

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества (г. Краснозаводск)

**Анализ  
планирования и контроль организации образовательного процесса  
за 2022-2023 учебный год.**

Цель анализа:

На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.

Содержание анализа:

- I. Реализация права на образование. Система образовательного процесса.
- II. Статистика образования. Качество образовательного процесса.
- III. Влияние внутреннего контроля на динамику образовательного процесса.
- IV. Выводы, рекомендации.

I. Нормативно-правовая база учреждения позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными Актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс в Учреждении 2022-2023 учебного года осуществлялся на основе Учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

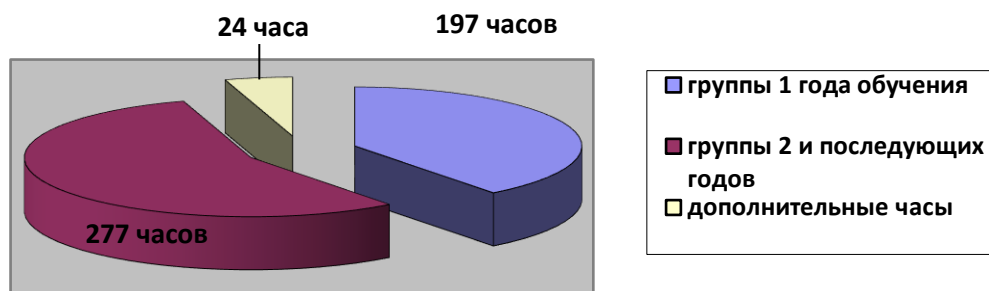
1. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса:
  - Обеспечение современного качества дополнительного образования;
  - Совершенствование совместной деятельности дополнительного образования с другими муниципальными учреждениями для обеспечения сохранности здоровья обучающихся;
  - Формирование у участников воспитательного процесса гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, способности к успешной самореализации в обществе.
  - Повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического состава с запросами современной жизни.

Согласно учебному плану, на начало 2022-2023 учебного года в учреждении на бюджетной основе – 1100 обучающихся, 95 учебных групп: 40 групп 1 –го года обучения; 55 групп 2-го и последующих годов обучения.

Из 474 учебных часов:

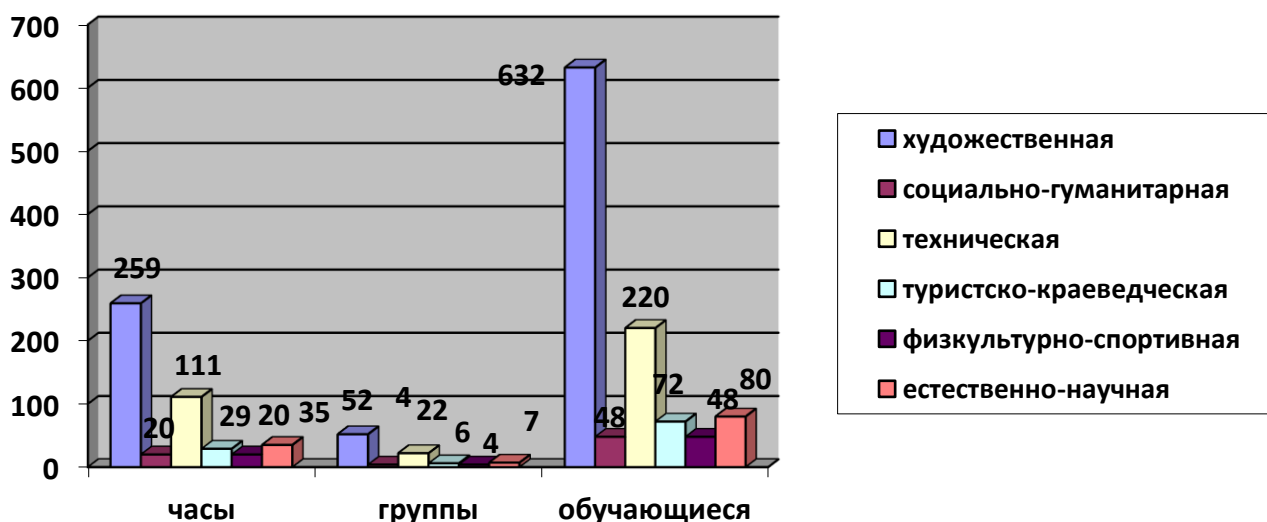
- 197 часов 1-го года обучения;

- 277 часов 2-го и последующих годов обучения;
- 24 часа дополнительных концертмейстерских часа «Студии танца», «Вокал».



Вывод: Количество групп 1-го года обучения на 15 групп меньше, чем групп 2-го и последующих годов обучения. На первом месте по количеству учебных часов, групп, обучающихся - художественная направленность: 259 учебных часа, 52 группы, 632 обучающихся.

По количеству учебных часов на втором месте техническая направленность - 111 учебных часов, 22 группы, 220 обучающихся; на третьем – туристско-краеведческая направленность – 29 часов, 6 групп, 72 обучающихся. социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленность - 20 учебных часов, 4 группы, 48 обучающихся.



Вывод: По количеству обучающихся, количеству учебных групп лидируют творческие объединения художественной направленности. Это связано с мотивацией обучающихся.

2. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. С сентября по май учебный процесс осуществлялся в творческих

объединениях по дополнительным общеразвивающим программам в творческих объединениях.

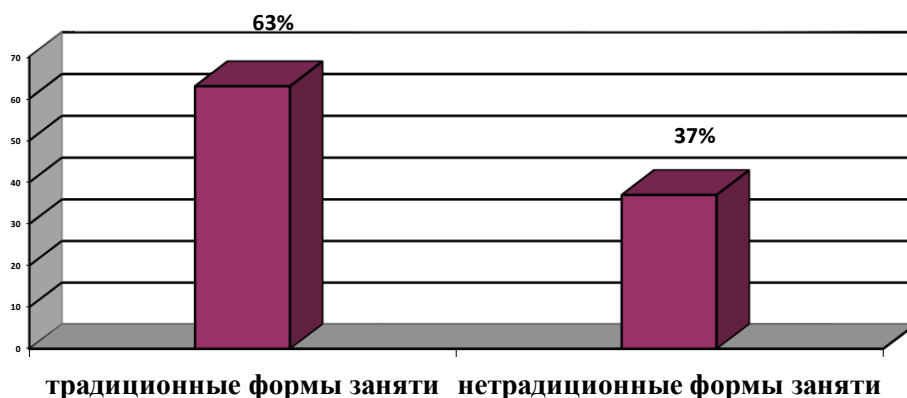
3. Основная форма образовательного процесса с детьми в 2022-2023 учебном году - занятия в объединениях по интересам (творческие объединения, студии, клубы и др.)

Деятельность детей осуществлялась в одновозрастных объединениях и разновозрастных объединениях по интересам.



Вывод: Анализ выявил: образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в одновозрастных группах - 75% от общего числа групп, 25% в разновозрастных группах.

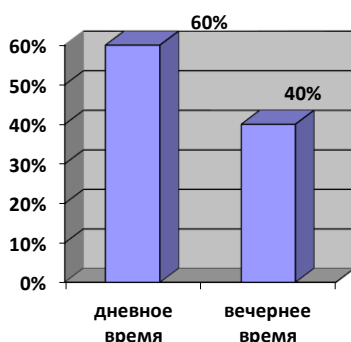
4. Формы организации занятий: традиционные и нетрадиционные (викторины, творческие проекты, эстафеты, мастер-классы, игровые формы занятий).



Вывод: В 2022-2023 учебном году 37 % занятий проходило в нетрадиционной форме. Это связано с творческим подходом педагогов к организации образовательного процесса в творческих объединениях.

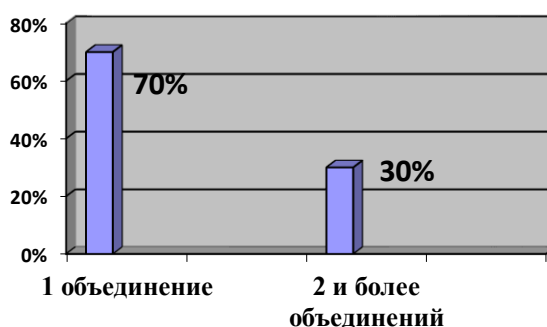
5. Расписание занятий в объединениях составлялось в соответствии с режимом работы и отдыха детей, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, а также возрастных особенностей детей. Ежедневное количество, продолжительность, последовательность занятий определяется расписанием, утвержденным руководителем Учреждения.

Начало занятий в учреждении с 14.00 ч, окончание - 20.00 ч. 60% занятий проводится в дневное время с 14 часов до 17.00 часов, 40% занятий проводится в вечернее время с 17.00 часов до 20.00 часа.



Вывод: В 2022-2023 учебном году занятость детей в дневное время выше, чем в вечернее время. Это связано с мотивацией обучающихся, пожеланиями родителей.

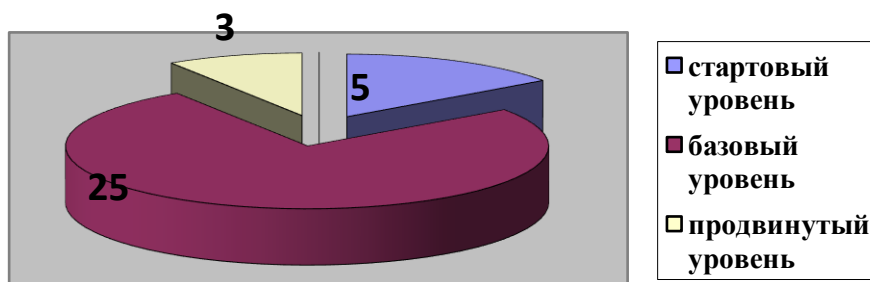
6. Структура образовательного процесса способствовала обучающимся в выборе собственных образовательных маршрутов.



Вывод: В 2022-2023 учебном году обучающихся, около 30% занимались в 2 и более творческих объединениях. Это связано с переходом образовательного процесса на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

7. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, указанным в лицензии учреждения, носят модифицированный образовательный уровень. В 2022 - 2023 учебном году образовательный процесс представлен по общеразвивающим программам дополнительного образования обучающихся разного возраста со сроком реализации от 1 года до 3 лет в количестве 30 программ:

- стартовый уровень обучения – 4 программы, срок обучения 1 год;
- базовый уровень обучения – 24 программы, срок обучения 1-3 года;
- продвинутый уровень обучения - 2 программы, срок обучения – 1-3 года;



Вывод: - Программ базового уровня обучения больше стартового уровня обучения на 20 программ, и больше на 22 программы продвинутого уровня обучения.

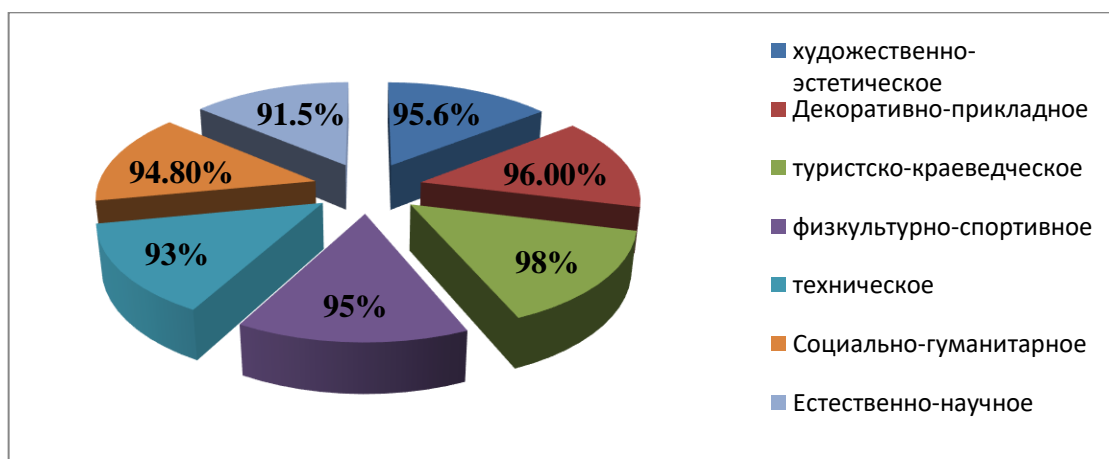
II. На основании системы мониторинга: педагог дополнительного образования → заведующие отделами → заместитель директора по учебно-воспитательной работе определены результаты обучения, воспитания, личностного развития обучающихся на каждом направлении деятельности.

Итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в форме творческих отчетов, выставок, спектаклей, участием в конкурсах и фестивалях детского творчества.

1. При 100 % успеваемости качество обучения в 2022-2023 учебном году составляет 95 %.

№	Направления творческих объединений	Средний балл качества обучения в %
1.	Художественно-эстетическое направление	95.6%
2.	Декоративно-прикладное направление	96%
3.	Туристско-краеведческое направление	98 %
4.	Физкультурно-спортивное направление	95 %
5.	Техническое направление	93%
6.	Социально-гуманитарное направление	94.8 %
7.	Естественно-научное направление	91.5%
	Средний балл по показателю	95%

**Диаграмма результатов качества обучения за 2022-2023 учебный год**



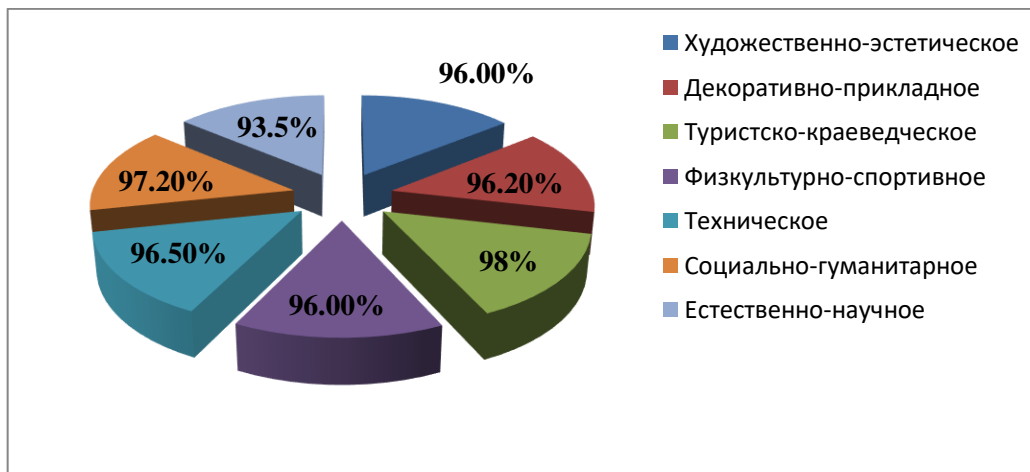
Вывод: Наибольший показатель обучения показали творческие объединения туристско-краеведческого (98%), декоративно-прикладное (96%), физкультурно-спортивное (95%) направлений деятельности.

2. Система мониторинга позволяет оценить уровень воспитанности и личностного развития обучающихся.

Таблица показателей уровня воспитанности.

№	Направления творческих объединений	Средний балл воспитанности в %
1.	Художественно-эстетическое направление	96%
2.	Декоративно-прикладное направление	96.2%
3.	Туристско-краеведческое направление	98 %
4.	Физкультурно-спортивное направление	96%
5.	Техническое направление	96.5 %
6.	Социально-гуманитарное направление	97.2 %
7.	Естественно-научное направление	93.5%
	Средний балл по показателю	96.2%

**Диаграмма результатов уровня воспитанности обучающихся творческих объединений за 2022-2023 учебный год**

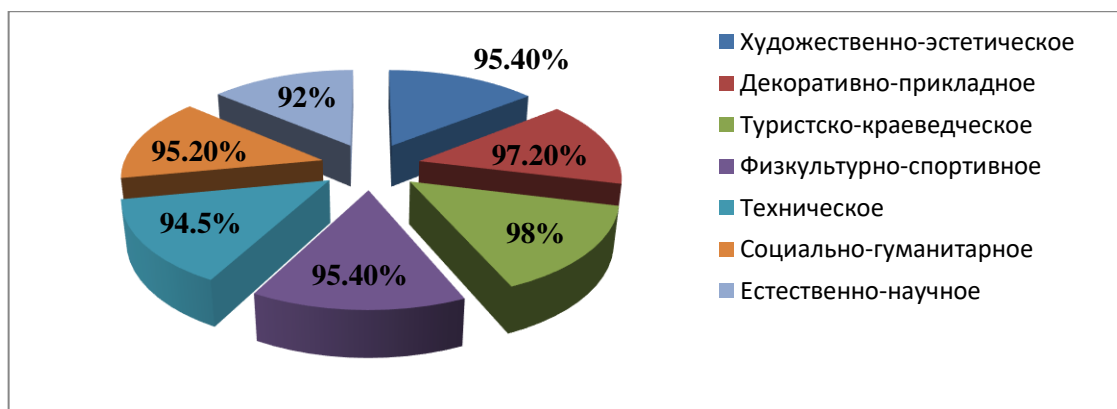


Данные о результатах уровня воспитанности обучающихся творческих объединений показали: наибольший показатель воспитанности показали творческие объединения туристско-краеведческого (98%) социально-гуманитарного (97,2 %), технического (96.5 %) направлений деятельности.

Таблица показателей уровня личностного развития обучающихся.

№	Направления творческих объединений	Средний балл личностного развития в %
1.	Художественно-эстетическое направление	95.4 %
2.	Декоративно-прикладное направление	97.2%
3.	Туристско-краеведческое направление	98%
4.	Физкультурно-спортивное направление	95.4%
5.	Техническое направление	94.5%
6.	Социально-гуманитарное направление	95.2%
7.	Естественно-научное направление	92%
	Средний балл по показателю	95.4 %

**Диаграмма результатов уровня личностного развития обучающихся творческих объединений за 2022-2023 учебный год**



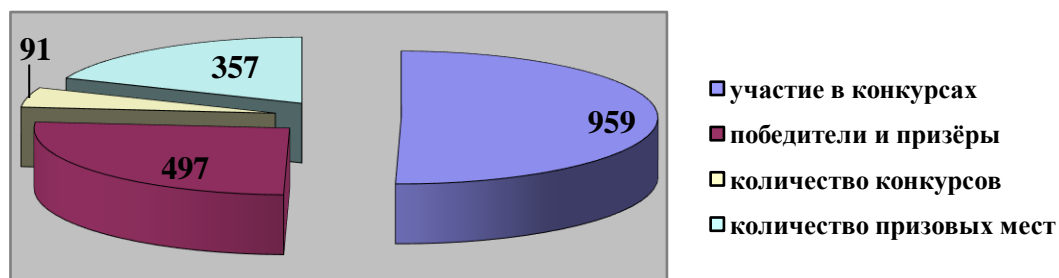
Данные об уровне личностного развития обучающихся творческих объединений показали: наибольший результат показали творческие объединения туристско-краеведческого (98%), социально-педагогического (97,5 %), декоративно-прикладное (97,2%), художественно-эстетическое и Физкультурно-спортивное (95.4%) направлений деятельности.

Вывод: Анализ мониторинга личностного развития обучающихся на основании анкетирования, наблюдения, участия в тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях детского творчества выявил: в 2022-2023 учебном году уровень обучения – 95%, воспитанности – 96.2%, уровень личностного развития обучающихся - 95.4%.

3. Качество обучения, воспитания, развития обучающихся подтверждается результативностью:

- - Количество участников районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей -959 обучающихся.

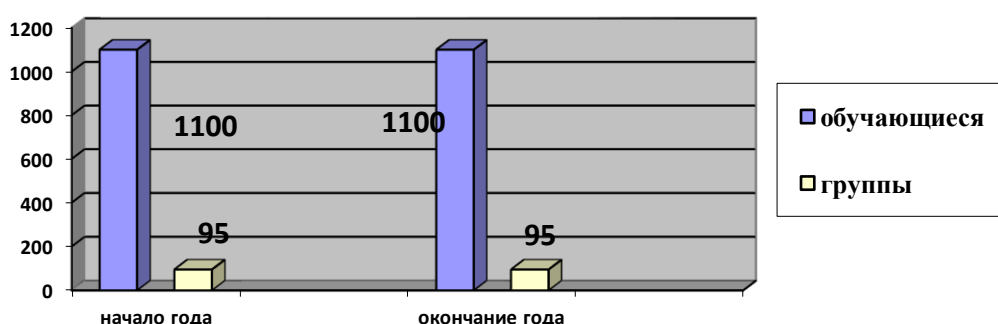
- - Количество обучающихся призёров и победителей районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей – 497 обучающихся.
- - Количество районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов – 91.
- - Количество призёров и победителей районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей – 357 призовых мест



Вывод: 497 обучающихся, 52% от числа участников, являются призерами и победителями конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня. Это говорит о профессионализме педагогов дополнительного образования, о высоком уровне творческого развития детей.

#### 4. Сохранность контингента.

	Начало учебного года	Конец учебного года	Процент потери контингента обучающихся
Кол-во групп	95	95	0%
Кол-во обучающихся	1100	1100	0%



Вывод: Сохранность контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год составила 100%.

II. Контроль организации образовательного процесса носил плановый и оперативный характер. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением программ и организацией образовательного



процесса, качеством подготовки педагогов к занятиям.

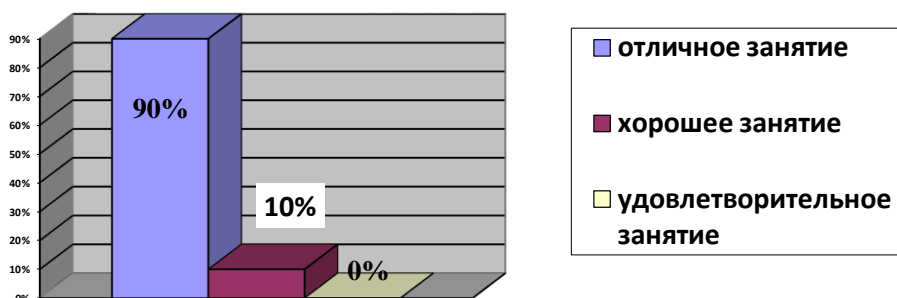
Контроль в 2022-2023 учебном году проводился в форме:

- посещение тематических мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок;
- изучения документации: журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования: журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования проверялись ежемесячно.

Даны консультации и рекомендации:

- по заполнению журналов;
- анализа дополнительных общеразвивающих программ.

По плану контроля в 2022-2023 учебном году посещено 100% от числа запланированных занятий.



Вывод: Анализ эффективности занятий всех творческих объединений, выявил: 10 % от общего количества занятий получили оценку – «хорошее занятие», 0 % - «удовлетворительное занятие», 90% - «отличное занятие». Среди причин положительно влияющих на результативность занятий (увеличения занятий с оценкой «отличное занятие») является использование современных педагогических технологий, актуального педагогического опыта:

- Технология развивающего обучения;
- Технология групповой деятельности;
- Технология индивидуализации обучения;
- Технология опережающего обучения: поисковые, игровые;
- Театральное действо от «А» до «Я»;
- «Развитие эмпатии в театрализованной деятельности»;
- Информационно-коммуникативные.

Результаты контроля отражены в справках, рассмотрены в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с достижениями Центра, результатами проводимых мониторингов.

В рамках методической работы учреждения регулярно проводились консультации для педагогов дополнительного образования по планированию и организации образовательного процесса в творческом объединении.

В 2022-2023 учебном году проведены методические семинары:

«Развитие творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования»;

«Формы и методы аттестации обучающихся»;

Семинар-тренинг для педагогов дополнительного образования «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ».

- районная творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Мастер-град» в рамках проекта «Школа добрый волшебников»;
- Познавательный-исследовательский проект в рамках школьных каникул «Город профессий»

Создание единого образовательного-воспитательного пространства;

выставки детских работ;

Неделя открытых дверей Центра детского творчества.

- Проведение открытых занятий, мастер-классов, выставок педагогов и обучающихся;

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе педагогов дополнительного образования: по работе над индивидуальными методическими темами; по проблемам самообразования;

- «Школа педагогического мастерства»: участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, организация и проведение мастер-классов, открытых занятий;

- Семинары участников конкурсных программ, творческих проектов и лабораторий;

- Проведение открытых занятий, мастер-классов, выставок педагогов и обучающихся;

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе педагогов дополнительного образования: по работе над индивидуальными методическими темами; по проблемам самообразования;

- Работа с методической литературой.

**Вывод:** Все плановые и внеплановые мероприятия в 2022-2023 учебном году выполнены на высоком методическом и профессиональном уровне: организация и проведение мероприятий: «День знаний», Новогодние празднично-развлекательные программы, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

IV. Общие выводы: Поставленные на 2022 – 2023 учебный год задачи педагогический коллектив выполнил.

Центр детского творчества (г. Краснозаводск) предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

Педагогический коллектив использует все возможности для повышения качества образовательного процесса.

Зам. директора:

Смирнова Е.А.