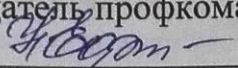


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества (г. Краснозаводск)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
  
06 июня 2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Г.Н.Михайлова  
06 июня 2018г.

Протокол Педагогического Совета  
от 06.06.2018г. №2

**ПОЛОЖЕНИЕ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования МБУ ДО Центр детского творчества (г. Краснозаводск).
- 1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:
  - Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
  - Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы дополнительного образования МБУ ДО Центр детского творчества (г. Краснозаводск) в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
  - Качество образования — характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Цели мониторинга**

Осуществление контроля в виде мониторинга направлено на:

- 2.1. соблюдение Конвенции о правах ребёнка, Закона Российской Федерации «Об образовании»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Закон Московской области от 27 июля 2013 года N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изменениями на 1 июля 2015 года).
- 2.2. использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- 2.3. совершенствование механизма управления качеством обучения (формирование условий и результатов образования);
- 2.4. повышение эффективности результатов образовательного процесса.

## **3. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

Задачами мониторинга являются:

- 3.1. Осуществление систематического контроля за образовательным процессом;
- 3.2. Оценка уровня развития педагогической деятельности.
- 3.3. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- 3.4. Создание аналитических, справочных материалов.

## **4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА**

4.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;

## 4.2. Обучающиеся:

- уровень обучения обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми.

## 4.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- самообразовательная деятельность.

## 4.4. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля уровня творческих достижений обучающихся.

## **5. ВИДЫ МОНИТОРИНГА**

5.1. По этапам обучения: промежуточный, итоговый.

5.2. По форме объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

## **6. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА:**

6.1. Тестирование, анкетирование.

6.2. Проведение творческих отчетов и защита проектов.

6.3. Участие в конкурсах, выставках, фестивалях.

6.4. Отчеты педагогов дополнительного образования по итогам учебного года (фото, презентации, таблицы, диаграммы и др.).

6.5. Статистическая обработка информации и др.

## **7. ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

7.1. Мониторинговые исследования включают три этапа:

## 7.1.1. Подготовительный:

- определение объекта мониторинга;
- постановка цели;
- определение критериев оценки результатов мониторинга;
- разработка инструментария для проведения мониторинга;
- установка сроков проведения.

## 7.1.2. Практический (сбор информации):

- анализ документации;
- изучение информации о деятельности педагогического коллектива и творческих объединений;
- тестирование, творческие работы, результативность участия в конкурсах, выставках и фестивалях;
- анкетирование, целевые собеседования с обучающимися, родителями.

## 7.1.3. Аналитический:

- систематизация информации;

- анализ информации;
- разработка рекомендаций.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА**

- 8.1. Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.
- 8.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, качество, своевременность.
- 8.3. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится с использованием диагностических методик.
- 8.4. Статистические данные должны быть сопоставимы:
  - между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
  - сами с собой во времени (было/есть);Экспериментальная оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

## **9. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

- 9.1. Участниками мониторинговых исследований являются все педагогические работники учреждения.
- 9.2. Администрация учреждения устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- 9.3. Педагоги дополнительного образования:
  - проводят контроль и учет знаний обучающихся;
  - анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;
  - своевременно предоставляют информацию руководителю структурного подразделения.
- 9.4. Руководитель структурного подразделения:
  - проводит мониторинговые исследования;
  - анализирует результаты мониторинга;
  - вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
  -

## **10. ИТОГИ МОНИТОРИНГА**

- 10.1. Итоги мониторинга оформляются в графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- 10.2. Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета.
- 10.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.  
По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, анализы), которые доводятся до сведения педагогического коллектива учреждения дополнительного образования.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения дополнительного образования.