;

Всероссийский педагогический конкурс разработок и учебных занятий «Мастерская гения» - 3 место;

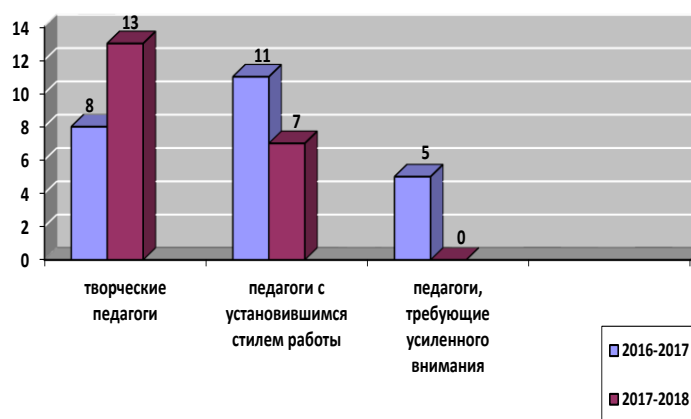
Международный конкурс прикладного творчества «Пасхальное яйцо»- участие (1 человек);

Международный конкурс прикладного творчества «Пасхальная композиция» - участие (7 человек);

Международный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» сайт «Твори, участвуй, побеждай» - 1 и 2 места(2 человека);

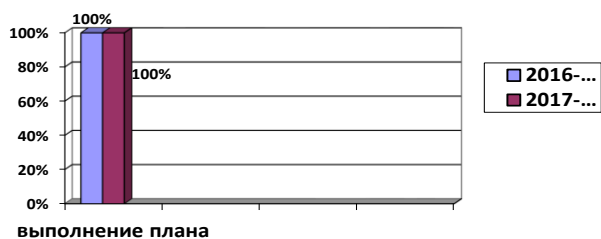


Вывод: Диагностика качества педагогической деятельности позволила выявить: в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество педагогов - участников конкурсов, увеличилось количество педагогов - победителей и призеров конкурсов.



Вывод: В 2017-2018 учебном году уменьшилось число педагогов, требующих усиленного внимания.

Плановые и внеплановые мероприятия по плану работы учреждения за 2016-2018 учебные года подготовлены и проведены на профессиональном уровне: тематические мероприятия, празднично-развлекательные программы, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, творческие лаборатории, фестивали детского творчества. Регулярно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах план работы учреждения выполнен на 100%.



Вывод: Анализ выполнения планов работы учреждения за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года выявил: План работы учреждения выполнен на 100%.

IV. Общие выводы:

Сложившиеся в учреждении традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство патриотизма, ответственности. Традиции воспитывают нравственные, духовные ценности, формируют такие черты характера, как ответственность, организованность, честность, уважение и внимание к окружающим людям, что отражается в образе выпускника.

Мониторинг оценки качества образования позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив использует все возможности для повышения качества образовательного процесса, развития личностного развития обучающихся: повышение уровня квалификации, самообразование, совершенствование методического уровня овладением новыми педагогическими технологиями, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов, продолжается работа по пропаганде и распространению результативного педагогического опыта.

Планируемые и традиционные мероприятия носят разнообразные формы организации и проведения. Применяются практические формы дополнительного образования: конкурсы, викторины, вечера, экскурсии, походы, диспуты и т.д. В качестве итоговых форм используются концерты, фестивали, демонстрации, смотры, викторины, праздники, выставки и т.п.

Организация образовательного процесса имеет личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми. Создаются условия для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей обучающихся посредством содержательного и развивающего досуга.

Результаты работы за 2016-2018 учебные года позволяют сделать вывод о правильном направлении деятельности, перспективах развития учреждения.

Рекомендации:

- Организовать систему дополнительной методической помощи педагогам – молодым специалистам.
- Продолжить работу по разработке методических пособий и рекомендаций.
- Составление индивидуальных планов работы (творческие планы по самообразованию).
- Систематизация имеющихся методических материалов, в том числе конспекты занятий, оформление тематических стендов.
- Пересмотр и совершенствование дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий, учитывая изменения учебно-тематического плана.

Заведующий отделом

/Меркулова О.И./