

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

ЦДТ (г. Краснозаводск)

Михайлова Г.Н.

2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра детского творчества (г. Краснозаводск)
на 2020-2021 учебный год

г. Краснозаводск

2020г.

**Задачи и приоритетные направления работы
Центра детского творчества (г. Краснозаводск)
на 2020-2021 учебный год**

Приоритетные направления работы:

- образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся);
- социально – педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых);
- досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);
- методическое (работа методического объединения, разработка программно-методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

Цель деятельности:

Модернизация содержания, форм и методов дополнительного образования, направленная на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей детей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- Организация свободного времени;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Профессиональная ориентация;
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- Сохранение контингента обучающихся в течение года;
- Выполнение учебного плана;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и Центра детского творчества (г. Краснозаводск) через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- Организация дополнительного образования по направленностям:
 - художественная;
 - техническая;
 - естественнонаучная;
 - физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Нормативно-правовая база учреждения позволяет строить работу, руководствуясь законодательными и локальными Актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом учреждения.

Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся, муниципального задания управления образования Сергиево-Посадского городского округа.

I. Работа по организации деятельности учреждения

1. Организация комплектования групп творческих объединений по разным видам деятельности. Сентябрь
2. Организация занятий с группами эстетического развития 4-х годичного обучения с детьми от 6 до 10 лет и Школы раннего развития. В течение года
3. Контроль и координация совместной деятельности с ОУ. В течение года
4. Повышение профессионального мастерства, творческой активности педагогов дополнительного образования путем организации и участия в семинарах, мастер – классах, учебы на курсах профессиональной переподготовки, курсах повышения квалификации, самообразования. В течение года
5. Повышение уровня антитеррористической защищенности учреждения. В течение года
6. Организация внутреннего контроля как функции управления учебно-воспитательным процессом в учреждении. В течение года
7. Организация работы по антикоррупционной деятельности В течение года
8. Организация работы с электронными информационными системами. В течение года

II. Работа с кадровым составом учреждения

1. Педагогические советы:
 - 1.1. «Тема: «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях, как важное условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году»: Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ; утверждение программы, режима работы, учебного плана; Планирование годового календарного графика образовательного процесса; Рассмотрение локальных актов; Формирование контингента обучающихся; Ориентация на результат. Август
 - 1.2. «Итоги работы учреждения за 2020-2021 учебный год»: Май - июнь
 - реализация плана работы в 2020-2021 учебном году;
 - мониторинг результативности образовательной деятельности творческих объединений;
 - анализ и перспективы работы отделов и направлений деятельности в рамках «Программы развития».
2. Совещания при администрации:
 - 2.1. Обсуждение работы учреждения согласно плану. Ежемесячно
 - 2.2. Анализ данных по наполняемости групп творческих объединений. Октябрь, январь
 - 2.3. Охрана труда и безопасность учреждения. Май
 - 2.4. Планирование работы учреждения. Июнь
 - 2.5. Укрепление материально-технической базы. В течение года
3. Совещания с педагогическими кадрами:
 - 3.1. Совещание «Образовательные и инновационные проекты, дополнительные общеразвивающие программы и учебные планы. Виды, требования, технологии разработки». Август
 - 3.2. Совещание «Правила и требования при составлении методических пособий, разработок, рекомендаций педагогами дополнительного образования». Ноябрь

- 3.3. Совещание «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в современных условиях». Декабрь
4. Работа с молодыми специалистами: В течение года
- 4.1. Наставничество, консультирование;
- 4.2. Оказание методической помощи в разработке нормативно-правовой документации педагогов дополнительного образования, организации образовательного процесса;
- 4.3. Контроль за организацией образовательного процесса, проведением учебных занятий с последующим анализом.
- 4.4. Семинары, круглые столы:
- Рекламно-информационная акция «Добро пожаловать в мастерскую творчества!»: Сентябрь
Привлечение обучающихся в творческие объединения;
Создание единого образовательно-воспитательного пространства;
Неделя открытых дверей Центра детского творчества «Парад искусства и творчества».
 - Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»; Октябрь
 - Семинар «Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования». Март
5. Неделя мастерства.
- Проведение открытых занятий, мастер-классов, выставок педагогов и обучающихся; (Ноябрь, Январь, Март)
 - Проведение групповых и индивидуальных консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе педагогов дополнительного образования: по работе над индивидуальными методическими темами; по проблемам самообразования;
6. Повышение квалификации педагогических работников В течение года
(обучение, курсы повышения квалификации, курсы

переподготовки, семинары)

7. Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня. В течение года
8. Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда. В течение года
9. Организация персональных выставок педагогов дополнительного образования. В течение года

Ответственный: Директор, заместитель директора, методист, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности

III. Работа методического объединения

Методическая тема: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Сбор информации для создания информационно-методического банка.
Оформление информационно – методических стендов. | В течение года |
| 2. Методические рекомендации по планированию, разработке дополнительных общеразвивающих программ и ведению документации педагогами дополнительного образования. | В течение года |
| 3. Организация и проведение семинаров по темам: <ul style="list-style-type: none">• Семинар «Образовательный бенчмаркинг» – лучшие проекты, практики и программы в сфере дополнительного образования».• Семинар «Формы и методы аттестации обучающихся».• Семинар «Педагогический конкурс как способ профессионального развития педагога дополнительного образования». | Октябрь
Ноябрь
Март |
| 4. Работа над темами по самообразованию.
Распространение, обобщение и изучение опыта работы педагогов дополнительного образования. | В течение года |
| 5. Районная творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Волна вдохновения», в рамках проекта «Школа добрых волшебников». | Февраль |
| 6. Изучение и внедрение в практику педагогов инновационного опыта работы. | В течение года |
| 7. Разработка методических пособий, сборников и рекомендаций по направлениям деятельности «Копилка методических идей». | В течение года |
| 8. Информационно-консультативная помощь педагогам учреждения при разработке дополнительных общеразвивающих программ, выборе средств и методов обучения. | В течение года |
| 9. Работа с дополнительными общеразвивающими программами. | В течение года |

10. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Апрель-Июнь
11. Оказание методической помощи аттестующимся педагогам в установленном порядке. В течение года
12. Работа с нормативными документами. В течение года

Ответственный: Заместитель директора,
заведующие отделами, методист,
педагоги дополнительного образования

IV. Работа с муниципальными и другими учреждениями

1. Совместная деятельность социальных институтов по развитию личностных качеств обучающихся. В течение года
2. Статистическая отчетность. В течение года
3. Работа с нормативными документами. В течение года
4. Консультации по ведению номенклатурной документации по учреждению. В течение года
5. Организация дополнительных занятий обучающихся с привлечением работников правоохранительных органов, здравоохранения, МЧС, государственного пожарного надзора. В течение года

Ответственные: Заместитель директора по безопасности, заместитель директора, методист, заведующие отделами, главный бухгалтер.

V. Хозяйственная деятельность.

- | | |
|---|---|
| 1. Сдача паспорта готовности инженерных систем теплоснабжения на осенне – зимний период. | Август |
| 2. Обеспечение текущего ремонта здания:
— ремонт сантехники (кабинет № 7,26 замена радиаторов в количестве 2 штук);
— замена труб теплового водоснабжения (кабинет № 23,24,25.26,27,28,29,30,31.) | Август-сентябрь |
| 3. Косметический ремонт и установка потолка «Армстронг» в кабинете № 29, 30 | Август-декабрь |
| 4. Реконструкция каб. №11. | Август-сентябрь |
| 5. Замена разводки и батареи отопительной системы в учебных кабинетах второго этажа. | Ситуационно |
| 6. Ремонт полов (включая лаги) в учебных кабинетах №5,13 | В течение года |
| 7. Косметический ремонт подсобного помещения первого этажа №7 | В течение года |
| 8. Благоустройство прилегающей территории. | В течение года |
| 9. Контроль конструкций здания ЦДТ. | 2 раза в год |
| 10. Весенний осмотр технического состояния строительных конструкций здания. | Март - Апрель |
| 11. Контроль номенклатурной документации (дворник, тех. служащие). | В течение года |
| 12. Работа с документацией. | В течение года |
| 13. Инструктаж с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. | Август -
Сентябрь |
| 14. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров | В течение года |
| 15. Приобретение основных средств | По мере
поступления
денежных средств
согласно плана
ФХД |

Ответственный: Заместитель директора
по административно-хозяйственной части

VI. Финансовая деятельность.

- | | |
|---|---|
| 1. Сдача месячных финансовых отчетов. | Ежемесячно, до 5 числа. |
| 2. Сдача квартальных финансовых отчетов. | до 3 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 3. Сдача кредиторской задолженности | Ежемесячно, до 6 числа. |
| 4. Сдача баланса за 2020 год. | Январь 2021 г. |
| 5. Сдача статистических отчетов | Ежемесячно, до 15 числа. |
| 6. Сдача отчетов в ФСС. | Ежеквартально, до 15 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 7. Сдача отчетов в ИФНС. | Ежеквартально, до 15 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 8. Отчет о поступлениях и расходах платных образовательных услуг. | Июнь 2021 г. |
| 9. Отчет в кадастр отходов. | Март 2021 г. |

Ответственный: Главный бухгалтер

VII. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной охраны и антитеррористической защищенности, врачебной профилактики, охраны труда

I) Профилактика дорожно-транспортного травматизма:	
1. Организация и проведение бесед с обучающимися по темам:	В течение года
• «Школа юного пешехода»;	
• «Безопасный путь домой».	
2. Проведение конкурсов и викторин по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь, Апрель.
II) Профилактика пожарной безопасности и антитеррористической защищенности:	
1. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Ежедневно
2. Осмотр запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности.	Ежедневно
3. Проверка учебных кабинетов на наличие подозрительных предметов.	Ежедневно
4. Контроль работы охранников ЧОП.	Ежедневно
5. Проверка исправности работы тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.	Ежедневно
6. Контроль соблюдения пропускного режима.	Ежедневно
7. Проверка целостности и работоспособности систем водо и теплоснабжения, канализации.	Ежедневно
8. Осмотр щитовых, чердака на предмет обнаружения подозрительных предметов.	-/-/-
9. Проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся на случай ЧС в учреждении.	Ежемесячно
10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников учреждения и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся.	Ситуационно
11. Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в учреждении с вновь прибывшими работниками.	В течение недели после поступления.
12. Оповещение работников и обучающихся учреждения об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации.	Ситуационно
13. Проведение инструктажа с участниками выездных мероприятий.	Ситуационно

14. Проведение инструктажа с работниками учреждения по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.	1 раз в полгода
15. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий.	Ситуационно
16. Корректировка Паспорта безопасности учреждения и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности.	Ситуационно
17. Организация и проведение бесед с обучающимися по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука пожарной безопасности»; • «Основы безопасности жизнедеятельности»; 	В течение года
18. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса.	Август
19. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении массовых мероприятий по учреждению, городских и районных.	В течение года
20. Беседы с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.	Сентябрь
21. Обучение алгоритму действий работников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.	-/-/-
22. Практические занятия с работниками учреждения по пользованию первичными средствами пожаротушения. защиты при возникновении чрезвычайной ситуации.	-/-/-
23. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий.	Декабрь
24. Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни.	Январь
25. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении открытых занятий творческих объединений.	Декабрь Апрель
26. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий с детьми лагеря дневного пребывания.	Июнь

III) Мероприятия по врачебной профилактике, охране труда:	
1. Заседания комиссии по охране труда.	Ежеквартально
2. Проведение занятий с работниками учреждения по охране труда.	Ситуационно
3. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ.	Ситуационно
4. Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	Ситуационно
5. Обучение работников учреждения оказанию доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Август
6. Организация обучения и аттестации по охране труда работников учреждения.	Февраль

Ответственные: Заместитель директор по безопасности,
заместитель директора по административно
хозяйственной части, заведующие отделами.

VIII. Традиционные массовые мероприятия.

- | | |
|--|----------------|
| 1. День Знаний. | 1 сентября |
| 2. Новогодняя празднично - развлекательная программа. | Декабрь |
| 3. Церемония награждения по итогам 2020-2021 учебного года. | Май |
| 4. Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Победы. | Май |
| 5. Участие в городском празднике «День защиты детей». | 1 июня |
| 6. Организация, проведение и участие в мероприятиях согласно плана Управления образования. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора, методист, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования

IX. Инструктивные семинары

- | | |
|---|----------------|
| 1. Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». | Октябрь |
| 2. Семинар «Педагогический конкурс как способ профессионального развития педагога дополнительного образования». | Октябрь |
| 3. Семинар «Образовательный бенчмаркинг» – лучшие проекты, практики и программы в сфере дополнительного образования». | Ноябрь |
| 4. Районная творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Волна вдохновения», в рамках проекта «Школа добрых волшебников». | Февраль |
| 5. Семинар «Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования». | Март |
| 6. Семинар «Формы и методы аттестации обучающихся» | Март |
| 7. Семинар участников конкурсных программ, творческих проектов и лабораторий. | В течение года |
| 8. Проект «Педагог будущего»: участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, организация и проведение мастер-классов, открытых занятий. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора,
методист, заведующие отделами.

X. Организация досугово-тематических мероприятий

	Название мероприятия	Участники	Ответственный	Направление
Сентябрь				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний. «Страна, которой нет на карте» - театрализованная, развлекательно – игровая программа для первоклассников. 	Учащиеся ОУ	Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в рамках проекта «Семейная лаборатория»: 1. Общее информационное родительское собрание «Мы рады с вами познакомиться!»: - Презентация для родителей «Реклама деятельности учреждения»; - Анкетирование (выявление творческих способностей детей для создания групп по интересам); 2. Родительские собрания по творческим объединениям. 	Родители, дети	Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Осень, осень.... Листопад!» - познавательно-развлекательная программа, посвященная народному празднику «Осенины». 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое,

				физкультурно – спортивное, естественнонаучное
4.	Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
Октябрь				
1.	• «Дары осени» - интерактивно-игровая программа по экологии.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Фещенко О.В.	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	• «Примите наши поздравленья!» -	Обучающиеся	Заведующий отделом,	художественно –

	конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя.	творческих объединений	Педагоги дополнительного образования Панкова М.В., Золотых Т.Е.	эстетическое
3.	• Участие в городской праздничной программе, посвящённой Дню Учителя.	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно-эстетическое
4.	Конкурсы – Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Фестиваль изобразительного творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа «Мир красок». (Октябрь – Март) 2. Фестиваль декоративно – прикладного творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа «Город мастеров». (Октябрь-Март) 3. Областная выставка – конкурс «Ковер узорный». 4. Областная выставка – конкурс «Фейерверк бисера». 5. Праздник-конкурс танца образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа 6. Конкурс любительских театральных коллективов "Обыкновенное чудо".	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
5.	Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства	Обучающиеся творческих	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое,

	образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г.Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.	объединений, педагоги дополнительного образования		декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
Ноябрь				
1.	• «Милая, любимая, родная» - концертная программа, посвященная Дню матери.	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования: Панкова М.В. Золотых Т.Е. Терентьева Е.Г.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	• «Семейный дуэт» - конкурснo-игровая программа, посвященная Дню матери.	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования: Фещенко О.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое,

				техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Царица Осень в пестром сарафане»- выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	декоративно-прикладное, техническое, естественнонаучное
4.	<p>Конкурсы - Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО:</p> <p>1. Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества, посвященный Рождественским образовательным чтениям.</p> <p>3. Областная выставка - конкурс «Традиционная кукла».</p> <p>4. Открытый смотр-конкурс хореографического мастерства «Оставайся в Ритме».</p> <p>5. Открытый фестиваль детского творчества «Ангел Надежды»</p>	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
6.	<p>Онлайн-конкурсы:</p> <p>1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»;</p> <p>2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара);</p> <p>3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени</p>	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное,

	Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.			естественнонаучное
Декабрь				
1.	•« Новогодняя куролесница, или чудеса под Новый год » - театрализованная развлекательно-игровая программа.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	•« Что такое Новый год » - праздничное концертно-развлекательное мероприятие.	Обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Золотых Т.Е.	художественно – эстетическое
3.	•« Чародейка Зима » - выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное

4.	<ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания в рамках проекта «Семейная лаборатория». 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
5.	<p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Дефиле новогодних костюмов» - городской конкурс на лучший новогодний костюм; Фестиваль музыкального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа «Рождественская звезда». 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
6.	<p>Онлайн-конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); Творческие конкурсы Международного образовательного 	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное

	центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.			
Январь				
1.	• «Играют ребята в Рождественские святки» - игровая программа, в рамках досуговой программы «Калейдоскоп народного творчества».	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	«Экологический калейдоскоп» - интерактивно-познавательная игра по экологии.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Фещенко О.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
3.	Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое,

	(г.Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5.Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.			техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
Февраль				
1.	• «Папа может все, что угодно» - музыкальная – литературная гостиная, посвященная Дню защитника Отечества.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагоги дополнительного образования Золотых Т.Е., Панкова М.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	• «Путешествие в страну физкультуры и здоровья» - спортивно-развлекательный квест, посвященный Дню защитника Отечества.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное

3.	<ul style="list-style-type: none"> Районная творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Волна вдохновения», в рамках проекта «Школа добрых волшебников». 	Педагоги дополнительного образования образовательных учреждений городского округа	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
4.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городской праздничной программе, посвящённой «Дню защитника Отечества». 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое
5.	<p>Конкурсы - Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО:</p> <ol style="list-style-type: none"> Областная выставка-конкурс «Дизайн, вчера, сегодня, завтра». Московский областной фестиваль-конкурс «Эта волшебная бумага» 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
6.	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г.Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени 	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное,

	Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.			естественнонаучное
Март				
1.	• «Тысяча, и одно признание!» - концертная праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.	Родители, обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования: Панкова М.В. Золотых Т.Е. Терентьева Е.Г.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	• «К встрече Масленицы – готовы!» - игровая программа, в рамках досуговой программы «Калейдоскоп народного творчества»	Родители, обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
3.	• «Путешествие в страну физкультуры и здоровья» - спортивно-развлекательный квест,	Обучающиеся творческих объединений,	Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А.	художественно – эстетическое, декоративно –

	посвященный женскому дню.	Международному	учащиеся ОУ		прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
4.	• Участие в городской праздничной программе, посвящённой Международному дню 8 Марта.		Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое
5.	Конкурсы - Согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Конкурс хореографических коллективов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа « Секреты Терпсихоры ». 2. Областная выставка-конкурс « Роспись ткани ». 3. Фестиваль театральных коллективов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа « Древо жизни ». 4. Конкурс музыкального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа « Музыкальная радуга ».		Обучающиеся творческих объединений	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
6.	Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра		Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально –

	<p>развития мышления и интеллекта (г.Самара);</p> <p>3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара);</p> <p>4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»;</p> <p>5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.</p>	образования		педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
Апрель				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы знатоки природы» - интерактивно - познавательная игра по экологии. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Фещенко О.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Остров здоровья» - эстафета, посвященная Международному дню здоровья. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное,

				естественнонаучное
3.	• «Солнышко в ладошках» - выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
4.	• «Нам космос покоряется» - познавательная викторина, посвященная Дню Космонавтики.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Панкова М.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
5.	• «Рубежи мужества!» - виртуальный военно-патриотический маршрут по городам-героям боевой славы.	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Педагог дополнительного образования Ламбин О.В.	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
6.	Конкурсы - Согласно плану ГБОУ	Обучающиеся	Заведующие отделами,	художественно –

	ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: 1. Областной конкурс студий и театров моды «Подиум 2021»; 2. Международный конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина».	творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
7.	Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
Май				
1.	• «Мы о войне стихами говорим» - конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования Панкова М.В., Золотых Т.Е.	художественно – эстетическое

2.	<ul style="list-style-type: none"> • «ГолосОК» - городской конкурс вокального мастерства. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся образовательных учреждений города	Заведующий отделом, Педагог дополнительного образования Золотых Т.Е.	художественно – эстетическое
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Я-молодец!» - выставка-конкурс изобразительного творчества и декоративно – прикладных работ. 	Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ	Заведующий отделом, Педагог дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
4.	<ul style="list-style-type: none"> • «Звездный час» - Церемония награждения по итогам года: - вручение грамот обучающимся. 	Обучающиеся творческих объединений, родители, педагоги дополнительного образования	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в рамках проекта «Семейная лаборатория» в творческих объединениях. 	Родители, дети	Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально –

				педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
6.	• Участие в городской праздничной программе посвящённой 9 Мая – Дню Победы.	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое
7.	Конкурсы: 1. Участие в Российском конкурсе – фестивале «Живой родник».	Обучающиеся творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое
8.	Онлайн-конкурсы: 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий.	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
Июнь				
1.	• Программа лагеря дневного пребывания.	Учащиеся ОУ	Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно –

				прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Планета детства» - участие в городском празднике, посвященном Дню, защиты детей. 	Обучающиеся творческих объединений	Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования Терентьева Е.Г., Золотых Т.Е.	художественно – эстетическое
3.	<p>Онлайн-конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий конкурс Министерства образования и науки - «Страна талантов»; 2. Творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта (г. Самара); 3. Творческие конкурсы Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (г. Самара); 4. Творческие конкурсы Международного образовательного центра «Кладовая талантов»; 5. Конкурсы изобразительного и декоративно - прикладного творчества Системы добровольной сертификации информационных технологий. 	Обучающиеся творческих объединений, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное

XI. Семейный клуб «Содружество»

Совместная деятельность педагога и родителей,
в развитии творческих способностей обучающихся.

Сентябрь

1.	• Общее информационное родительское собрание семейного клуба «Содружество»: - Презентация деятельности клуба.	Родители, дети	Педагоги дополнительного образования	социально – педагогическое
2.	• Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Бисер в современном мире»; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Удивительный мир насекомых», в технике бисероплетения.	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Репина Е.А.	декоративно- прикладное

Октябрь

3.	• Семейный досуг «Интерактив»: - Круглый стол по теме «Секреты семейного счастья» (беседа, дискуссия, анкетирование).	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Фещенко О.В.	социально- педагогическое
	• Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Домовой-хозяйин дома»; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Домовенок», в технике шитья.	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Лунева О.В.	декоративно- прикладное

Ноябрь

4.	• Семейный досуг «Интерактив»: - Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, мамы».	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А.	физкультурно- спортивное
5.	• Семейный досуг «Час творчества»: - Презентация – «Из истории появления фотографии»; - Мастер-класс по фотографии «Фотография с нуля».	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Ламбин О.В.	техническое

Декабрь

6.	• Семейный досуг «Час творчества»:	Родители, обучающиеся	Педагог дополнительного	художественно- эстетическое
----	---	--------------------------	----------------------------	--------------------------------

	- Презентация – «Что такое пэчворк?»; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Модные аксессуары», в технике «Японский пэчворк».	творческих объединений	образования Фещенко О.В.	
Январь				
7.	• Семейный досуг « Час творчества »: - Мастер – класс по вокальному мастерству «Индивидуальная работа над песней».	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Золотых Т.Е.	художественно-эстетическое
Февраль				
8.	• Семейный досуг « Час творчества »: - Мастер – класс по вокальному мастерству «Ко встрече Весны - готовы!» (музыкальные народные игры).	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Золотых Т.Е.	художественно-эстетическое
Март				
9.	• Семейный досуг « Час творчества »: - Презентация – «Из истории оригами»; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Упаковка для подарка».	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Горшкова О.А.	декоративно-прикладное
Апрель				
10.	• Семейный досуг « Час творчества »: - Презентация – «История вышивки гладью»; - Представление готовых работ выполненных в данной технике; - Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Веточка вербы», в технике вышивка гладью.	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Меркулова О.И.	декоративно-прикладное
Май				
11.	• Семейный досуг « Интерактив »: - Танцевально-развлекательная программа «Встречаем лето с танцами».	Родители, обучающиеся творческих объединений	Педагог дополнительного образования Терентьева Е.Г.	художественно-эстетическое

ХII. Реализация образовательных проектов:

I. Проект - познавательно – исследовательский «Планета открытий».

1. Реализация программы «Необычное в обычном». *Рассчитана на интеллектуальное развитие, стимулирование исследовательского интереса, для обучающихся 6 -7 лет.*

- **«Необычное в обычном»** - опытно - творческая деятельность:
 - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес программа, подвижные игры, спортивные игры, семейные эстафеты);
 - Художественно-изобразительная сфера (обучение основам рисунка и нетрадиционным техникам изобразительного и декоративно – прикладного творчества);
 - Социальная сфера (ребусы, головоломки, дидактические игры);
 - Научно-техническая сфера (природа и естествознание).

2. Программа «Мир моих интересов», *направленная на интеллектуальное развитие, формирование познавательного интереса и исследовательских навыков, развитие образного и логического мышления, памяти и внимания для обучающихся 7 – 8 лет.*

- **«Мир моих интересов»** - познавательно – исследовательская деятельность:
 - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес программа, подвижные игры, спортивные игры, семейные эстафеты);
 - Художественно-изобразительная сфера (знакомство обучающихся с миром искусства, с великими изобретениями и учеными, изобразительное и декоративно-прикладное творчество);
 - Социальная сфера (эйдетика, дидактические игры);
 - Научно-техническая сфера (интерактивно - творческие экспедиции по земному шару, в подводные глубины и космические дали).

3. Программа инновационных площадок «Большое Путешествие», *направлена на интеллектуальное развитие, формирование познавательного интереса и исследовательских навыков, развитие системного мышления, памяти, внимания и логики для детей 8 – 9 лет.*

- **«Большое путешествие»** - волшебный глобус:
 - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес -программа, подвижные игры, спортивные игры по странам мира);
 - Художественно-изобразительная сфера (знакомство с искусством и культурой разных стран и временных эпох, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, театральное мастерство, краеведение);
 - Социальная сфера (эйдетика, финансовая грамотность);

	- Научно-техническая сфера (исследование разных временных эпох-цивилизаций, интерактивно - творческие экспедиции по странам земного шара)
4.	Программа инновационных технологий «Другой мир – другой взгляд», направлена на интеллектуальное развитие, формирование развития системного мышления, знакомство с современными технологиями, в том числе в области информационно – коммуникативных технологий, познание окружающего мира, для обучающихся 9 – 10 лет.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Другой мир – другой взгляд» - познавательная – исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная сфера (танцевальная фитнес - программа, подвижные игры, спортивные игры); - Художественно-изобразительная сфера (проектирование и моделирование авторских проектов); - Социальная сфера (технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), финансовая грамотность); - Техническая сфера («магические» технологии, создание авторского изобретения, создание мультипликационных проектов).
5.	<p>Предполагаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Портфолио обучающегося; 2) Фото и видео материалы; 3) Участие в творческих конкурсах и фестивалях, инновационных площадках; 4) Разработанные обучающимися проекты; 5) Приобретение знаний, умений и навыков, через изучение уникальных работ, конструкций, изобретений; 6) Развитие исследовательских, познавательных, коммуникативных навыков, творческих способностей, умения экспериментировать.

ХII. Реализация образовательных проектов:

II. Познавательно-исследовательский проект в рамках школьных каникул - «Школа профессий»

Проект рассчитан на обучающихся – от 6 до 18 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель проекта: *создание условий для формирования у обучающихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.*

Задачи:

- *формирование у обучающихся представления о многообразии профессий в современном мире;*
- *воспитание у обучающихся любви к труду, уважения к людям любой профессии;*
- *развитие личностных качеств и творческих способностей, которые необходимы для дальнейшей профессиональной ориентации.*

Предполагаемый результат:

- *формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения;*
- *выявление первых профессиональных предпочтений у обучающихся;*
- *обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;*
- *ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.*

Обучающая программа «Экологическое бюро»:

1.	1. Профессия «Биоэколог»; 2. Профессия «Геоэколог»; 3. Профессия «Гидроэколог».	Октябрь-Ноябрь
2.	1. Профессия «Зоолог»; 2. Профессия «Орнитолог»; 3. Профессия «Океанолог»;	Январь
3.	1. Профессия «Геолог»; 2. Профессия «Агроном»; 3. Профессия «Лесничий».	Март

ХII. Реализация образовательных проектов:

III. Исследовательско – творческий проект по изобразительному творчеству «Рождение книги»

Проект рассчитан на обучающихся от 6 до 18 лет.

Срок реализации – 8 месяцев.

Цель проекта: *Развитие умений и навыков изобразительного и декоративно-прикладного творчества, в процессе приобщения обучающихся к культуре книгоиздания, путем исследовательской и экспериментальной деятельности.*

Задачи проекта:

- 1) расширять представление о роли специалистов в оформлении книги сказок;
- 2) развивать творческое воображение;
- 3) формировать умение представить действия героев согласно тексту сказки;
- 4) способствовать формированию художественного вкуса;
- 5) развивать умения работать в графических редакторах, с применением инновационных компьютерных технологий;

Предполагаемый результат:

- 1) повышение интереса обучающихся к художественной литературе, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству;
- 2) формирование дивергентного типа мышления, который дает возможность получить множество вариантов решения одной задачи;
- 3) совершенствование базы художественных знаний, умений и навыков;
- 4) развитие у обучающихся интереса к творческой исследовательской деятельности;
- 5) развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;

1.	<ul style="list-style-type: none">• «История создания и развития книги»: - Презентация «История возникновения Книги», «Книжные иллюстрации»;- Игровая программа «В мире сказок».	Сентябрь-октябрь
2.	<ul style="list-style-type: none">• «Сказочные странички» - творческие мастерские по созданию книжных иллюстраций и декоративно-прикладных работ по мотивам рассказов А. Рыбакова и стихотворений А.Фета.	Ноябрь-март
3.	<ul style="list-style-type: none">• «Сборник иллюстраций» - разработка верстки книги (отбор лучших рисунков и декоративно-прикладных работ, создание эскиза будущей книги, печать готового издания).	Апрель
4.	<ul style="list-style-type: none">• «Книга иллюстраций» - итоговая защита проекта и выставка готового книжного издания.	Май

XIII. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Направление
1.	Проект по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Педагог будущего»:	В течение года	Педагоги дополнительного образования	художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – педагогическое, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое
	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования путем учебы на курсах переподготовки, курсах повышения квалификации, самообразования. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение аттестации педагогами дополнительного образования. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинарах, выставках для педагогов дополнительного образования. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической литературы, статей в журнале, Интернет-ресурсов, посещение открытых занятий, мастер-классов коллег. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание базы данных по направлению деятельности творческих объединений, фото-видео материалов. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание портфолио педагога дополнительного образования. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск рекламно-информационных разработок (буклеты, журналы), методических пособий по направлению деятельности творческих объединений (открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания). 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация социально-значимых проектов на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах для педагогов дополнительного 			

	<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Московский областной заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми, проводимого в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»; - Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»; - Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»; - Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая». 			
--	---	--	--	--

