

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества (г. Краснозаводск)

**Анализ  
сравнительной статистической информации  
по результатам промежуточного и итогового контроля  
за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года**

Содержание анализа:

I. Обучающиеся.

- 1.1. Направленности.
- 1.2. Количество и наполняемость учебных групп по направленностям.
- 1.3. Занятость обучающихся.
- 1.4. Количество обучающихся, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений.
- 1.5. Возрастной состав обучающихся.
- 1.6. Занятость мальчиков и девочек.

II. Педагогические кадры.

- 2.1. Возрастной состав педагогов.
- 2.2. Образовательный уровень педагогов.
- 2.3. Квалификация педагогических кадров.
- 2.4. Педагогический стаж педагогов.
- 2.5. Система повышения квалификации педагогов.
- 2.6. Динамика профессионального мастерства педагогов.

III. Выводы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр детского творчества (г. Краснозаводск) – это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования первой квалификационной категории, объединяющее педагогов дополнительного образования, заведующих отделами, администрацию и детей в возрасте от 3 до 18 лет.

I. Обучающиеся.

1.1. В соответствии с лицензией, образовательный процесс в учреждении в 2016-2018 учебных годах на бюджетной основе осуществлялся по следующим направленностям:

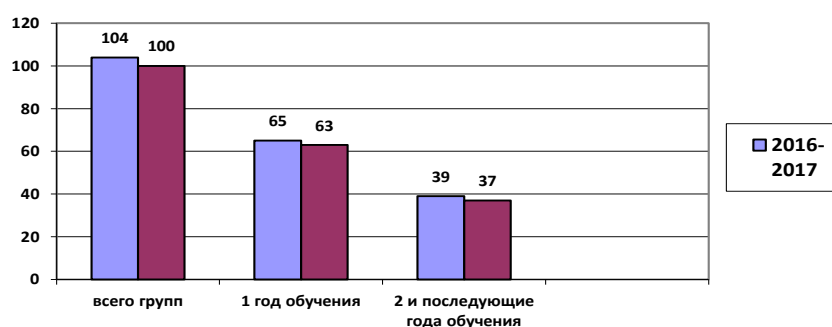
- художественная (1246 обучающихся в 2016-2017 учебном году, 1120 обучающихся в 2017 – 2018 учебном году);
- физкультурно – спортивная (144 обучающихся в 2016-2017 учебном году, 144 обучающихся в 2017-2018 учебном году);

- туристско-краеведческая (114 обучающихся в 2016-2017 учебном году, 115 обучающихся в 2017-2018 учебном году).
- социально-педагогическая (338 обучающихся в 2016-2017 учебном году, 340 обучающихся в 2017 – 2018 учебном году).
- техническая (213 обучающихся в 2016-2017 учебном году, 330 обучающихся в 2017 – 2018 учебном году).

Вывод: Занятость обучающихся за 2016-2018 учебные года в основном в творческих объединениях художественной, социально-педагогической, технической направленностях.

## 1.2. Количество учебных групп по направленностям за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.

Направленности	Количество групп 2016-2017/ 2017- 2018	1 год обучения количество групп/детей 2016-2017/ 2017-2018	2 и последующие года обучения количество групп/детей 2016-2017/ 2017-2018
Художественная	64/57	38/36 740/688	26/21 506/432
Физкультурно- спортивная	6/6	2/4 48/96	4/2 96/48
Туристско- краеведческая	6/7	4/3 76/50	2/4 38/65
Социально- педагогическая	17/17	14/14 280/280	3/3 58/60
Техническая	11/13	7/6 135/147	4/7 78/183
Итого:	104/100	65/63 1279/1261	39/37 776/788



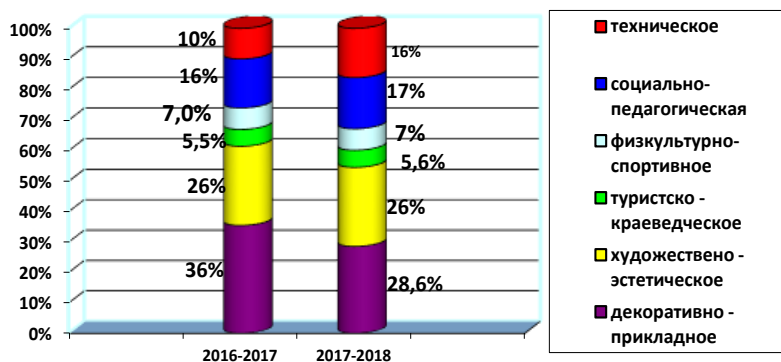
Вывод: Количество групп творческих объединений художественной направленности в 2017-2018 учебном году уменьшилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом. В 2017-2018 учебном году преобладает

количество групп 1-го года обучения по сравнению с количеством групп 2-го и последующих годов обучения.

### 1.3. Занятость обучающихся по направлениям за 2016– 2017 и 2017-2018 учебные года.

Направления	2016-2017	2017 - 2018
Декоративно-прикладное	732/35,5%	586/28,6%
Художественно-эстетическое	514/26%	534/26%
Туристско - краеведческое	114/5,5%	115/5,6%
Физкультурно - спортивное	144/7%	144/7%
Социально-педагогическое	338/16%	340/16,7%
Техническое	213/10%	330/16,1%
Всего	2055	2049

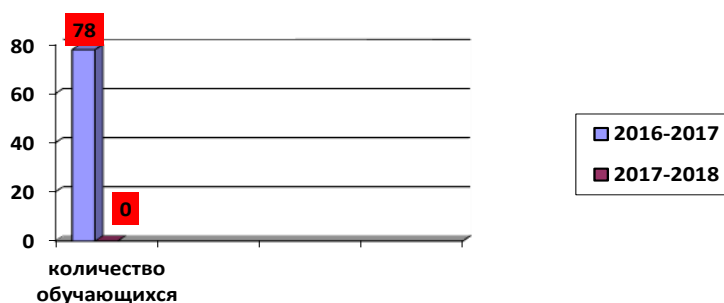
#### Занятость обучающихся по направлениям деятельности



Вывод: Количество обучающихся в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016 - 2017 учебным годом уменьшилось на 6 человек. Увеличилось количество детей, занимающихся в творческих объединениях художественно-эстетического направления на 20 человек, уменьшилось количество обучающихся декоративно-прикладного направления на 146 человек, за счет уменьшения количества групп в связи с уменьшением количества педагогов данного направления. Увеличилось количество обучающихся туристско-краеведческого, социально-педагогического и технического направлений.

По количеству обучающихся лидируют декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, социально - педагогическое направления деятельности. Результат связан с многообразием форм и методов преподавания по данным направлениям, применением современных педагогических технологий, что дает обучающимся возможность проявить свои способности, и определяет заинтересованность детей.

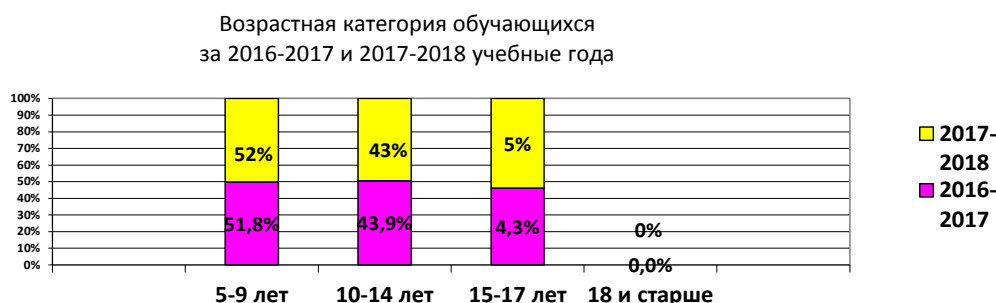
1.4. Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, организованных в сельской местности.



Вывод: В 2016 - 2017 учебном году в творческих объединениях в сельской местности занималось 78 человек, в 2017 -2018 учебном году не было творческих объединений, занимающихся в сельской местности. Это связано с окончанием работы творческих объединений социально-педагогической и художественной направленностей в Клубе по месту жительства «Светелка» и Патриотическом объединении «Память».

1.5. Возрастной состав обучающихся за 2016 – 2017 и 2017-2018 учебные года (бюджетное обучение, каждый обучающийся проходит один раз).

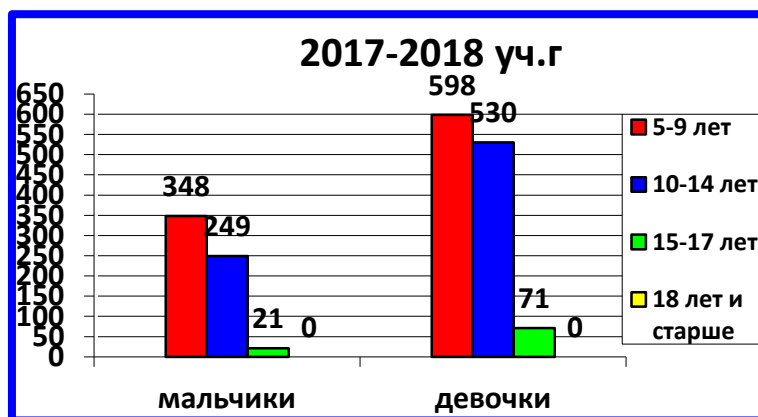
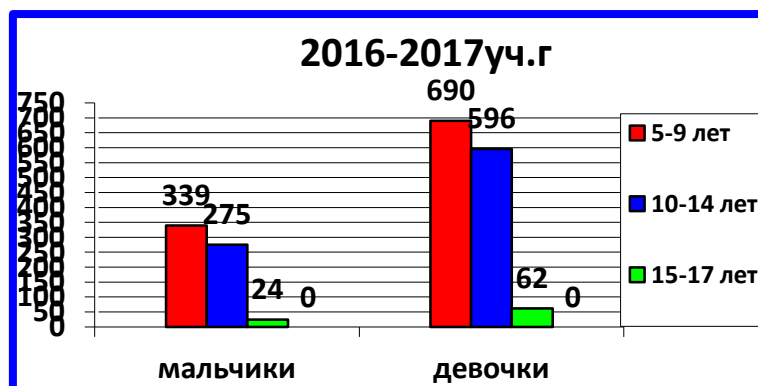
Возраст	2016 - 2017 учебный год Количество человек, в %	2017 - 2018 учебный год Количество человек, в %
5-9 лет	1029/51,8%	946/52%
10-14 лет	871/43,9%	779/43%
15-17 лет	86/4,3%	92/5%
от 18 лет и старше	0/0 %	0/0%
Всего	1986	1817



Вывод: Уменьшилось количество детей в 2017-2018 учебном году в возрасте 5-9 лет и в возрасте 10-14 лет, по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

### 1.6. Занятость мальчиков и девочек за 2016 – 2017 и 2017-2018 учебные года.

Учебный год	Возраст	Мальчики	Девочки
2016 - 2017	5-9 лет	339	690
	10-14 лет	275	596
	15-17 лет	24	62
	18 лет и старше	0	0
	Итого	637	1349
2017 - 2018	5-9 лет	348	598
	10-14 лет	249	530
	15-17 лет	21	71
	18 лет и старше	0	0
	Итого	618	1199



Вывод: Наблюдается увеличение количества обучающихся – девочек в возрасте от 15 до 17 лет на 9 человек, занимающихся в учреждении в 2017-2018 учебном году. Количество обучающихся - мальчиков увеличилось в возрасте 5-9 лет в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 9 человек.

## II. Педагогические кадры.

### 2.1. Возрастной состав педагогов за 2016 – 2018 гг.

1 - от 20 до 30 лет;

2- от 30 до 40 лет;

3- от 40 до 55 лет и выше.

По возрастному составу педагоги распределились следующим образом: педагогов до 30 лет в 2016-2017 учебном году – 5 человек; от 30 до 40 лет в - 4 человека, от 40 до 55 лет и выше – 11 человек. Количество педагогов в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом – увеличилось.

Учебный год	штатные			ИТОГО	совместители			ИТОГО
	1	2	3		1	2	3	
2016 - 2017	5	4	11	20	0	0	3	3
2017 - 2018	2	4	16	22	0	0	3	3

### Возрастной состав педагогов за 2016 – 2018 гг.



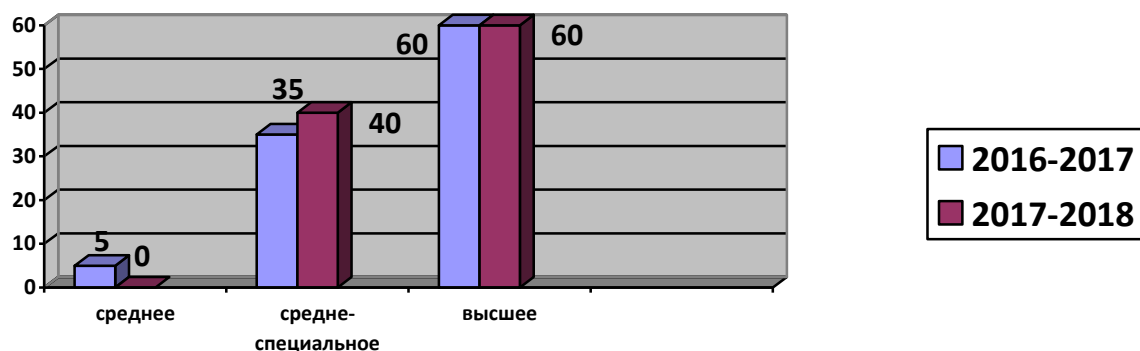


Вывод: За период 2016-2018 учебные года лидирует возрастная категория педагогов в возрасте от 40 до 55 лет. Это вполне закономерно, так как именно этот возраст является наиболее трудоспособным. Это опытные педагоги, имеющие высокий уровень квалификации. В предыдущие годы эта категория работников составляла такое же количество, что свидетельствует о стабильности представленной категории.

## 2.2. Образовательный уровень педагогов за 2016– 2017 и 2017-2018 гг.

### Основные/совместители

Учебный год.	среднее		Среднее специальное		высшее	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
2016-2017	1/0	5	6/1	35	10/2	60
2017-2018	0/0	0	9/1	40	13/2	60



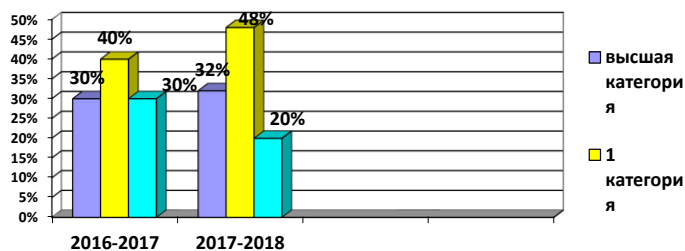
Вывод: Количество педагогов с высшим образованием по сравнению с 2016-2017 учебным годом - увеличилось.

## 2.3. Квалификация педагогических кадров за 2016 – 2017 и 2017-2018 гг.

### Основные/совместители

Учебный год	Без категории Количество человек, %	1 категория Количество человек, %	Высшая категория Количество человек, %

2016-2017	6/0 30%	6/2 40%	5/1 30%
2017-2018	8/0 32%	10/2 48%	4/1 20%



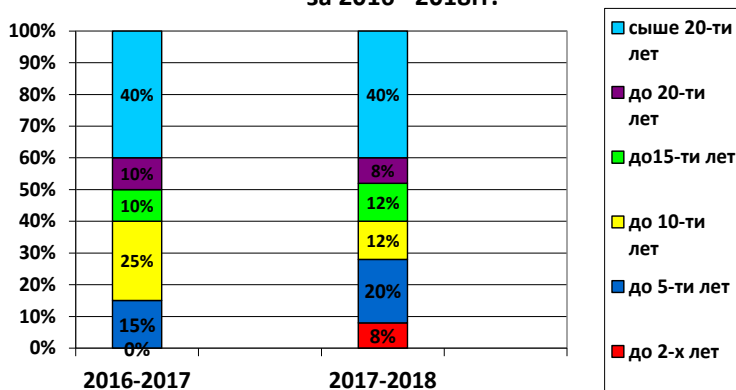
Вывод: В 2017-2018 учебном году увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.

#### 2.4. Педагогический стаж педагогов за 2016 – 2017 и 2017-2018гг.

##### Основные/совместители

учебный год	Стаж работы					
	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20
2016-2017	0/0 0%	2/0 15%	6/0 25%	2/0 10%	2/0 10%	6/2 40%
2017-2018	2/0 8%	5/0 20%	3/0 12%	3/0 12%	2/0 8%	7/3 40%

##### Педагогический стаж педагогов за 2016– 2018гг.





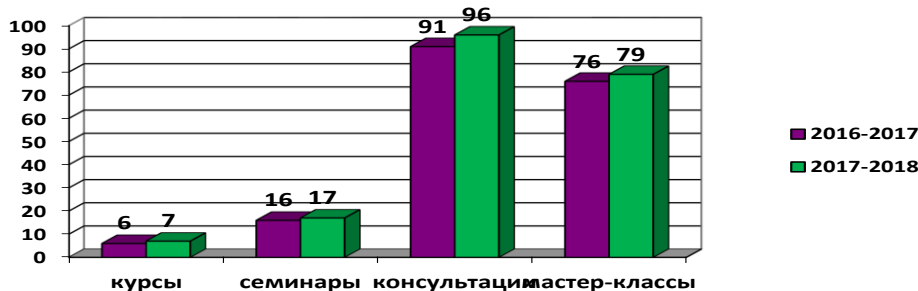
Вывод: В учреждении работают опытные педагоги, стаж работы которых свыше 10 лет – в 2017-2018 учебном году - 15 человек, это на 3 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году.

7 человек в 2017-2018 учебном году - молодые специалисты, стаж работы которых менее 5 лет, это на 5 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет – 3 человека, это на 3 человека меньше, чем в 2016-2017 учебном году.

## 2.5.Повышение квалификации педагогов за 2016– 2017 и 2017-2018гг.

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсы переподготовки	Семинары	Консультации	Организационно – методическая работа (конференции, мастер – классы, открытые занятия)
2016-2017	6	7	16	91	76
2017-2018	7	2	17	96	79

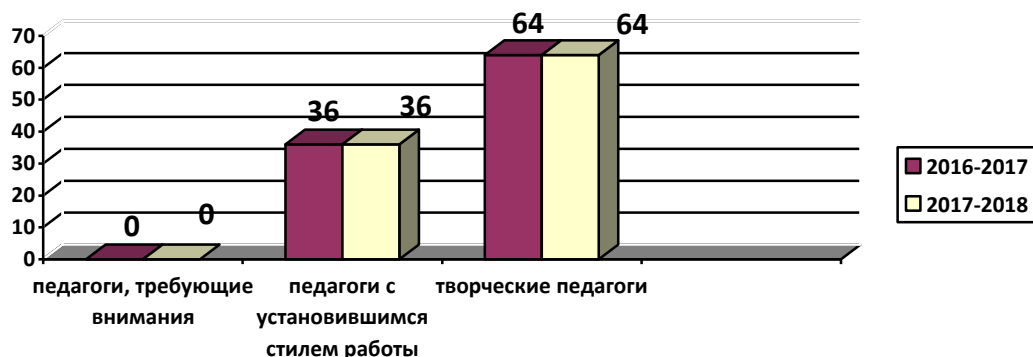


Вывод: Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017- 2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 1 человека. Уменьшилось количество педагогов, обучающихся на курсах переподготовки по специальности «Педагогика и психология дополнительного образования» на 5 человек. Количество педагогов, повышающих уровень своей квалификации самообразованием, участием в семинарах, мастер-классах, проведением открытых занятий в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.

## 2.6. Динамика профессионального мастерства педагогов.

Уровень развития педагогической деятельности.

Учебный год	Педагоги, требующие внимания	Педагогов с установившимся стилем работы	Творческих педагогов
2016-2017	0%	36%	64%
2017-2018	0%	36%	64%



Вывод: По результатам мониторинга педагогической деятельности в 2017-2018 учебном году в учреждении, уровень развития педагогической деятельности – не изменился по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

### III. Общие выводы:

3.1. Образовательный процесс в 2016-2018 учебных годах осуществлялся по направленностям, указанным в лицензии. Количество обучающихся за анализируемый период деятельности уменьшилось: с 2055 до 2049 обучающихся, количество учебных групп уменьшилось со 104 до 100.

3.2. По количеству учебных групп лидируют творческие объединения художественной направленности.

3.3. По количеству обучающихся лидируют творческие объединения художественно-эстетического и декоративно-прикладного направления деятельности. Связано с высокой мотивацией обучающихся, с многообразием форм и методов преподавания по данным направлениям, что дает обучающимся возможность проявить свои способности, и определяет заинтересованность детей.

3.4. Обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях в сельской местности - 0 человек от общего числа обучающихся Центра детского творчества (г. Краснозаводск).

3.5. Количество обучающихся - девочек, занимающихся в ЦДТ (г. Краснозаводск) в 2017-2018 учебном году уменьшилось на 150 человек, количество обучающихся – мальчиков по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось на 19 человек.

3.6. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами - 100%. Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, в возрасте от 40 лет и старше - 64%.

3.7. Сравнительные данные по образовательному уровню педагогов: преимущество педагогов со средне - специальным и высшим образованием.

3.8. Увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией.

3.9. В учреждении работают опытные педагоги, стаж работы которых свыше 10 лет.

3.10. В 2017-2018 учебном году наблюдается увеличение количества педагогов, повышающих свой педагогический уровень участием в семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив Центра детского творчества (г. Краснозаводск) использует все возможности для повышения качества образовательного процесса, развития личностного развития обучающихся.

3.11. Увеличилось количество «творческих» педагогов, в 2017-2018 учебном году за счет повышения уровня квалификации самообразованием, прохождением курсов повышения квалификации по направлениям практической деятельности, творческого подхода педагогов к педагогической деятельности.

Рекомендации:

- Повышение уровня квалификации педагогов самообразованием, прохождением курсов повышения квалификации по направлениям практической деятельности;

Заведующий отделом

/Меркулова О.И./