

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ЦДТ (г.Краснозаводск)
Михайлова Г.Н. Михайлова Г.Н.
Приказ №53/85 от 01 сентября 2023г

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (Г.КРАСНОЗАВОДСК)**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2023-2028г.г.**

г.Краснозаводск
2023г

	Содержание	
I.	Паспорт Программы развития МБУ ДО Центр детского творчества (г. Краснозаводск).	Стр. 5
II.	Информационно-аналитическая справка о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества (г. Краснозаводск.)	Стр. 8
III.	Концептуальные основания для разработки Программы развития ЦДТ (г. Краснозаводск)	Стр. 27
IV.	Прогнозируемые результаты реализации Программы развития ЦДТ (г. Краснозаводск) на 2023-2028 гг.	Стр. 34
V.	Основные направления Программы развития. Ожидаемые результаты.	Стр. 36
VI.	План реализации Программы развития Центра детского творчества (г. Краснозаводск) на 2023-2028 гг.	Стр. 46
VII.	Карта деятельности	Стр. 49

Пояснительная записка

Программа развития МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск) на 2023-2028 учебные года представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения. В документе освещаются вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности учреждения, приводится система отслеживания результатов.

В настоящее время система образования муниципального образования Сергиево-Посадский район работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, районные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры. Достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра детского творчества (г. Краснозаводск).

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск), задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Центра детского творчества, всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. При разработке настоящей Программы также учитывались ключевые Положения реализуемой

Программы развития. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается обучающимся в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Данная Программа предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса учреждения. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива.

Программа развития определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в этот период.

I. Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Центр детского творчества (г. Краснозаводск) на 2023 – 2028гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества (г. Краснозаводск)» на 2023-2028.
Цель Программы	Перевод учреждения в качественно новое состояние многопрофильного учреждения, обеспечивающее формирование у обучающихся социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному, самоопределению, личностных компетенций; с ресурсными возможностями по методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений района.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение качества и доступности дополнительного образования;• Сохранение и культивирование уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении;• Совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение современных образовательных инновационных технологий;• Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;• Совершенствование методического, кадрового и информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения;• Обеспечение и совершенствование условий взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и Центра детского творчества (г. Краснозаводск) через единое информационное пространство;• Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; • Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; • Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); • Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018г. №204 • Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; • Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»); • Концепция Развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2020 года №678-р; • Устав учреждения, другие локальные акты.
Основной разработчик Программы	Рабочая группа Центра детского творчества (г. Краснозаводск).
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив ЦДТ (г.Краснозаводск); • Коллектив обучающихся и их родители (законные представители);

Срок реализации Программы	2023-2024 – подготовительный этап 2024-2026 – основной этап 2026-2028 – обобщающий, аналитический этап
Приоритетные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся); • социально – педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых); • досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня); • методическое (работа методического объединения, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетное финансирование; • Внебюджетное финансирование.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения; 2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра детского творчества (г. Краснозаводск); 3. Совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра детского творчества. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, соответствующее современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**II. Информационно-аналитическая справка
о Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
Центре детского творчества (г.Краснозаводск.)**

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (г.Краснозаводск) основан в 1991г., входит в структуру Управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа. Создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Обучение в Центре детского творчества ведется по рецензированным дополнительным общеразвивающим программам.

В учреждении работают педагоги высшей, первой квалификационных категорий.

Режим работы учреждения:

понедельник - суббота 09:00 - 20:00, перерыв на обед 13:00 - 14:00

воскресенье - выходной день.

Центр детского творчества (г. Краснозаводск) располагается в типовом здании, год постройки - 1938 г.

Общая площадь всех помещений - 1034 кв.м.

Число кабинетов – 20, их них учебных – 14.

Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты -447 кв.м.

Земельный участок - площадь 5857 кв.м.(0,5 га).

Юридический адрес: 141321, Московская область, Сергиево-Посадский район, город Краснозаводск, улица Трудовые Резервы, дом 1.

ИНН 5042070016

КПП 504201001

ОКПО 53957423

ОГРН 1035008357856

Телефон/факс: 8(496) 545-17-69/ 8(496)545-11-02

Банковские реквизиты:

УФК по Московской области (Финансовое управление администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области (л/счет 20000001440 МБОУДО Центр детского творчества (г.Краснозаводск))

р/счет 40701810800001000175

Отделение 1 Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу г. Москва

БИК 044583001

Адрес электронной почты: centr.krasnosavodsk@yandex.ru

Деятельность МБУ ДО Центр детского творчества (г.Краснозаводск) регламентируется:

- **Законодательством Российской Федерации;**
- **Уставом учреждения №708-ПП, зарегистрированным 30.04.2020г.;**
- **Лицензией МО № 77650 от 24.08.2018г.**

2. Организация образовательного процесса на 2023-2028 учебный год

Центр детского творчества (г. Краснозаводск) организует работу с

обучающимися в течение всего календарного года.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ формируются детские творческие объединения с постоянным и переменным составом обучающихся.

Творческие объединения работают на базе Центра детского творчества. Центр является организатором проведения массовых мероприятий для обучающихся Центра детского творчества и учащихся образовательных учреждений района.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности Центр детского творчества широко использует социокультурные объекты района: Краеведческий музей, Исторический музей, Музей игрушки, Районный дом художника, Соборы и церкви Троице – Сергиевой Лавры, районные культурно - досуговые центры, библиотеки.

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги с учетом учебного плана по направленностям:

- Художественная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность.
- Туристско-краеведческая направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность.

3. Программное обеспечение образовательного процесса.

С 01.09.2023 года в учреждении действуют программы для детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

- модифицированные 100%

Реализация содержания программ мотивирует ребенка на освоение знаний, умений и деятельность – самореализацию.

Широкий спектр общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Практически вся образовательная и воспитательная деятельность учреждения основана на программно - методическом комплексе:

- ❖ Образовательный уровень.
(стартовый, базовый, продвинутый)
- ❖ Предметные области.
(краеведение, декоративно-прикладное творчество, изобразительное творчество, театр, хореография, компьютерная графика, физкультурно-оздоровительная деятельность).
- ❖ Выставка, викторина, конкурс, концерт, тематическое воспитательное мероприятие.
- ❖ Ориентация содержания.
(практическая, социальная, художественная).

❖ Характер освоения программы.
(общеразвивающий).

Обучающиеся Центра детского творчества (г. Краснозаводск) принимают участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях различных уровней и показывают высокие результаты. 3 творческих объединения имеют звание «Академический детский коллектив» («Студия танца», «Театральная студия «Арлекино»). «Студия моды» имеет звание «Образцовый детский коллектив Московской области».

Результативность образовательного процесса определяется постоянным контролем со стороны администрации учреждения.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за номенклатурной документацией педагогов дополнительного образования;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ;
- тематический контроль;
- уровень формирования умений, знаний, навыков.

Контроль проводится с соблюдением основных принципов: объективности, гласности, актуальности, плановости.

С целью осуществления контроля посещались занятия, мероприятия, концерты, конкурсы, выставки.

Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов возрастает. Можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий и мероприятий, разнообразию методов и приёмов преподавания.

В течение всего периода освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы проводится диагностика уровня обучения, воспитанности и развития личности обучающегося за 1 полугодие и конец учебного года. Сравнительный анализ помогает увидеть результат творческого роста каждого обучающегося.

За высокие достижения педагоги ЦДТ награждены:

- Почетными грамотами администрации учреждения и городского округа;
- Грамотами управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа;
- Почетными Грамотами Совета депутатов Сергиево-Посадского городского округа;

- Благодарственными письмами Московской областной Думы;
- Почетными грамотами Министерства образования Московской области и Российской Федерации;
- Удостоены Гранта Главы Сергиево-Посадского муниципального района.

6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса:

- Общеразвивающие программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому обучающемуся выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.
- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.
- профессиональные встречи (конкурсы, Педагогические Советы, заседания Методического объединения, круглые столы, семинары, семинары-практикумы), где обсуждаются вопросы развития личности ребенка, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

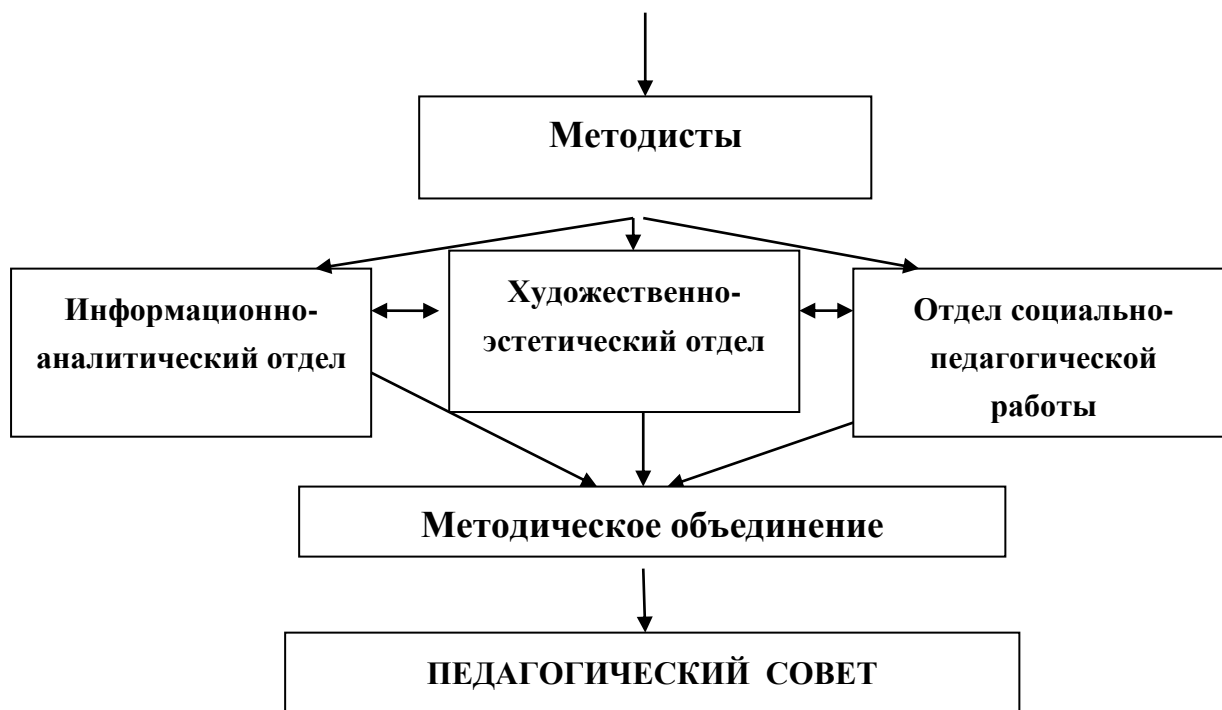
Целью методической работы педагогического коллектива является повышение качества дополнительного образования через развитие компетенции личности обучающихся.

Сформулированы следующие методические задачи:

1. Система оценки качества реализации общеразвивающей программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий);
2. Мониторинг (систематичность ведения, заполнения и предъявления);
3. Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентного подхода (опыт, сборники, технологии, разработки, тексты методических разработок, статьи)
4. Использование информационно-коммуникационной технологии.

Модель методической службы.

ДИРЕКТОР



Методическую деятельность в учреждении обеспечивают директор, методисты, педагоги дополнительного образования, тем самым определяя модель методической службы.

Методический материал учреждения пополняется за счет:

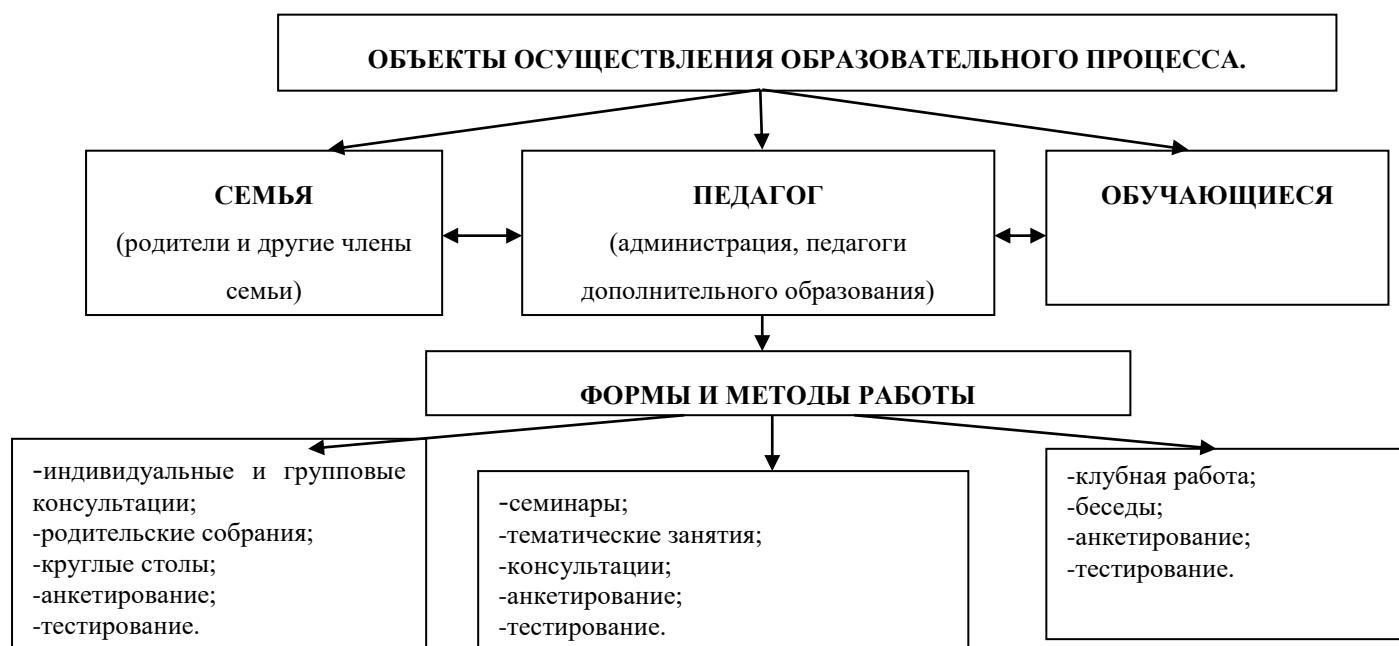
- приобретения методической литературы и пособий;
- разработки положений, сценариев, методических пособий, календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ;
- ведения необходимой документации, связанной с методической деятельностью учреждения;
- подборку учебно-иллюстрированного, дидактического материала;
- методических материалов по организации образовательного процесса;
- составления и систематизации информационного материала;
- разработки основной учебной документации;
- изготовления и приобретения наглядных пособий;
- подготовки выставочных экспозиций;
- обобщения и распространения педагогического опыта.

Основные направления методической деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса:
 - разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение профессионального мастерства педагога:
 - курсы повышения квалификации;
 - аттестация;

- конкурсы педагогического мастерства.
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта:
 - творческое использование рекомендаций;
 - проведение мастер-классов, открытых занятий, участие в семинарах, круглых столах по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
 - разработка методических рекомендаций, сборников, методических пособий по направлениям деятельности.

Структура методического обеспечения образовательного процесса.



Учебно-методическая деятельность по направлениям.

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Собеседование с педагогами по дополнительным общеразвивающим программам, планируемых к реализации	В течение года	Директор, методисты.	Ежегодный учебный план. Перечень дополнительных общеразвивающих программ.
2.	Планирование деятельности отделов.	Май-июнь	Методисты.	План работы учреждения.
3.	Изучение и обобщение педагогического опыта.	В течение года	Методисты	Банк данных
4.	Аттестация педагогических работников.	В течение года	Методисты	Материалы по аттестации.
5.	Мониторинг	В течение года	Методисты, педагоги	Материалы диагностики, рекомендации
6.	Выпуск программно-	В течение	Педагоги	Методическая

	методических материалов	года	дополнительного образования	продукция
7.	Организация семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования.	В течение года	Методисты	Повышение уровня качества образовательного процесса

Работа с педагогическими кадрами.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов.	В течение года	Методисты
2.	Работа отделов по направлениям.	В течение года	Директор ЦДТ
3.	Работа методического объединения	В течение года	Методисты
4.	Проведение открытых занятий, мастер-классов.	В течение года	Методисты
5.	Проведение Педагогических Советов.	В течение года	Директор ЦДТ

Управление в Учреждении.

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения. Строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет учреждения;
- Методическое объединение;
- Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

7. Взаимодействие Центра детского творчества (г. Краснозаводск) с социумом.

Схема взаимодействия



Центр детского творчества (г. Краснозаводск) тесно взаимодействует с образовательными и другими муниципальными учреждениями района, это дает возможность для развития социума:

- В плане работы Управления образования Сергиево-Посадского района по организации и проведению районных мероприятий:
 - ❖ «Педагог года»;
 - ❖ «Рождественские чтения»;
 - ❖ «День Науки и творчества» и другие.
- Организация и участие в научно-практических конференциях.
- С Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»:
 - ❖ семинары;
 - ❖ областные программы;
 - ❖ мастер-классы;
 - ❖ конкурсы педагогического мастерства;
 - ❖ фестивали детского и юношеского творчества.

Для организации и проведения районных массовых мероприятий

привлекаются специалисты различных служб:

- Государственное бюджетное учреждения здравоохранения Московской области «Краснозаводская городская поликлиника»;
- Отдел Управления Внутренних Дел Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения Сергиево-Посадского района;
- Управления Министерства Внутренних Дел Сергиево-Посадского района;
- Сергиево-Посадский отряд противопожарной службы МЧС России, Пожарная часть № 5;
- Культурно – досуговые центры;
- Благочиние Сергиево – Посадского церковного округа.

III. Концептуальные основания для разработки Программы развития

Система дополнительного образования как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности обучающегося, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации развития личности ребенка в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы образования и воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики.

Исходя из данных выводов Концепция в системе образования Центра детского творчества (далее – Концепция) определяется как совокупность идей и принципов гуманистической педагогической деятельности, личностно-ориентированного подхода, определяющих цель, содержание, позиции и способы взаимодействия воспитателей и воспитуемых в педагогическом процессе.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

– **Гуманистический подход** – заключается в безусловном принятии обучающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке.

– **Личностно-ориентированный подход** - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и

самореализации личности обучающегося, развития его неповторимой индивидуальности.

– **Деятельностный подход** сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития.

– **Системный подход**, понимаемый как совокупность взаимосвязанных изменений, учет множества факторов, обеспечивающих переход Центра детского творчества (г. Краснозаводск) в режим развития, позволяет рассматривать управление как систему процессуальных функций, составляющих открытую систему и объединенных целевым управлением. Необходимо создать структуру взаимодействия участников образовательного процесса и функциональную структуру Методического объединения для достижения единства в принимаемых решениях, поддержки инициатив участников образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения. Новые требования к качеству содержания образования, принципы непрерывности и вариативности образования, переход к профильному обучению, ведение платных образовательных услуг, изучение интересов и потребностей детей и родителей делают сегодня актуальным обращение к педагогическому маркетингу.

– **Комплексный подход** - обеспечивает единство и целостность обучения и воспитания, отражает главные, сущностные стороны учебно-воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности.

– **Средовой подход** ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

– **Компетентностный подход** - это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. С позиции компетентностного подхода уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентуирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Проблема управления качеством образования и его оценки является в

настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования. Нацеленность на обеспечение качества образования и его соответствие сегодняшним требованиям общества являются приоритетными направлениями.

Качество образования понимается как оценка образовательных достижений обучающихся, развитие личности, ее самоопределения; оценка качества образовательного процесса Центра, использование продуктивного ресурса времени для достижения образовательных результатов; расширение внешних связей образовательного учреждения как гарантия стабильного и успешного развития.

Качество образования - это предмет солидарной ответственности и сотрудничества педагогов, обучающихся и их семей, это уровень взаимодействия в едином образовательном сообществе. Становление образовательного сообщества – это индикатор роста качества образования.

Основные принципы:

- **открытость** процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- **вариативность**, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов общеобразовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- **ранняя профессиональная ориентация** и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;
- **инновационность образовательного процесса**, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- **партнерство** как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса ЦДТ (г. Краснозаводск) и окружающего сообщества.

Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья**, как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **грамотность**, как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- **культура** взаимоотношений между людьми, как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- **педагог**, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив единомышленников**, как основное условие существования и развития полноценного учреждения

дополнительного образования детей.

Образовательный процесс начинается с самостоятельного и свободного выбора вида деятельности.

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания и обучения подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач обучения, воспитания и развития;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у обучающихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности обучающихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

Модель будущей деятельности учреждения:

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Центра детского творчества (г. Краснозаводск), его состояние к 2023 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система обучения и воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских творческих коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги - высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;

- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;

- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными организациями, учреждениями;

- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Центр детского творчества (г. Краснозаводск), реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;

- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг;

- укрепление государственно-общественного характера управления.

Решение задач саморазвития личности обучающихся в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое учебное занятие, участие в конкурсах, фестивалях, досуговых мероприятиях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Миссия учреждения состоит в признании способности каждого отдельного ребенка к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития, при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих индивидуальным достижениям обучающегося, его успеху. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Таким образом, Центр детского творчества (г. Краснозаводск) должен стать **Центром успешной личности** для каждого обучающегося.

Для реализации Концепции желаемого будущего состояния учреждения определены **цель и задачи**:

Цель – Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных

и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки, как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Ожидаемый социальный результат:

- Совершенствование качества образовательного процесса учреждения;
- Создание системы эффективного управления деятельностью Центра детского творчества (г. Краснозаводск);
- Совершенствование методического, кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра детского творчества;
- Совершенствование материально – технического обеспечения.

Управление процессом реализации Программы развития Центра детского творчества.

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определённые отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию

Программы развития, осуществляет администрация Центра детского творчества (г. Краснозаводск).

Управление процессом реализации Программы развития Центра детского творчества предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- создание условий необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив;
- определение возможных источников финансирования;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организация труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно – правовой и ресурсно – кадровой) базы Программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

Центра детского творчества на 2023 - 2028 гг.

Совершенствование качества образовательного процесса учреждения.

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- формирование целостной системы оценки качества образовательного процесса в ЦДТ (г. Краснозаводск);
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- создание максимально благоприятной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрение в образовательную среду здоровьесберегающих технологий;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребёнка, его гражданского и духовно – нравственного воспитания, формирование социально активной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- результативность

Создание системы эффективного управления деятельностью Центра.

- реализация прав обучающихся на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности Центра;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования;
- совершенствование деятельности Педагогического Совета Методического объединения Центра детского творчества (г. Краснозаводск).

Совершенствование методического, кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра детского творчества.

- методическое сопровождение развития системы дополнительного образования;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников учреждения;

- создание единой системы управления информационными ресурсами принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

Совершенствование материально – технического обеспечения учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов с развитой материально – технической базой.

У. Основные направления программы, ожидаемые результаты реализации.

1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения.

1.1. Совершенствование системы обеспечения оценка качества образования.

Проблема управления качеством образования и его оценки является в настоящее время одной из актуальных для всей системы образования и подразумевает оценку качества достижений обучающихся и образовательного процесса в учреждении, что предполагает создание внутренней системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, процедуры экспертизы и оценка образования; • Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; • Разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности Центра детского творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и учреждения в целом; • Содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • Целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в учреждении; • Создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре детского

	<p>творчества(г. Краснозаводск) и развитие механизмов и форм публичной отчётности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стабильность коллективов обучающихся.
<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся ЦДТ (г. Краснозаводск). 	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; • наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; • проведение итоговой аттестации выпускников ЦДТ (г. Краснозаводск).
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка руководителей структурных подразделений к проведению экспертизы и оценки качества образования на уровне объединений отдела; • разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников Центра Детского творчества (г. Краснозаводск). 	<ul style="list-style-type: none"> • создание экспортных групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса; • внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентностным подходом).

1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у обучающихся мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерному развитию является опыт инновационной деятельности. Национальный проект «Образование» акцентирует внимание образовательных учреждений на включение в инновационные проекты. Для обеспечения инновационного развития учреждения планируется разработать ряд комплексных программ и проектов, обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов, администрации, общественности).

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> расширение номенклатуры образовательных областей, охваченных инновационными технологиями; 	<ul style="list-style-type: none"> наличие инновационных общеразвивающих программ в соответствии с запросами потребностей;
<ul style="list-style-type: none"> создание в Центре образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; 	<ul style="list-style-type: none"> реализация программ дополнительного образования нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых);
<ul style="list-style-type: none"> формирование социального опыта обучающихся в общественно – полезной деятельности объединения, ЦДТ (г. Краснозаводск), города, района; 	<ul style="list-style-type: none"> расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники учреждения, их гражданское и личностное самоопределение;

1.3. Совершенствование воспитательной системы для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетентности личности.

Важнейшей задачей педагогического коллектива является развитие нравственных основ социализации личности ребёнка, через расширение «воспитательного пространства» района.

Воспитательная работа ориентирована на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбие, компетентности в жизненном пространстве. В основе функционирования заложена идея признания ребёнка как человека и личности, соблюдение его прав, заявленных в Конвенции о правах ребёнка.

Тесное сотрудничество с социокультурными институтами привело к созданию системы координации воспитательной деятельности.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
--------------------------------	-----------------------------

Создание единого воспитательного пространства для реализации организационно – массовой работы с обучающимися;	Гармоничное развитие ребёнка, формирование социально активной, инициативной личности;
Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня;	Рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, федерального, регионального и международного уровней;
Обеспечение необходимых организационных, научно – методических и иных условий для воспитания обучающихся.	Создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых обучающихся) для педагогов учреждения.

2.Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра детского творчества (г. Краснозаводск).

2.1. Обновление нормативно – правовой базы Центра.

Совершенствование системы управления деятельностью Центра – важнейшее условие реализации Программы развития. Цель управления развитием учреждения – создание комплекса условий, обеспечивающих ответственность всех участников образовательного процесса за получение общедоступного качественного образования и эффективного функционирования учреждения в целом.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципального задания в сфере дополнительного образования с учётом изменений в Законодательстве РФ;	Реализация пакета документов муниципальных органов Управления;
Совершенствование нормативно – правовой базы управления учреждением в соответствии с современными требованиями;	Разработка пакета нормативно – правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;
Разработка нормативно – правовой	Создание нормативно – правового

базы Методического объединения, определение основных функций его деятельности;	пакета документов, обеспечивающих деятельность Методического объединения;
Разработка комплексных программ и проектов развития структурных подразделений Центра детского творчества(г. Краснозаводск) и их реализация;	Обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного дополнительного образования.

2.2. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра детского творчества (г.Краснозаводск).

Одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения на научной основе являются совершенствование педагогического управления их деятельностью в новых социально – экономических условиях.

В быстро меняющейся среде образовательное учреждение не может себе позволить пассивное следование за изменениями – иначе оно станет не конкурентно способным, прекратит своё существование. Скорость изменения учреждения (ассортимент услуг, качество, стратегия и тактика) должно не отставать, а в момент его начала по возможности опережать изменения его среды.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентировано, т.е. направлено как на социальный заказ сверху – государство и общество в целом, так и на удовлетворение потребности личности, выраженные в её запросах на образовательные услуги.

Маркетинг образовательных услуг – это отношение и взаимодействие, изучение интересов и потребностей детей и подростков, выявление потенциальных потребителей; определение системы их предпочтений, намерений, мотивации; определение тенденций изменения интересов и потребностей детей.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы.
Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных	Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги;

услуг и конкурентов, изучение потребителей)	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением в соответствии с запросами обучающихся и их родителей; Удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.
Аналитическая деятельность (анализ, текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)	Наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;
Прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);	Создание службы педагогического маркетинга Центра детского творчества (г.Краснозаводск) для решения управленческих задач;
Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги);	Создание рекламно – информационной службы;
Управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий)	Формирование имиджа, положение общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования в целом, обеспечение конкурентной способности учреждения

3.Разработка модели научно – методического и кадрового обеспечения деятельности Центра детского творчества (г. Краснозаводск).

3.1.Совершенствование научно-методического обеспечения.

Одним из приоритетных направлений является методическое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования, ориентированное на

удовлетворение разнообразных потребностей педагогических работников, создание условий для педагогического творчества.

Процесс методического обеспечения деятельности учреждения связан с решением таких проблем, как доведение методической информации до педагогов, поиск форм методической работы.

Основные направления методической деятельности:

- методическая работа как составная часть непрерывного образования педагогических кадров;
- методическая работа как средство изучения и распространения результативного педагогического опыта сотрудников;
- методическая работа как средство организации исследовательской работы.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Совершенствование деятельности методической службы учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие программно – методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; • создание системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения; • повышение научно – исследовательского потенциала Центра; • создание редакционно – издательской службы.
Методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в ЦДТ	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно – методического пространства в системе дополнительного образования; • развитие кадрового потенциала учреждения дополнительного образования.

3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально – педагогической компетенции работников дополнительного образования.

Педагогический коллектив способен решать вопросы содержания и организации образовательной деятельности как внутри учреждения, так и за

его пределами.

Основными жизненно важными ресурсами образовательного учреждения являются педагогические кадры. Сегодняшний день предъявляет к педагогу дополнительного образования новые требования:

- педагог в совершенстве владеет предметной деятельностью, осознаёт свою личную ответственность и значимость в воспитании детей;
- педагог является исследователем своей деятельности; умеет анализировать и прогнозировать образовательные результаты; обосновывать избираемые технологии и методики; способен обобщить свой опыт работы программировать последующую деятельность;
- педагог совершенствует свой культурный потенциал, принимает и реализует стратегическую линию деятельности учреждения.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Развитие профессиональной компетентности для внедрения совершенствования методов и технологий образование	Создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов.
Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения	Внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников, соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога.
Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогического работников Центра детского творчества	Повышение квалификации педагогов, имеющих педагогическое образование и прошедших профессиональную переподготовку.

3.3. Развитие информационно – коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса.

Дополнительное образование детей сегодня - это наряду с актуализацией индивидуальных потребностей личностей ребёнка в рамках дополнительных образовательных программ и формирование их базовых компетентностей. Новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблем повышения качества дополнительного образования детей, где инновационные процессы напрямую связаны с использованием новых информационно – коммуникативных технологий (ИКТ).

Информационная среда – это многочисленные игровые программы и веб – странички, используемые детьми для удовлетворения своих досуговых и информационных потребностей. Обогащение дополнительного образования информационно – коммуникативными технологиями сегодня выступает как стратегическое направление и необходимо для создания информационно – коммуникативного пространства всей системы образования.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских творческих объединениях, в клубной и студийной работе;	введение и развитие специальных дополнительных общеобразовательных программ; внесение изменений в содержание программ и методик обучения в основных направлениях дополнительного образования.
Формирование и пополнение электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения;	эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно – техническом уровне;
Развитие системы управления образовательным процессом, его планирование, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ;	информационно – методическое обеспечение системы дополнительного образования, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;

4. Совершенствование материально – технического обеспечения.

Одним из важнейших условий обеспечения полноценной деятельности учреждения и организации эффективного образовательного процесса является наличие современной материально – технической базы. Необходимость поддержания и развития материально – технических ресурсов продиктована современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами. Реалии современной жизни предъявляют новые требования к созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в соответствии с санитарно – гигиеническими нормативами и рекомендательными документами по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Сохранение и развитие материально – технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально – технической базы учреждения; • Повышение уровня обеспечения учреждения современными техническими средствами обучения; • Создание здоровых и безопасных условий труда и обучения
Переход на нормативы и механизмы оснащения учреждения средствами обучения, учебно – наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно – методической продукцией, технологическим оборудованием и инвентарём;	Использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;
Оснащение учреждения защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуациях;	Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;
Благоустройство территории Центра детского творчества.	Расширение возможностей для организации учебно – воспитательного процесса.

VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2023-2028г.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения							
		2023- 24	2024- 25	2025- 26	2026- 27	2027- 28			
1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения									
1.1	Совершенствование качества образовательного процесса учреждения								
1.1.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса	*	*	*	*	*			
1.1.2	Создание системы диагностики уровня образования и достижений обучающихся	*	*	*	*	*			
1.1.3	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса	*	*	*	*	*			
1.1.4	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальными запросами	*	*	*	*	*			
1.1.5	Создание портфолио каждого творческого объединения объединения	*	*	*	*	*			
1.2	Внедрение инновационных технологий								
1.2.1	Расширение образовательных областей с инновационными технологиями	*	*	*	*	*			
1.2.2	Создание образовательно-воспитательной среды и условий для реализации долгосрочных и разноуровневых программ	*	*	*	*	*			
1.2.3	Дальнейшая работа по программе «Школа безопасности»	*	*	*	*	*			
1.2.4	Разработка методик и рекомендаций для	*	*	*	*	*			

	педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни							
1.3	Совершенствование воспитательной системы							
1.3.1	Создание единого воспитательного пространства в учреждении для реализации организационно-массовой работы	*	*	*	*	*		
1.3.2	Разработка и апробация новых программ воспитательного характера	*	*	*	*	*		
1.3.3	Участие обучающихся в различных мероприятиях	*	*	*	*	*		
1.3.4	Организация и участие обучающихся в благотворительной деятельности	*	*	*	*	*		
1.3.5	Создание методических рекомендаций по воспитательной работе	*	*	*	*	*		
1.3.6	Создание творческих объединений на платной основе с целью привлечения внебюджетных средств	*	*	*	*	*		
2	Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения							
2.1.	Совершенствование организационной структуры учреждения	*	*	*	*	*		
2.2	Формирование нормативно-правовой базы управления, функционирования и развития учреждения	*	*	*	*	*		
2.3	Создание системы нормативного обеспечения образовательной деятельности педагогических работников	*	*	*	*	*		
2.4	Овладение современными технологиями принятия управленческих решений	*	*	*	*	*		
2.5	Совершенствование организации	*	*	*	*	*		

	внутренней системы коммуникаций							
2.6	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды	*	*	*	*	*		
2.7	Формирование положительного имиджа об учреждении	*	*	*	*	*		
2.8	Совершенствование кадрового состава учреждения	*	*	*	*	*		
3	Совершенствование методического обеспечения деятельности профессионального мастерства педагогических кадров							
3.1	Организация и проведение совещаний, семинаров, мастер-классов и т.д. для педагогических работников		*	*	*	*		
3.2	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, по дополнительному образованию различного уровня	*	*	*	*	*		
3.3	Подготовка и издание дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок, статей и т.д.	*	*	*	*	*		
3.4	Проведение мониторинга и диагностики качества деятельности учреждения	*	*	*	*	*		
3.5	Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения	*	*	*	*	*		
3.6	Повышение квалификации педагогических кадров	*	*	*	*	*		
3.7	Проведение мониторинга по профессиональной деятельности педагогических	*	*	*	*	*		

	работников							
3.8	Формирование портфолио каждого педагогического работника	*	*	*	*	*		
4	Совершенствование материально-технической базы учреждения							
4.1	Укрепление материально-технической базы учреждения	*	*	*	*	*		
4.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий и безопасности учреждения для реализации образовательного процесса	*	*	*	*	*		
4.3	Оборудование и оснащение выставочного кабинета	*	*	*	*	*		

VII. Карта деятельности

№	Наименование направлений	Содержание	Действия	Умения	Знания
1.	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Набор обучающихся в творческие объединения на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; - Организация, в том числе мотивация деятельности и общения на учебных занятиях; - Текущий контроль. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление деятельности, соответствующей программе дополнительного образования; - Подготовка информационных материалов и проведение мероприятий по привлечению обучающихся в творческие объединения; - Комплектация групп в учет специфики реализуемых программ, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; - Установка педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание информационно-рекламных материалов о содержании дополнительных общеразвивающих программ; - Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ соответствующей направленности; - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ;

			создание педагогических условий для формирования благоприятного психологического климата; - Подготовка обучающихся к участию в выставках, конкурсах и иных мероприятиях в соответствии с направленностью осваиваемой программы; - Выполнение требований охраны труда; - Анализ занятий, использование полученных результатов в коррекции собственной деятельности	- Особенности и организация педагогического наблюдения; - Педагогическая диагностика и развитие ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста; - Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.
	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы	-Планирование подготовки досуговых мероприятий; -Организация подготовки досуговых мероприятий; -Проведение досуговых мероприятий.	-При подготовке и проведении досуговых мероприятий создание условий для благоприятного психологического климата, в том числе: -привлечение обучающихся, родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий, организации их подготовки; -использование при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; -установление	- Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; - Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий; - Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

				<p>педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использование различных средств педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>-Проведение анализа и самоанализа организации досуговой деятельности.</p>	
		<p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу</p>	<p>- Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей;</p> <p>- Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>- Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.</p>	<p>- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, выполнять нормы педагогической этики;</p> <p>- Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы;</p> <p>- Использование различных приемов привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и</p>	<p>- Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);</p> <p>- Приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;</p> <p>- Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей).</p>

			досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.	
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль и оценка освоения дополнительных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - Анализ результатов педагогического контроля и оценки; - Оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение формы, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ; - Выполнение норм педагогической этики, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся; - Корректировка процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности); - Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных, в том числе в рамках установленных форм аттестации.
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов; - Определение педагогических целей и задач, планирование занятий; - Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов обучающихся; - Планирование образовательного процесса, разработка программ досуговых мероприятий с учетом особенностей образовательной программы, фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание и методика реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - Способы выявления интересов обучающихся; - Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и

				одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы (занятия).
2.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ	Организация и проведения исследования рынка услуг дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования; - Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей, условий их реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка инструментария исследования; - Использование инструментария исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами; - Разработка и представление руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеразвивающих программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных; - Тенденции развития дополнительного образования детей; - Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей; - Современные образовательные технологии дополнительного образования детей.
		Организационно-педагогическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов; - Контроль и оценка качества программно-методической документации; - Организация экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение групповые и индивидуальные консультации по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального о развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога; - Анализ состояния 	<ul style="list-style-type: none"> - Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей; - Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей; - Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для одаренных

			(рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации.	методической работы и планирование методической работы; - Оказание профессиональной поддержки оформления и презентации педагогами своего опыта.	обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
		Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеразвивающих программ	- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами; - Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;	- Проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеразвивающих программ; - Разработка на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеразвивающих программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования.	- Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения; - Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	- Планирование массовых досуговых мероприятий; - Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, выставок; - Проведение массовых досуговых мероприятий; - Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.	- Взаимодействие с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, выполнение норм педагогической этики; - Анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживание педагогических	- Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - Методика применения технических средств обучения, ИКТ.

			эффектов проведения мероприятий.	
	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - Организация набора и комплектования групп обучающихся; - Планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента обучающихся различного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение презентаций организации и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференций, выставок и других мероприятий; - Создание условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеразвивающих программ; - Эффективное взаимодействие с представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; - Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.
	Организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации; - Координация и контроль работы педагогов и творческих объединений детей; - Планирование и организация методической работы и повышения квалификации педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и представление руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, реализующей программы дополнительного образования, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения; - Анализ результатов деятельности организации по реализации программ и развитию дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы современного дополнительного образования; - Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования; - Стадии профессионального развития педагогов; - Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса.

