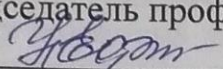


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества (г. Краснозаводск)

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома

06 июня 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.Михайлова
06 июня 2018г.

Протокол Педагогического Совета
от 06.06.2018г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С
УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение психолого-педагогической помощи в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества (г.Краснозаводск) (далее - Учреждение).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Психолого-педагогическая помощь — психологическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах, с целью развития и коррекции их психического состояния, поведения, оказания поддержки в трудных психологических ситуациях.

Социальная помощь — обеспечение взаимодействия между семьей, образовательным учреждением и другими организациями. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся, организация различных видов социально полезной деятельности, помощь в реализации правовой защиты и социальной поддержке ребенка и семьи, предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

Медицинская помощь — оказание неотложной медицинской помощи обучающимся, консультирование обучающихся по проблемам здоровья, профилактики различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая деятельность.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: организация психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса с привлечением специалистов путём реализации комплекса предупредительных и просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребёнка.

2.2. Задачи:

- координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи в условиях Учреждения;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого – педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам дополнительного образования, требующих особого внимания специалистов;
- развитие психолого – педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата Учреждения;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:

3.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Служба психолого-педагогической помощи осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации общеразвивающих общеобразовательных программ, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеразвивающих общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеразвивающих общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3 Служба психолого-педагогической помощи осуществляет функции психолого-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

3.4. Психолого-педагогическая помощь службы психолого-педагогической помощи оказывается специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций службы. Служба психолого-педагогической помощи осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- проведение исследований социально- психологического климата Учреждения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выявление потенциальной и реальной групп социального риска;
- организация и проведение ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- психолого-педагогическая профилактика возможного неблагополучного поведения в детско - подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;
- разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;
- организационно - методическая деятельность;
- проведение организационно – методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов).

Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации. Участие в разработке и реализации программ оздоровления обучающихся с учетом состояния их здоровья. Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками. Формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению, выявление и поддержка обучающихся,

нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.