

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
ЦДТ (г. Краснозаводск)
Михайлова Г.Н.
31/05 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра детского творчества (г. Краснозаводск)
на 2023-2024 учебный год

г. Краснозаводск
2023г

**Задачи и приоритетные направления работы
Центра детского творчества (г. Краснозаводск)
на 2023-2024 учебный год**

Приоритетные направления работы:

- образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся); повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.
- социально – педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых); создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
- досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);
- методическое (работа методического объединения, разработка программно - методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

Цель деятельности:

Модернизация содержания, форм и методов дополнительного образования, направленная на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Создание условий для самореализации и развития внутреннего потенциала ребенка, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- Развитие творческого потенциала учащихся, расширение возможностей для научной и технической деятельности. Формирование у обучающихся навыков использования мультимедийных технологий посредством создания и модернизации собственных проектов, приобщение к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.
- Формирование и развитие творческих способностей детей; увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья) ;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании; укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- Организация свободного времени;

- Адаптация обучающихся к жизни в обществе; Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества,
- Профессиональная ориентация; Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- Сохранение контингента обучающихся в течение года;
- Выполнение учебного плана;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и Центра детского творчества (г. Краснозаводск) через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций;
- Организация дополнительного образования по направленностям:
 - художественная;
 - техническая;
 - естественнонаучная;
 - физкультурно-спортивная;
 - туристско-краеведческая;
 - социально-педагогическая;
 - естественнонаучная.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям.

Художественная направленность:

- разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества
- реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов
- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий
- создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

Социально-гуманитарная направленность:

- приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;
- включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты—физический, волевой, духовный, интеллектуальный) на основе комплексного использования знаний (интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.),
- использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

Физкультурно-спортивная направленность:

- развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

Естественнонаучная направленность:

- приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблемы через практики прямого (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.) или косвенного (подготовка и распространение информационных материалов о проблемах окружающей среды) действия.

Туристско-краеведческая направленность.

- Создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом.

Техническая направленность.

- основы 3D проектирования, моделирования;
- архитектурное проектирование и дизайн;
- создание разнообразной сувенирной продукции;
- Фото-, кино-, видеотворчество;
- участие в реализации инновационных проектов.

Нормативно-правовая база учреждения позволяет строить работу, руководствуясь законодательными и локальными Актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом учреждения.

Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся, муниципального задания управления образования Сергиево-Посадского городского округа.

I. Работа по организации деятельности учреждения

1. Организация комплектования групп творческих объединений по разным видам деятельности. Сентябрь

- | | | |
|----|---|----------------|
| 2. | Контроль и координация совместной деятельности с ОУ. | В течение года |
| 3. | Повышение профессионального мастерства, творческой активности педагогов дополнительного образования путем организации и участия в семинарах, мастер – классах, учебы на курсах профессиональной переподготовки, курсах повышения квалификации, самообразования. | В течение года |
| 4. | Повышение уровня антитеррористической защищенности учреждения. | В течение года |
| 5. | Организация внутреннего контроля как функции управления учебно-воспитательным процессом в учреждении. | В течение года |
| 6. | Организация работы по антикоррупционной деятельности | В течение года |
| 7. | Организация работы с электронными информационными системами. | В течение года |

II. Работа с кадровым составом учреждения

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Педагогические советы: | |
| 1.1. «Тема: «Формирование положительной мотивации обучения, как важное условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, создание адаптивной образовательной среды в 2023-2024 учебном году»: Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ; утверждение программы, режима работы, учебного плана; Планирование годового календарного графика образовательного процесса; Рассмотрение локальных актов; Формирование контингента обучающихся; Ориентация на результат. | Август |
| 1.2. | Май - июнь |
| «Итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год»: - реализация плана работы в 2023-2024 учебном году; - мониторинг результативности образовательной деятельности творческих объединений; - анализ и перспективы работы отделов и направлений деятельности в рамках «Программы развития». | |
| 2. Совещания при администрации: | |
| 2.1. Обсуждение работы учреждения согласно плану. | Ежемесячно |
| 2.2. Анализ данных по наполняемости групп творческих объединений. | Октябрь, январь |
| 2.3. Охрана труда и безопасность учреждения. | Май |
| 2.4. Планирование работы учреждения. | Июнь |
| 2.5. Укрепление материально-технической базы. | В течение года |
| 3. Совещания с педагогическими кадрами: | |
| 3.1. Совещание «Образовательные и инновационные проекты, дополнительные общеразвивающие программы и учебные планы. Виды, требования, технологии разработки». | Август |
| 3.2. Совещание «Правила и требования при составлении методических пособий, разработок, рекомендаций педагогами дополнительного образования». | Ноябрь |

- 3.3. Совещание «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в современных условиях». Декабрь
4. Работа с молодыми специалистами: В течение года
- 4.1. Наставничество, консультирование;
- 4.2. Оказание методической помощи в разработке нормативно-правовой документации педагогов дополнительного образования, организации образовательного процесса;
- 4.3. Контроль за организацией образовательного процесса, проведением учебных занятий с последующим анализом.
- Круглые столы:
- 4.4.
 - Рекламно-информационная акция «Парад искусства и творчества»;
 - Привлечение обучающихся в творческие объединения;
Создание единого образовательно-воспитательного пространства;
 - Неделя открытых дверей Центра детского творчества «Добро пожаловать в мастерскую творчества!»
5. Неделя мастерства. (Ноябрь, Январь, Март)
 - Проведение открытых занятий, мастер-классов, выставок педагогов и обучающихся;
 - Проведение групповых и индивидуальных консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе педагогов дополнительного образования: по работе над индивидуальными методическими темами; по проблемам самообразования;
6. Повышение квалификации педагогических работников (обучение, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары) В течение года

7. Организация и проведение массовых мероприятий В течение года различного уровня.
8. Проведение инструктажей по технике безопасности и В течение года охране труда.
9. Организация персональных выставок педагогов В течение года дополнительного образования.

Ответственный: Директор, заместитель директора, методист, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности

III. Работа методического объединения

Методическая тема: «Повышение качества организации воспитательно – образовательного процесса и профессионального мастерства современного педагога дополнительного образования через применение цифровых технологий»

- | | |
|---|----------------|
| 1. Сбор информации для создания информационно-методического банка. Оформление информационно – методических стендов. | В течение года |
| 2. Методические рекомендации по планированию, разработке дополнительных общеразвивающих программ и ведению документации педагогами дополнительного образования. | В течение года |
| 3. Работа над темами по самообразованию. Распространение, обобщение и изучение опыта работы педагогов дополнительного образования. | В течение года |
| 4. Изучение и внедрение в практику педагогов инновационного опыта работы. | В течение года |
| 5. Разработка методических пособий, сборников и рекомендаций по направлениям деятельности «Копилка методических идей». | В течение года |
| 6. Информационно-консультативная помощь педагогам учреждения при разработке дополнительных общеразвивающих программ, выборе средств и методов обучения. | В течение года |
| 7. Работа с дополнительными общеразвивающими программами. | В течение года |
| 8. Разработка дистанционных дополнительных общеразвивающих программ. | Апрель-Июнь |
| 9. Оказание методической помощи аттестующимся педагогам в установленном порядке. | В течение года |
| 10. Работа с нормативными документами. | В течение года |
| 11. Размещение методических материалов педагогов на педагогических порталах, на собственных сайтах. | |

Ответственный: Заместитель директора, заведующие отделами, методист, педагоги дополнительного образования

IV. Работа с муниципальными и другими учреждениями

- | | |
|---|----------------|
| 1. Совместная деятельность социальных институтов по развитию личностных качеств обучающихся. | В течение года |
| 2. Статистическая отчетность. | В течение года |
| 3. Работа с нормативными документами. | В течение года |
| 4. Консультации по ведению номенклатурной документации по учреждению. | В течение года |
| 5. Организация дополнительных занятий обучающихся с привлечением работников правоохранительных органов, здравоохранения, МЧС, государственного пожарного надзора. | В течение года |
| 6. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества согласно плану ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ и УМЦО: -участие в конкурсах муниципального, регионального и международного уровней; -участие в конкурсах в он-лайн формате. | В течение года |
| 7. Работа с родителями и общественностью: <ul style="list-style-type: none">• Родительские собрания в творческих объединениях или онлайн формате:• -информационно-педагогического просвещения родителей в том числе в режиме он-лайн;• проведения индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания;• проведения родительских собраний в творческих объединениях в том числе в режиме он-лайн;• индивидуального консультирования родителей. | В течение года |
| 8. Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных знаменательным датам. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора по безопасности, заместитель директора, методист, заведующие отделами, главный бухгалтер.

V. Хозяйственная деятельность.

- | | |
|---|---|
| 1. Сдача паспорта готовности инженерных систем теплопотребления на осенне – зимний период. | Август-сентябрь |
| 2. Косметический ремонт в кабинетах № 12, № 30 (шпаклевание и покраска стен) | Август-декабрь |
| 3. Ремонт полов (включая лаги) в учебных кабинетах №30 | В течении года |
| 4. Замена батареи отопительной системы в учебных кабинетах и помещениях. | Ситуационно |
| 5. Благоустройство прилегающей территории | В течение года |
| 6. Контроль конструкций здания ЦДТ. | 2 раза в год |
| 7. Весенний осмотр технического состояния строительных конструкций здания. | Март - Апрель |
| 8. Контроль номенклатурной документации (дворник, тех. служащие). | В течение года |
| 9. Работа с документацией. | В течение года |
| 10. Инструктаж с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. | Август - Сентябрь |
| 11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров | В течение года |
| 12. Приобретение основных средств | По мере поступления денежных средств согласно плана ФХД |

Ответственный: Заместитель директора
по административно-хозяйственной части

VI. Финансовая деятельность.

- | | |
|---|---|
| 1. Сдача квартальных финансовых отчетов. | до 3 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 2. Сдача кредиторской задолженности | Ежемесячно, до 6 числа. |
| 3. Сдача баланса за 2023 год. | Январь 2024 г. |
| 4. Сдача статистических отчетов | Ежемесячно, до 15 числа. |
| 5. Сдача отчетов в ФСС. | Ежеквартально, до 15 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 6. Сдача отчетов в ИФНС. | Ежеквартально, до 15 числа месяца, следующим за отчетным периодом |
| 7. Отчет о поступлениях и расходах платных образовательных услуг. | Июнь 2024 г. |
| 8. Отчет в кадастр отходов. | Март 2024 г. |

Ответственный: Главный бухгалтер

VII. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной охраны и антитеррористической защищенности, врачебной профилактики, охраны труда

| | | |
|---|--|------------------------------|
| I) Профилактика дорожно-транспортного травматизма: | | |
| 1. Организация и проведение бесед с обучающимися по темам: | | В |
| течение года | | |
| • «Школа юного пешехода»; | | |
| • «Безопасный путь домой». | | |
| 2. Проведение конкурсов и викторин по профилактике | | |
| Сентябрь, | | |
| дорожно-транспортного | | травматизма. |
| Апрель. | | |
| II) Профилактика пожарной безопасности и антитеррористической защищенности: | | В |
| | | течение |
| | | года |
| 1. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. | | Ежедневно |
| 2. Осмотр запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности. | | Ежедневно |
| 3. Проверка учебных кабинетов на наличие подозрительных предметов. | | Ежедневно |
| 4. Контроль работы охранников ЧОП. | | Ежедневно |
| 5. Проверка исправности работы тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения. | | Ежедневно |
| 6. Контроль соблюдения пропускного режима. | | Ежедневно |
| 7. Проверка целостности и работоспособности систем водо и теплоснабжения, канализации. | | Ежедневно |
| 8. Осмотр щитовых, чердака на предмет обнаружения подозрительных предметов. | | Ежедневно |
| 9. Проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся на случай ЧС в учреждении. | | Ежемесячн о |
| 10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников учреждения и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся. | | Ситуацион но |
| 11. Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в учреждении с вновь прибывшими работниками. | | В течение недели после |

| | |
|---|--------------------|
| | поступлени я. |
| 12. Оповещение работников и обучающихся учреждения об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации. | Ситуацион но |
| 13. Проведение инструктажа с участниками выездных мероприятий | Ситуацион но |
| 14. Проведение инструктажа с работниками учреждения по пожарной безопасности и антитеррористической защищеннос | 1 раз в полгода |
| 15. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий. | Ситуацион но |
| 16. Корректировка Паспорта безопасности учреждения и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности. | Ситуацион но |
| 17. Организация и проведение бесед с обучающимися по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука пожарной безопасности»; • «Основы безопасности жизнедеятельности»; | В течение года |
| 18. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса. | Август |
| 19. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении массовых мероприятий по учреждению, городских и районных. | В течение года |
| 20. Беседы с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. | Сентябрь |
| 21. Обучение алгоритму действий работников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации. | Август |
| 22. Практические занятия с работниками учреждения по пользованию первичными средствами пожаротушения. защиты при возникновении чрезвычайной ситуации. | Август |
| 23. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий. | Декабрь |
| 24. Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни. | Январь |
| 25. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведен открытых занятий творческих объединений. | Декабрь Апрель |
| 26. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий с детьми лагеря дневного пребывания. | Июнь |

| | |
|--|-------------------|
| Ш) Мероприятия по врачебной профилактике, охране труда: | |
| 1. Заседания комиссии по охране труда. | Ежеквар тально |
| 2. Проведение занятий с работниками учреждения по охране труда. | Ситуацион но |
| 3. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ. | Ситуацион но |
| 4. Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности. | Ситуацион но |
| 5. Обучение работников учреждения оказанию доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Август |
| 6. Организация обучения и аттестации по охране труда работников учреждения. | Февраль |

Ответственные: Заместитель директор по безопасности,
заместитель директора по
административно
хозяйственной части, заведующие отделами.

VIII. Традиционные мероприятия.

- | | |
|--|----------------|
| 1. День Знаний - игровая развлекательная программа | 1 сентября |
| 2. Новогодняя празднично - развлекательная программа. | Декабрь |
| 3. Церемония награждения по итогам 2023-2024 учебного года. | Май |
| 4. Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Победы. | Май |
| 5. Организация, проведение и участие в мероприятиях согласно плана Управления образования. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора,
методист, заведующие отделами,
педагоги дополнительного образования

IX. Инструктивные семинары

- | | |
|--|----------------|
| 1. Семинар «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в дополнительном образовании» | Октябрь |
| 2. Семинар «Формы и методы аттестации обучающихся» | Ноябрь |
| 3. Семинар обмена методических идей «Сетевые педагогические сообщества в работе педагога дополнительного образования» | Март |
| 4. Районная творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Необычное в обычном» - использование разнообразных форм работы в дополнительном образовании. | Февраль |
| 5. Семинар «Разработка дополнительных общеразвивающих программ педагога дополнительного образования» | |
| 6. Семинар участников конкурсных программ, творческих проектов и лабораторий. | В течение года |
| 7. Участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, организация и проведение мастер-классов, открытых занятий. | В течение года |

Ответственные: Заместитель директора,
методист, заведующие отделами.

| ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВО-ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|
| Название мероприятия | Участники | Ответственный | Направление | Сроки проведения |
| День Знаний. «На пути к открытиям!» - игровая развлекательная программа. | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | художественно – эстетическое, декоративно -прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное | Сентябрь |
| «Учитель — наш наставник и друг»- конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя. | Обучающиеся творческих объединений | Обучающиеся творческих объединений | Заведующий отделом, Педагог дополнительного образования Панкова М.В. | Октябрь |
| День матери. «Любовью материнской мы согреты»- праздничный концерт, посвященный Дню матери. | Родители, обучающиеся творческих объединений | Педагоги дополнительного образования: Панкова М.В. Золотых Т.Е. Терентьева Е.Г. Гурова Н.С Ламбина А.А. | художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное | Ноябрь |
| «В ритме мегаполиса» - новогодняя танцевальная программа. | Родители, обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ | Педагог дополнительного образования Терентьева Е.Г. | художественно – эстетическое | Декабрь |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------|
| <p>«Академия новогодних затей!» - развлекательно-игровая программа.</p> | <p>Обучающиеся творческих объединений,</p> | <p>Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования</p> | <p>художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное</p> | <p>Декабрь</p> |
| <p>«Рождества волшебные мгновенья...» - познавательно - игровая программа, в рамках досуговой программы «Калейдоскоп народного творчества».</p> | <p>Обучающиеся творческих объединений,</p> | <p>Педагоги дополнительного образования</p> | <p>художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное</p> | <p>Январь</p> |
| <p>«Масленичный переполох»» - игровая программа, в рамках досуговой программы «Калейдоскоп народного творчества»</p> | <p>Обучающиеся творческих объединений,</p> | <p>Педагог дополнительного образования</p> | <p>художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное</p> | <p>Февраль</p> |
| <p>«Весенние признания» - концертная программа, творческие поздравления, посвященные Международному женскому дню 8 марта.</p> | <p>Обучающиеся творческих объединений</p> | <p>Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования</p> | <p>художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное</p> | <p>Март</p> |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|-----|
| «ГолосОК» - организация и проведение городского конкурса вокального мастерства | Обучающиеся творческих объединений, учащиеся ОУ | Заведующий отделом, Педагог дополнительного образования Золотых Т.Е. | художественно – эстетическое | Май |
| • «Юбилейный концерт. Версия 2.0» - посвященный 20 летию студии танца. | Обучающиеся творческого объединения «Студии танца» | Заведующий отделом, Педагоги дополнительного образования Терентьева Е.Г. Башмакова В.С. | художественно – эстетическое | Май |

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

I. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗА НАМИ – БУДУЩЕЕ!»

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|------------------|
| <p>«Будущее страны – в единстве» - виртуальный марафон, посвященный Дню народного единства, в рамках патриотического проекта:</p> <p>✓ «Россия – великая наша держава» - виртуальные экскурсии</p> <p>✓ Мультимедийные познавательные презентации, посвященные Дню народного единства</p> <p>✓ «Когда мы едины – мы не победимы!» выставка изобразительного творчества</p> | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | художественно – эстетическое, декоративно -прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное | Октябрь – ноябрь |
|--|------------------------------------|---|--|------------------|

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|----------------|
| <p>✓ «Уголок России» - музыкальная программа – путешествие, посвященная Всемирному Дню городов</p> <p>✓ «Россия – это мы!» - праздничная программа, посвященная Дню народного единства.</p> | | | | |
| <p>«Рубежи мужества» цикл открытых занятий - виртуальный патриотический маршрут по историческому наследию России.</p> | Обучающиеся творческих объединений | Педагог дополнительного образования Ламбин О.В. | социально – гуманитарное, естественнонаучное | В течении года |
| <p>«Интересное рядом» - деловая краеведческая игра</p> | Обучающиеся творческих объединений | Педагог дополнительного образования Горшкова О.А | социально – гуманитарное, естественнонаучное | Декабрь |
| <p>«Отчизны славные сыны» - интерактивная программа, посвященная Дню защитника Отечества.</p> | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | художественно – эстетическое, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное | Февраль |
| <p>"Мы этой памяти верны" - интеллектуально – познавательная программа, посвященная Дню Победы</p> <p>✓ Виртуальные экскурсии</p> <p>✓ Мультимедийные познавательные презентации</p> | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | художественно – эстетическое, декоративно -прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное | Апрель - Май |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Хотят ли русские войны» - организация и проведение городского патриотического конкурса вокального мастерства ✓ «Мы о войне стихами говорим» - организация и проведение городского конкурса чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне ✓ «Победный вернисаж» - выставка-конкурс изобразительного творчества и декоративно – прикладных работ ✓ Праздничная программа, посвященная Дню Победы. | | | | |
| II. ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ОТ УВЛЕЧЕНИЯ К МАСТЕРСТВУ», В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «КЛАДОВАЯ ИДЕЙ». | | | | |
| <i>Реализация проекта «Кладовая идей» рассчитана на обогащение творческих стремлений обучающихся, развитие нестандартного мышления, свободу, индивидуальность 6-18 лет.</i> | | | | |
| <p>«Добро пожаловать в мастерскую творчества!» - день открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентации, мастер-классы. | <p>Обучающиеся творческих объединений</p> | <p>Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования</p> | <p>художественно – эстетическое, декоративно -прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное</p> | <p>Сентябрь – октябрь</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------|---------|
| «Карусель творчества» - организация и проведение творческих мастерских и выставок по декоративно – прикладному и изобразительному направлению | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | декоративно -прикладное | |
| ✓ «Джинсовая осень» | | | | Октябрь |
| ✓ «Разноцветный хоровод» | | | | Ноябрь |
| ✓ «Красота осенних красок» | | | | Декабрь |
| ✓ «Зимняя сказка» | | | | |
| ✓ «Волшебница зима узоры соткала» | | | | Декабрь |
| ✓ «Украшение из кожи» | | | | Февраль |
| ✓ «Симфония весны» | | | | Март |
| ✓ «Весна - красна» | | | | Апрель |
| ✓ «Территория искусств» | | | | Май |
| III. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ «УЧИТЬ. ВДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ» | | | | |
| «ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ» ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ | | | | |
| <p>Проект рассчитан на педагогов Срок реализации – 1 год. Цель проекта: <i>повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения</i> <i>Работа по обмену педагогическим опытом – это целый комплекс практических мероприятий, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.</i> <i>Данный комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</i></p> | | | | |
| ✓ Перчаточный театр «Необычная планета» - мастер-класс по театральному мастерству | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Фещенко О.В. Панкова М.В. | художественно – эстетическое | Ноябрь |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------|
| ✓ «Джинсовая фантазия» - мастер класс по декоративно – прикладному творчеству | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Лулева О.В. | декоративно -прикладное | Декабрь |
| ✓ « Работа над образом песни» - мастер класс по вокальному мастерству | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Золотых Т.Е | художественно – эстетическое, | Январь |
| ✓ «Танцуем играя» - мастер класс по хореографии | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Терентьева Е.Г. | художественно – эстетическое, | Январь |
| ✓ «Увлекательный мир фотографии» - мастер-класс по созданию фотографии с художественными эффектами | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Ламбин О.В. | техническое | Февраль |
| ✓ «Релаксация как способ снятия напряжения» - мастер – класс фитнесу | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Смирнова Е.А. | Физкультурно –спортивное | Март |
| ✓ «Необычное в обычном» - мастер класс по организации игры с использованием сенсорного пакета | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Гурова Н.С. | Естественнонаучное | Март |
| ✓ «Чудеса умелых рук» - мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Горшкова О.А. | декоративно -прикладное | Апрель |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|----------------|
| ✓ «В мире фантазий» - мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Репина Е.А. | декоративно -прикладное | Апрель |
| ✓ «Каллиграфия – рукописная красота чувств» - мастер- класс по каллиграфии | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Бонларева О.А. | декоративно -прикладное | Апрель |
| ✓ «Рисование в технике эбру» мастер- класс по рисованию красками на воде | Педагоги дополнительного образования | Педагог дополнительного образования Ламбина А.А. | декоративно -прикладное | Апрель |
| Оказание профессиональной помощи и поддержки молодому специалисту | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | художественно – эстетическое, декоративно -прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное | В течении года |

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» - ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Проект рассчитан на обучающихся – от 6 до 18 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель проекта: *разносторонняя поддержка обучающихся*

Наставничество среди обучающихся – это добровольный вид деятельности социально активных детей, объединенных не только передачей опыта от «старшего» к «младшему», но и умением сопереживать, понять и принять, активно участвовать в жизни детского творческого коллектива, вовлекать товарищей в полезную общественную работу, в массовые, воспитательные и социально-значимые мероприятия. ... Одной из форм наставничества у детей - участие детей в конкурсах и мероприятиях ... А так же результатом успешной реализации наставничества в проекте «Успех каждого ребенка» является: формирование осознанной позиции и будущей профессии у обучающихся.

Задачи:

- *помощь в реализации лидерского потенциала;*
- *улучшение результатов обучения, а также творческих результатов;*

Наставляемые получают необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

- *улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, творческих сферах и сфере дополнительного образования;*
- *улучшение психологического климата в образовательной организации среди обучающихся;*
- *рост мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся;*

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|
| <p>1. Организация, участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах и фестивалях городского, муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней;</p> <p>2. Поддержка детских творческих проектов;</p> <p>3. Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых занятий, встреч с интересными людьми;</p> <p>4. Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, организация экскурсий.</p> | <p>Обучающиеся творческих объединений</p> | <p>Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования</p> | <p>художественно – эстетическое, декоративно -прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное естественнонаучное</p> | <p>В течении года</p> |
|--|---|--|---|-----------------------|

IV. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ - «ШКОЛА ПРОФЕССИЙ»

Проект рассчитан на обучающихся – от 6 до 18 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель проекта: *создание условий для формирования у обучающихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.*

Задачи:

- *формирование у обучающихся представления о многообразии профессий в современном мире;*
- *воспитание у обучающихся любви к труду, уважения к людям любой профессии;*
- *развитие личностных качеств и творческих способностей, которые необходимы для дальнейшей профессиональной ориентации.*

Предполагаемый результат:

- *формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения;*
- *выявление первых профессиональных предпочтений у обучающихся;*
- *обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;*
- *ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.*

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «ПО СТРАНИЦАМ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|
| 1. | 1. Профессия «Космонавт» 2. Профессия «Астроном» 3. Профессия «Фотограф» | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | естественнонаучное | Октябрь Ноябрь |
| 2. | 1. Профессия «Лаборант» 2. Профессия «Эколог» 3. Профессия «Програмист» | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | естественнонаучное | Февраль |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| 3. | 1. Профессия «Зоолог» 2. Профессия «Учитель - наставник» 3. Профессия «Робототехник» | Обучающиеся творческих объединений | Зам. директора, Заведующие отделами, Педагоги дополнительного образования | естественнонаучное | Апрель |
|----|---|------------------------------------|---|--------------------|---------------|

V. Образовательный проект технического творчества «Мир открытий».

Реализация проекта «Мир открытий» рассчитана на интеллектуальное развитие, стимулирование исследовательского интереса, для обучающихся 6 -18 лет.

| | | |
|--|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • I этап -Научно-техническая сфера -«В кругу моей семьи» (обучение по созданию фотографий, селфи, коллажей, участие в конкурсах) - «Компьютерные Фантазии» (обучение основам компьютерной графики, создание мультимедийных программ, презентаций , участие в конкурсах). | Октябрь - ноябрь |
| | <ul style="list-style-type: none"> • II этап – Научно-техническая сфера - «От идеи до модели» (обучение конструированию и моделированию, создание моделей из нетрадиционных материалов, участие в конкурсах) «Изобретательство» - (знакомство обучающихся с великими изобретениями, учеными и их открытиями, робототехникой, участие в конкурсах). | Январь- февраль |
| | <ul style="list-style-type: none"> • III этап– Научно-техническая сфера - «Дороги памяти, дороги мира» (виртуальное знакомство обучающихся с подвигами русского народа во время Великой Отечественной Войны, презентации, мультимедийные программы, участие в конкурсах). -«Родной край» (виртуальные экскурсии по родному краю, мультимедийные программы и презентаций по краеведению, участие в конкурсах). | Март-май |

VI. Познавательный – творческий проект

«Шаг к знаниям»

Проект рассчитан на обучающихся от 6 до 18 лет.

Срок реализации – 9 месяцев.

Цель проекта: *Раскрытие разносторонних способностей обучающихся, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся, способности к организации самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество.*

Задачи проекта:

- 1) *Активизировать познавательные процессы через игровые задания и упражнения;*
- 2) *развивать творческое воображение;*
- 3) *формировать ценностно-смысловые ориентиры по охране окружающей среды, информационной грамотности обучающихся на основании самостоятельных исследований.*

Основные направления:

- а) *научно-познавательное;*
- б) *духовно-нравственное;*
- в) *социальное.*

Предполагаемый результат:

- 1) *формирование экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.*
- 2) *совершенствование базы знаний, умений и навыков;*
- 3) *развитие у обучающихся интереса к творческой исследовательской деятельности;*
- 4) *развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.*

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | <p>Научно-техническая направленность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование морских и океанических глубин; • Интерактивно – мультимедийные экспедиции «Волшебный мир морей и океанов» | Сентябрь- октябрь |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Социальная направленность - Беседа «Компьютерная грамотность и безопасность»; | Ноябрь- март |

| | | |
|----|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Презентации в мультимедийном формате «Страна возможностей», «Семейные ценности»; - Интерактивная интеллектуальная игра «Монополия» | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Экологическая направленность - Виртуальные экспедиции в мультимедийном формате «Заповедники России» - Интерактивная программа «Твой след на земле» | Апрель |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Художественная направленность - «В мире театра и кино» (знакомство с историей развития кинематографа и театрального искусства, знакомство с театральными и кинематографическими профессиями и жанрами, театральный терминологический словарь). | Май |

XI. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный | Направление |
|---|--|-----------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования | В течение года | Педагоги дополнительного образования | художественно – эстетическое, декоративно - прикладное, социально – гуманитарное, техническое, физкультурно – спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое |
| <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования путем учебы на курсах переподготовки, курсах повышения квалификации, самообразования. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение аттестации педагогами дополнительного образования. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинарах, выставках для педагогов дополнительного образования. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической литературы, статей в журнале, Интернет-ресурсов, посещение открытых занятий, мастер-классов коллег. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Создание базы данных по направлению деятельности творческих объединений, фото-видео материалов. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Создание портфолио педагога дополнительного образования. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск рекламно-информационных разработок (буклеты, журналы), методических пособий по направлению деятельности творческих объединений (открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания). | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах педагогов дополнительного образования. | | | | |

