

Анализ

сравнительный планирования и контроля организации образовательного процесса за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

Цель: выявление динамики образовательного процесса на основе сравнительного анализа планирования и контроля образовательного процесса в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах.

I. Образовательный процесс в Учреждении в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах осуществлялся на основе учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом. Учебная нагрузка обучающихся не превышала норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

1. Учебный план в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах соответствовал целям и задачам образовательного процесса:

- Обеспечение современного качества дополнительного образования;
- Совершенствование совместной деятельности дополнительного образования с другими муниципальными учреждениями для обеспечения сохранности здоровья обучающихся;
- Формирование у участников воспитательного процесса гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, способности к успешной самореализации в обществе.
- Повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического состава с запросами современной жизни.

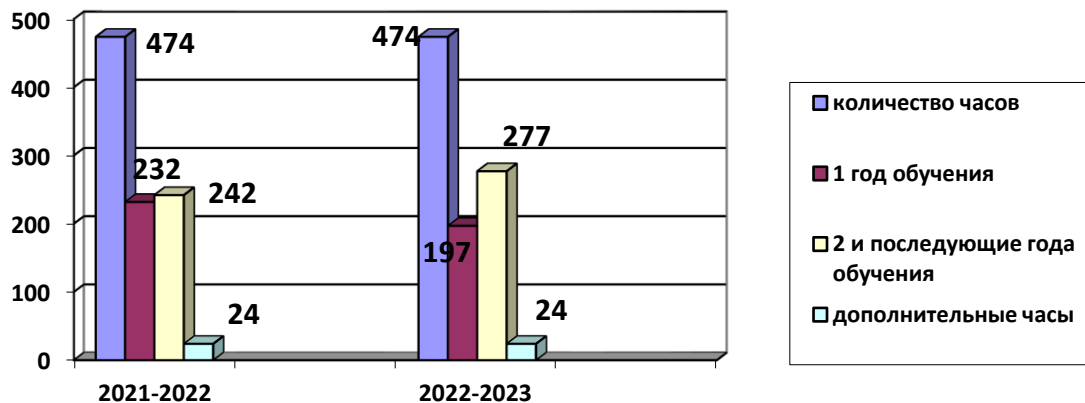
Согласно учебному плану, количество часов в 2022-2022 и 2022-2023 учебных годах - 474:

В 2021-2022 учебном году-474 учебных часа:

- 232 часа 1-го года обучения;
- 242 часа 2-го и последующих годов обучения;
- 24 часа дополнительных концертмейстерских часа «Студии танца», «Вокал».

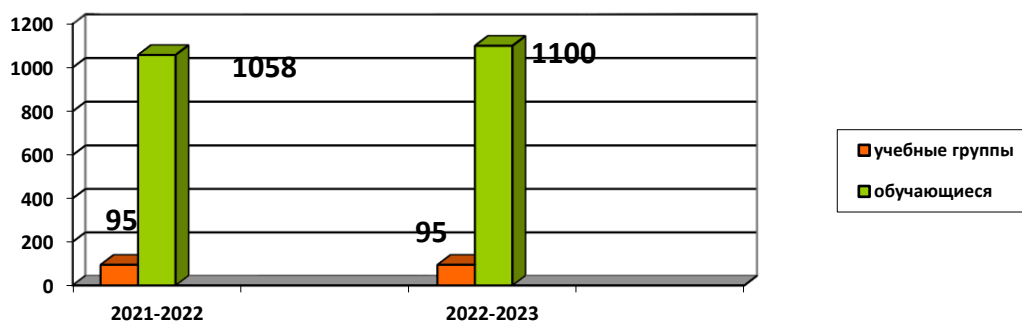
В 2022-2023 учебном году-474 учебных часа:

- 197 часов 1-го года обучения;
- 277 часа 2-го и последующих годов обучения;
- 24 часа дополнительных концертмейстерских часа «Студии танца», «Вокал».



Вывод: Количество общих часов учебного плана в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2022-2023 годом осталось неизменным. Количество часов 1-го года обучения уменьшилось на 35 часов, количество часов 2 и последующих годов обучения увеличилось на 35 часа.

В 2022-2023 учебном году 1100 обучающихся, 95 учебных групп, в 2021-2022 учебном году 1058 обучающихся, 95 учебных групп.



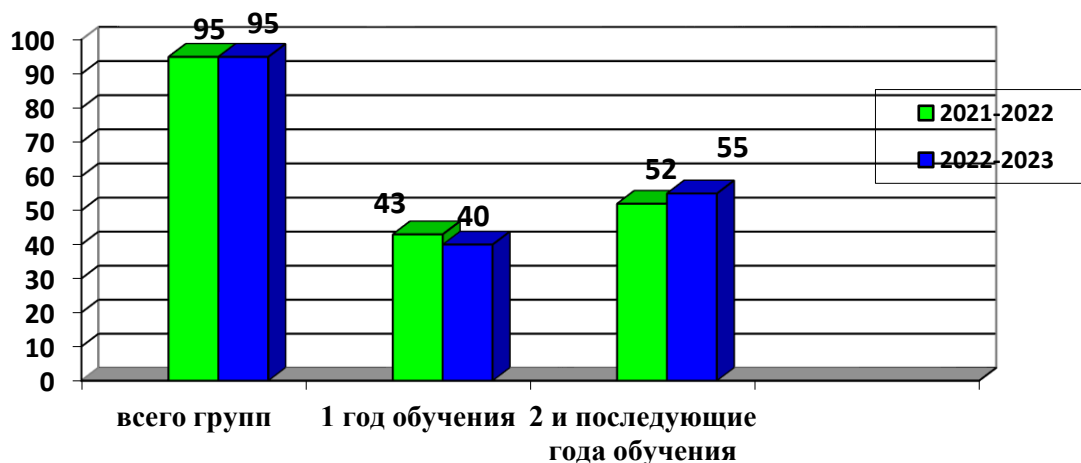
Вывод: Количество учебных групп в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2022-2023 годом осталось на прежнем уровне. Количество обучающихся уменьшилось на 882 человека.

В соответствии с лицензией, образовательный процесс в 2021-2023 учебном году осуществлялся по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая; в 2021-2022 учебном году -социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

Количество учебных групп по направленностям за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

Направленности	Количество групп 2021-2022/ 2022-2023	1 год обучения количество групп/детей 2021-2022/ 2022-2023	2 и последующие года обучения количество групп/детей 2021-2022/ 2022-2023
Художественная	67/52	29/23 267/276	38/29 478/356
Физкультурно-спортивная	4/4	1/2 12/24	3/2 36/24
Туристско-краеведческая	1/6	0/1 0/12	1/5 12/60
Социально-гуманитарная	4/4	2/3 24/36	2/1 24/12
Техническая	16/22	10/7 100/70	6/15 60/150
Естественно-научная	3/7	1/4 12/44	2/3 24/36
Итого:	95/95	43/40 424/462	52/55 634/638



Вывод: в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось количество групп творческих объединений художественной направленности на 15 групп, технической направленности увеличилось на 6 групп.

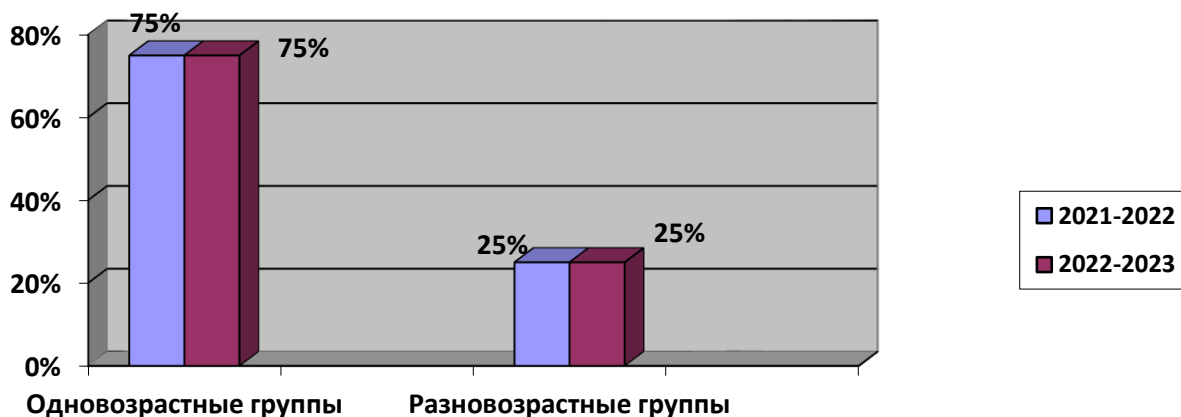
Количество групп 1-го года обучения в 2022-2023 учебном году уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 3 группы, количество групп 2-го и последующих годов обучения увеличилось на 3 группы.

2. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. С 1 сентября по 1 июня учебный процесс осуществляется в творческих объединениях по направлениям деятельности. В летнее время работа по отдельному плану:

- Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах и фестивалях;
- Методическая работа по итогам года и методическим обеспечением образовательного процесса (смотреть раздел 3, пункт 6);
- Работа над перспективным планом;
- Занятия с детьми в лагерях дневного пребывания, организованных на базах общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году обучающихся 70 человек, в 2022-2023 учебном году обучающихся 107 человек.
- Занятия с обучающимися в творческих объединениях (июнь в 2021-2022 учебном году количество обучающихся 123 человек, в 2022-2023 учебном году количество обучающихся 101 человек).

3. Основная форма образовательного процесса с детьми в 2021-2023 учебных годах - занятия в объединениях по интересам (творческие объединения, студии, клубы).

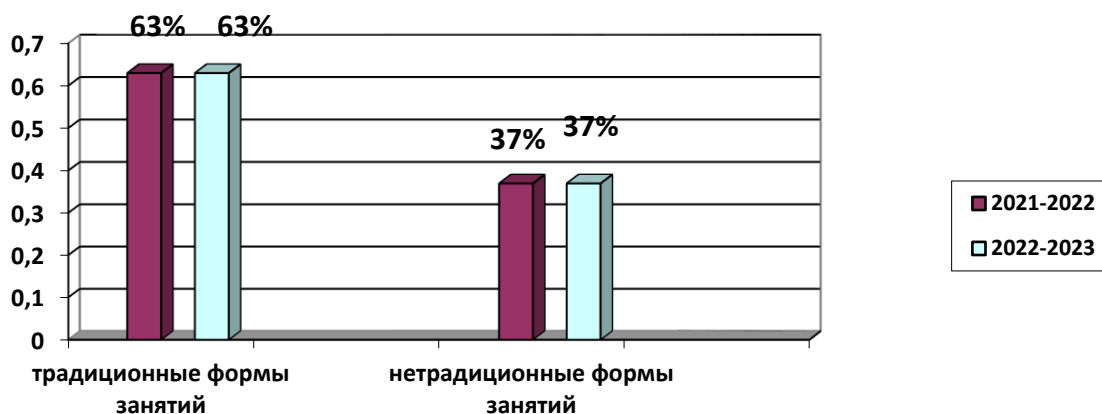
Деятельность детей осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.



Вывод: В 2021-2023 учебных годах 75% занятий от общего числа проходило в одновозрастных объединениях.

В 2021-2023 учебных годах 25% занятий от общего числа проходило в разновозрастных объединениях по интересам.

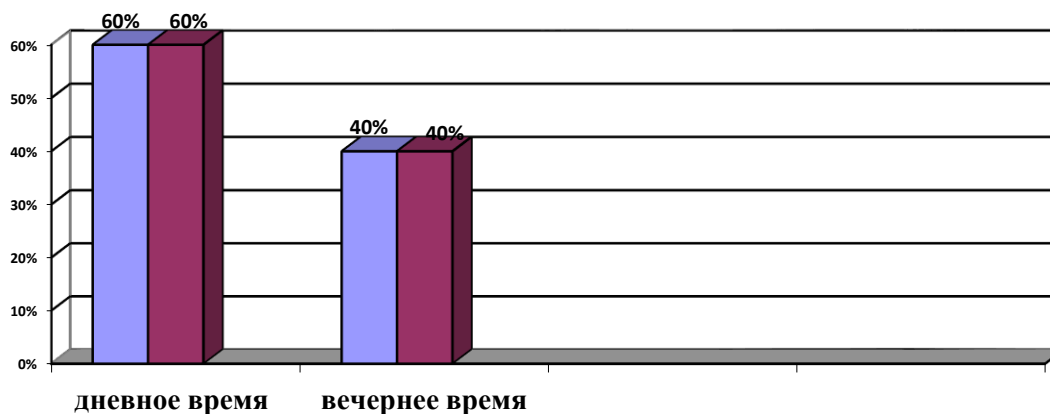
4. Формы организации занятий: традиционные и нетрадиционные (викторины, творческие проекты, эстафеты, мастер-классы, игровые формы занятий).



Вывод: В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году 63% занятий проходило в традиционной форме.

5. Расписание занятий в объединениях составлялось в соответствии с режимом работы и отдыха детей, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, а также возрастных особенностей детей. Ежедневное количество, продолжительность, последовательность занятий определялось расписанием, утвержденным руководителем Учреждения.

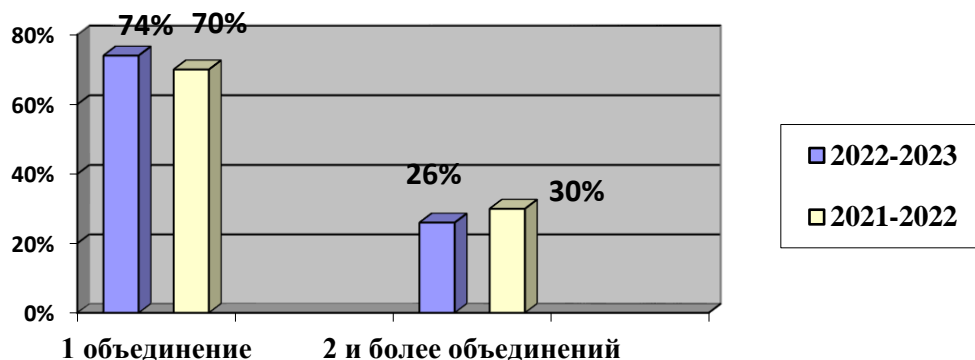
Начало занятий в учреждении с 14.00 ч, окончание - 20.00 ч. Продолжительность занятий в объединениях: 30 минут для обучающихся до 4-6 лет, 45 минут для обучающихся 7-18 лет. Недельная нагрузка 1 года обучения 4 часа, 2-го и последующих годов обучения 5-6 часов. Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями 10-15 минут.



Вывод: В 2022-2023 учебном году занятость детей в дневное время осталась на уровне 2021-2022 учебного года. Связано с мотивацией обучающихся и пожеланием родителей.

6. Структура образовательного процесса способствовала обучающимся в выборе собственных образовательных маршрутов. В 2021-2022 учебном году 30 % обучающихся занимались в 2 и более творческих объединениях. В 2022-2023

учебном году 26 % обучающихся занимались в 2 и более творческих объединениях. Это связано с переходом образовательного процесса на персонифицированное обучение.



Вывод: На 4 % больше обучающихся в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом занимаются в 1 объединении. Это связано с переходом образовательного процесса на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

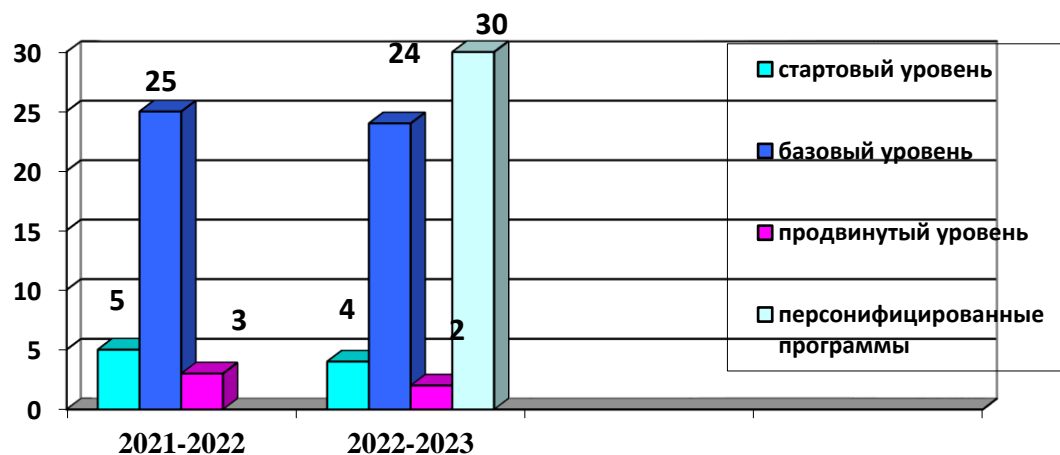
7. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, указанным в лицензии учреждения, носят модифицированный образовательный уровень.

В 2022 - 2023 учебном году образовательный процесс представлен по общеразвивающим программам дополнительного образования обучающихся разного возраста со сроком реализации от 1 года до 3 лет в количестве 30 программ:

- стартовый уровень обучения – 4 программы, срок обучения 1 год;
- базовый уровень обучения – 24 программы, срок обучения 1-3 года;
- продвинутый уровень обучения - 2 программы, срок обучения – 1-3 года;
- дополнительные общеразвивающие программы персонифицированного финансирования дополнительного образования – 30 программ, срок обучения 1 год.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс представлен по общеразвивающим программам дополнительного образования обучающихся разного возраста со сроком реализации от 1 года до 3 лет в количестве 33 программа:

- стартовый уровень обучения – 5 программы, срок обучения 1 год;
- базовый уровень обучения – 25 программа, срок обучения 1-3 года;
- продвинутый уровень обучения - 3 программы, срок обучения – 1-3 года;

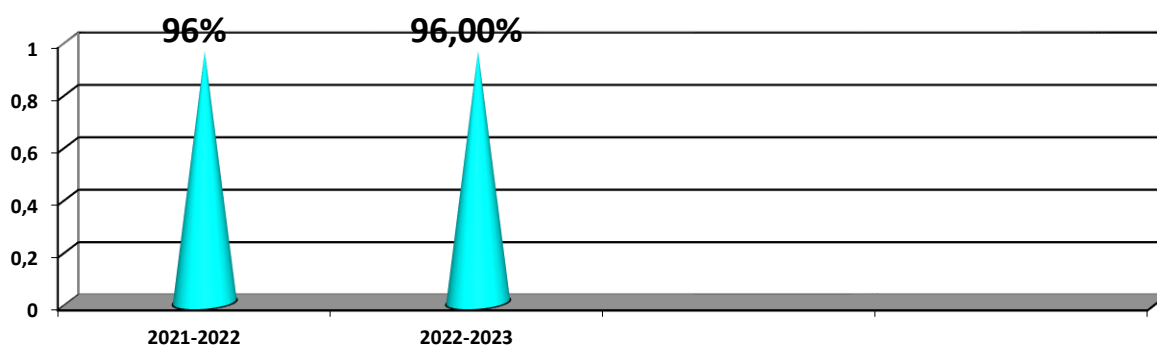


Вывод: Количество реализуемых программ в 2022-2023 учебном году -30, в 2021-2022 учебном году - 33, что на 3 программы меньше.

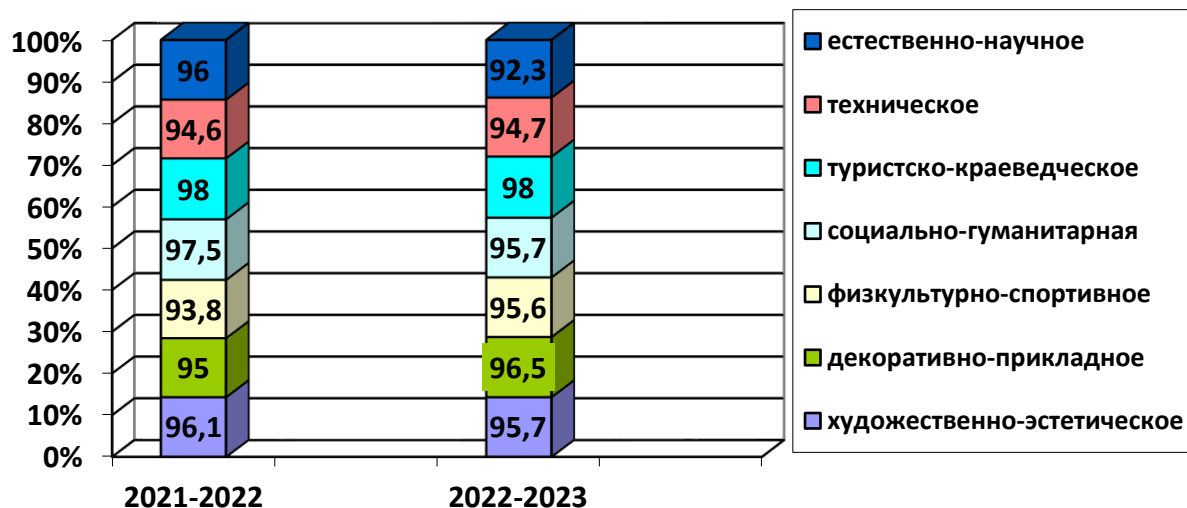
II. На основании системы мониторинга: педагог дополнительного образования → заведующие отделами заместитель директора по учебно-воспитательной работе определились результаты обучения, воспитания, личностного развития обучающихся на каждом направлении деятельности.

Аттестация в 2022-2023 и 2021-2022 учебных годах проводилась в форме творческих отчетов, выставок, спектаклей, участием в конкурсах и фестивалях детского творчества.

1. Качество обучения в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 2.8%.

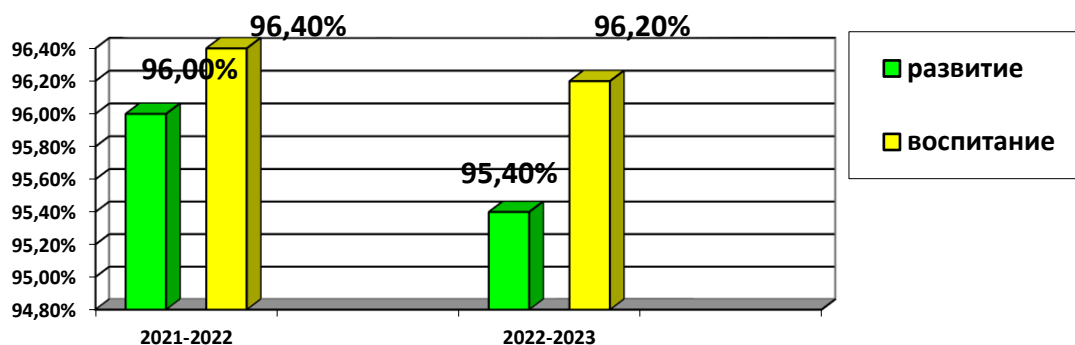


Вывод: Анализ итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 и 2021-2022 учебные года выявил: за 2021-2022 учебный год качество обучения, по сравнению с 2022-2023 учебным годом осталось на прежнем уровне и составило 96%.



Вывод: Наибольший показатель обучения в 2022-2023 учебном году показали творческие объединения туристско-краеведческого (98%), декоративно-прикладное (96,5%), художественно-эстетического (95,7%) направлений деятельности.

2. Система мониторинга позволяет оценить уровень воспитания и личностного развития обучающихся.

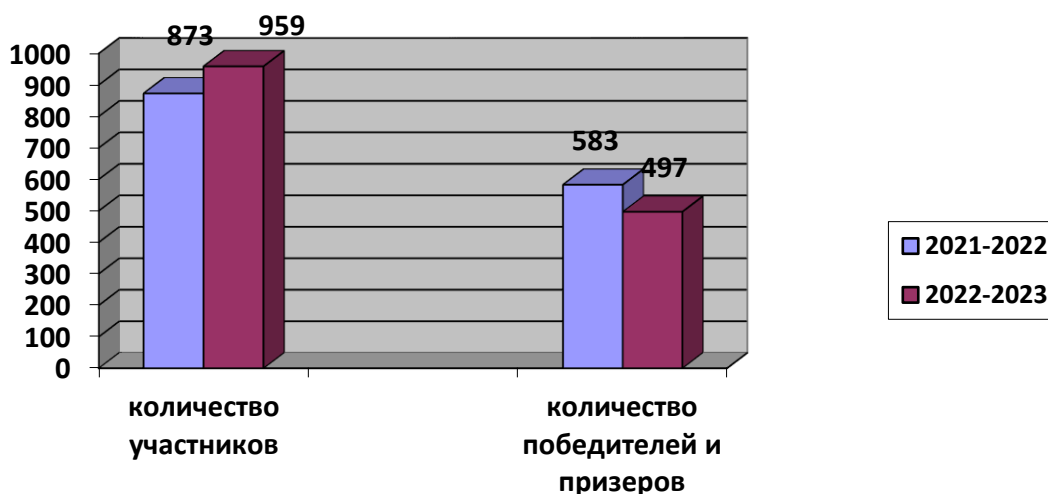


Вывод: Анализ мониторинга личностного развития обучающихся на основании наблюдения, результативности и участия в тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях детского творчества выявил: уровень воспитанности в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2022-2023 годом выше на 0,2% и составил 96,4%, уровень личностного развития обучающихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшился на 0,4 % и составляет 96%.

3. Качество обучения подтверждается результативностью обучающихся:

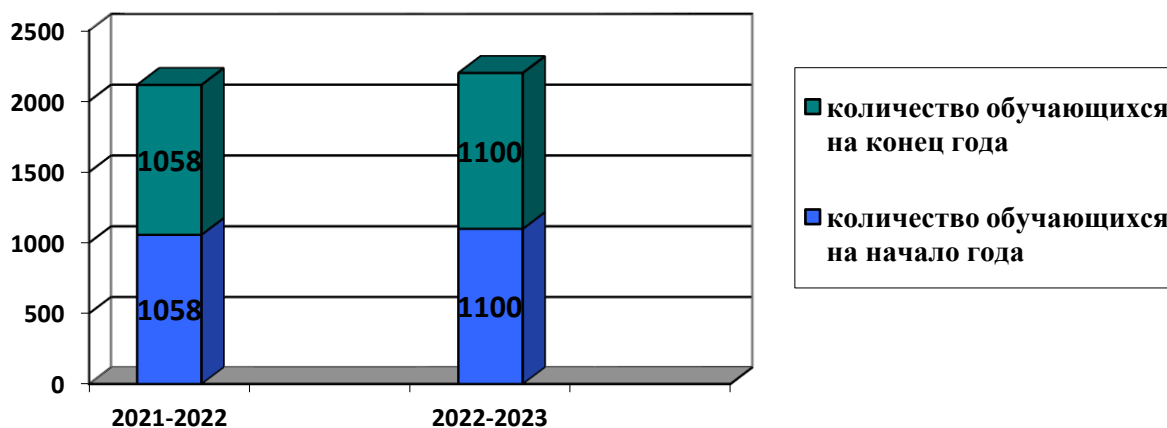
- Количество участников муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей – в 2022-2023 учебном году 959 обучающихся, в 2021-2022 учебном году 873 обучающихся.

- Количество призёров муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей –в 2022-2023 учебном году 497 обучающихся, в 2021-2022 учебном году 583.



Вывод: Количество участников конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 86 человек. Количество победителей и призеров уменьшилось на 86 обучающихся.

4. Сохранность контингента обучающихся в течение 2021-2023 учебных годов составила 100 %.



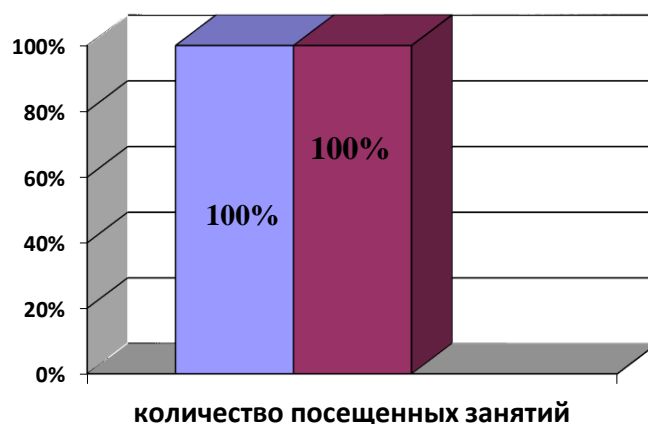
Вывод: Сохранность контингента в 2022-2023 учебном году -1100 человек-100%, в 2021-2022 учебном году-1058 человек – 100%.

III. Контроль организации образовательного процесса носил плановый и оперативный характер. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к занятиям.

1. Контроль в 2021-2023 учебных годах проводился в форме:

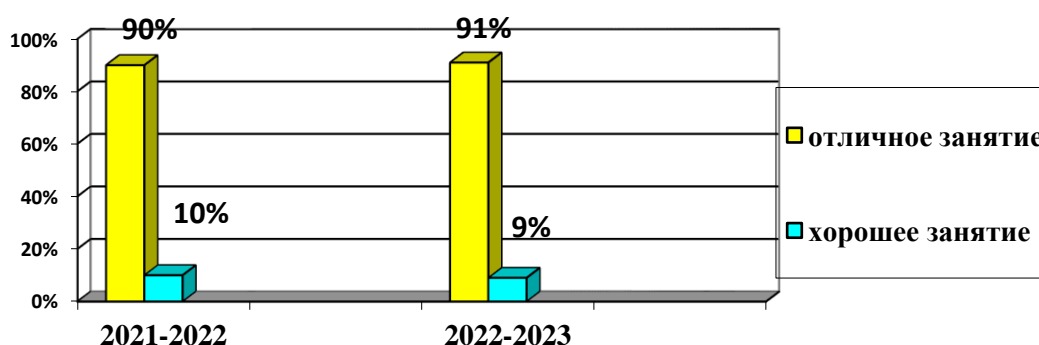
- посещение тематических мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок;
- изучения документации: журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования: журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования проверялись ежемесячно.

2. В 2021-2023 учебных годах посещено 100% от общего числа занятий



Вывод: В 2021-2023 учебных годах было посещено 100% занятий творческих объединений. По итогам контроля составлены справки.

3. Анализ эффективности занятий всех творческих объединений, выявил, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом количество занятий с оценкой «Отлично» увеличилось на 1 % и количество занятий с оценкой «Хорошо» уменьшилось на 1%. Это связано с творческим подходом к работе педагогов дополнительного образования.



Вывод: Уровень эффективности занятий в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился на 1 %. Среди основных причин положительно влияющих на результативность занятий является использование современных педагогических технологий, актуального педагогического опыта.

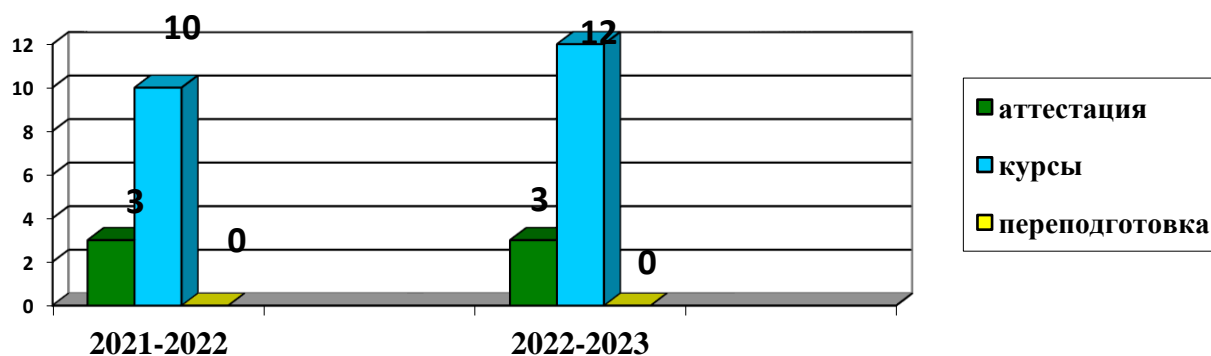
4. Учебный материал дополнительных общеразвивающих программ (теоретическая и практическая части) за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме у 100% педагогов дополнительного образования за счет уплотнения учебного материала. В 2021-2022 учебном году программный материал выполнен на 98% по причине болезни педагогов.

5. Качество образовательного процесса связано с повышением уровня квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил 1 категорию.

В 2021-2022 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Учебный год	Аттестация	Курсы повышения квалификации	Курсы переподготовки
2021-2022год	3	10	0
2022-2023год	3	12	0



Вывод: Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 2 человека;

6. В рамках методической работы учреждения за 2022-2023 выпущено 7 методических пособий, в 2021-2022 учебном году - 5 методических пособий. Регулярно проводились консультации для педагогов дополнительного образования по планированию и организации образовательного процесса в творческих объединениях.

7. В 2021-2023 учебных годах педагоги повышали свою квалификацию участием в конкурсах педагогического мастерства:

2021-2022 учебный год:

Панкова М.В. Победитель Международного педагогического конкурса «Кладовая талантов». «Признание педагога-2021»;

Панкова М.В. Победитель Международного педагогического конкурса «Кладовая талантов», «Лучшая педагогическая разработка»;

Панкова М.В. Победитель Международного творческого конкурса для педагогов «Престиж»;

Панкова М.В. Победитель Международного конкурса педагогического мастерства «Кладовая талантов», «Педагог XXI века»;

Панкова М.В. Призёр Международного педагогического конкурса «Кладовая талантов», «Моё хобби».

Смирнова Е.А. Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Наука и творчество», «Копилка педагогического опыта»;

Смирнова Е.А. Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Наука и творчество», «Фестиваль педагогических идей»;

Смирнова Е.А. Победитель Международного конкурса по воспитанию гражданственности и патриотизма «Кладовая талантов»;

Смирнова Е.А. Призёр Международного конкурса «Моя Отчизна»;

Смирнова Е.А. Победитель Международного творческого конкурса академии образования «СМАРТ».

Горшкова О.А. Призёр Международного творческого конкурса для педагогов «Престиж»;

Горшкова О.А. Призёр Международного педагогического конкурса «Кладовая талантов», «Лучшая педагогическая разработка»;

Горшкова О.А. Призёр Открытого Всероссийского конкурса «Славные даты России».

Лунёва О.В. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Гордость страны»;

Лунёва О.В. Победитель Международного творческого конкурса «Кладовая талантов», «Символ года».

Бондарева О.А. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Ступени творчества»;

Бондарева О.А. Победитель Открытого Всероссийского конкурса «Славные даты России».

Ламбина А.А. Призёр Открытого Всероссийского конкурса «Славные даты России».

2022-2023 учебный год:

Панкова М.В. Победитель Международного творческого конкурса «Кладовая талантов» «Магия кадра»,

Панкова М.В. Победитель Международного творческого конкурса для педагогов «Престиж»,

Панкова М.В. Победитель Международного творческого конкурса для педагогов «Престиж» номинация «Праздники, сценарии»,

Панкова М.В. Победитель Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»,

Панкова М.В. Победитель Международного конкурса «Хоровод снеговиков».

Смирнова Е.А. Призёр Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка».

Бондарева О.А. Призёр Всероссийского конкурса «Славные даты России 2023»,

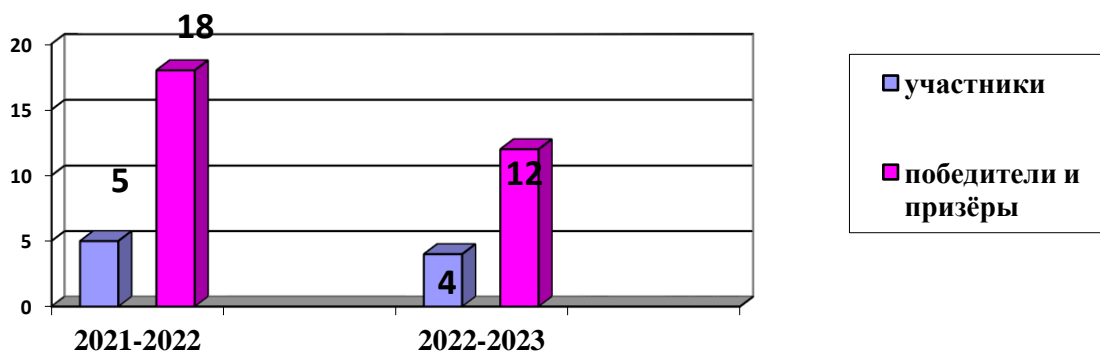
Бондарева О.А. Победитель Международного конкурса для педагогов-художников «Разработка сюжета: натюрморт для детей от знаменитого художника»,

Бондарева О.А. Победитель Областного конкурса рисунков «Мы разные, но мы вместе»,

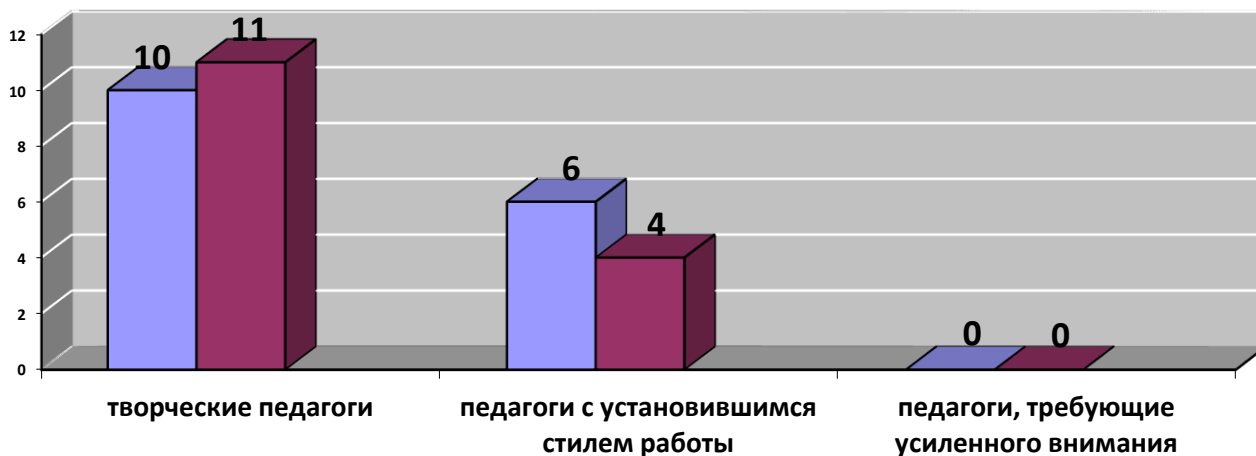
Ламбина А.А. Победитель Муниципального конкурса рисунков «Открытка ко дню Победы»,

Ламбина А.А. Победитель Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы»,

Ламбина А.А. Призёр Всероссийского конкурса «Славные даты России».

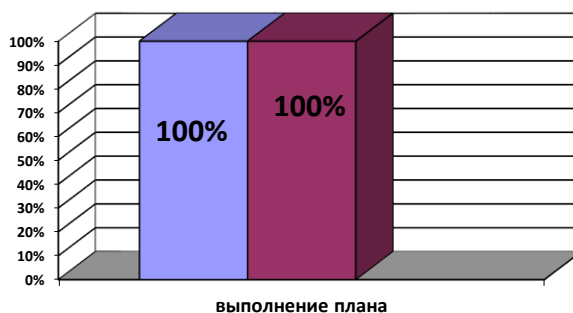


Вывод: Диагностика качества педагогической деятельности позволила выявить: в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось количество педагогов - участников конкурсов и количество педагогов - победителей и призеров конкурсов.



Вывод: В 2022-2023 учебном году увеличилось количество творческих педагогов и уменьшилось педагогов с устоявшимся стилем работы.

Плановые и внеплановые мероприятия по плану работы учреждения за 2021-2023 учебные года подготовлены и проведены на профессиональном уровне: тематические мероприятия, празднично-развлекательные программы, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, творческие лаборатории, фестивали детского творчества. Регулярно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В 2022-2023 и 2021-2022 учебных годах план работы учреждения выполнен на 100%.



Вывод: Анализ выполнения планов работы учреждения за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года выявил: План работы учреждения выполнен на 100%.

IV. Общие выводы:

Сложившиеся в учреждении традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство патриотизма, ответственности. Традиции воспитывают нравственные, духовные ценности, формируют такие черты характера, как ответственность, организованность, честность, уважение и внимание к окружающим людям, что отражается в образе выпускника.

Мониторинг оценки качества образования позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив использует все возможности для повышения качества образовательного процесса, развития личностного развития обучающихся: повышение уровня квалификации, самообразование, совершенствование методического уровня овладением новыми педагогическими технологиями, направленными на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов, продолжается работа по пропаганде и распространению результативного педагогического опыта.

Планируемые и традиционные мероприятия носят разнообразные формы организации и проведения. Применяются практические формы дополнительного образования: конкурсы, викторины, вечера, экскурсии,

походы, диспуты и т.д. В качестве итоговых форм используются концерты, фестивали, демонстрации, смотры, викторины, праздники, выставки и т.п.

Организация образовательного процесса имеет личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Создаются условия для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей обучающихся посредством содержательного и развивающего досуга.

Результаты работы за 2021-2023 учебные года позволяют сделать вывод о правильном направлении деятельности, перспективах развития учреждения.

Рекомендации:

- Организовать систему дополнительной методической помощи педагогам – молодым специалистам.
- Продолжить работу по разработке методических пособий и рекомендаций.
- Составление индивидуальных планов работы (творческие планы по самообразованию).
- Систематизация имеющихся методических материалов, в том числе конспекты занятий, оформление тематических стендов.
- Пересмотр и совершенствование дополнительных общеразвивающих программ с учетом новых педагогических технологий, учитывая изменения учебно-тематического плана.

Зам. директора:



Смирнова Е.А.

