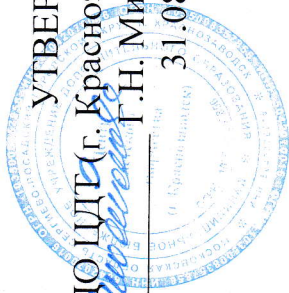


Директор МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)
 Г.Н. Михайлова
 31.08.2023 г.



Дополнительные общеразвивающие программы,
 реализуемые в муниципальном бюджетном учреждении
 дополнительного образования Центр детского творчества (г. Краснозаводск)
 в 2023-2024 учебном году

Направленность	№	Возраст обучающихся	Уровень	Срок реализации и	Программа (название, педагог)	Краткая аннотация
Художественная	1.	5-7 лет	Стартовый	1 год	Программа «Вокал» - Золотых Т.Е.	Актуальность программы обусловлена необходимостью решения важнейшей задачи российского образования по развитию творческого потенциала обучающихся. Обучение по данной программе способствует художественно-эстетическому развитию обучающихся, приобщению их к музыкальной культуре, раскрытию разносторонних способностей. Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе обучения дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.
	2.	5-7 лет	Стартовый	1 год	Программа «Твой голос» - Золотых Т.Е.	С раннего возраста воспитанники чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Каждый находит возможность для творческого самовыражения через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.
	3.	8-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Твой голос» - Золотых Т.Е.	Для обучающихся с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи, это источник раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельностью и совершенствование специальных вокальных навыков:

					певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, слуховые навыки. Со временем пение становится для воспитанника эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.
4.	8-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Вокал» - Золотых Т.Е.	Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей обучающихся разных возрастных групп в вокальной студии соразмерно личной индивидуальности. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.
5.	5-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Театральная студия «Арлекино»» - Панкова М.В.	Овладение знаниями, умениями, навыками театрального мастерства; формирование умения перевоплощаться; содействие в социальной адаптации, формировании нравственных качеств, внутренней культуры; воспитание терпения, трудолюбия, усидчивости. В каждой теме программы существует раздел практической работы, основанный на просмотре спектакля и разнообразных формах творческих заданий. Все темы программы содержат как теоретический, так и практический материал.
6.	5-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Сценическое мастерство» - Панкова М.В.	Программа объединяет в себе различные аспекты театрально - творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.
7.	11-16 лет	Базовый	1 год	Программа «Сценическое мастерство» - Панкова М.В.	В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у обучающихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности воспитанников.
8.	11-16 лет	Базовый	1 год	Программа «Театральная студия «Арлекино»» - Панкова М.В.	Программа основана на систематическом и целенаправленном посещении спектаклей профессионального и любительского театра, поскольку предполагает накопление и расширение зрительского опыта детей. В каждой теме программы существует раздел

						практической работы, основанный на просмотре спектакля и разнообразных формах творческих заданий. Все темы программы содержат как теоретический, так и практический материал.
9.	4-5 лет	Стартовый	1 год	Программа «Студия танца» - Терентьева Е.Г.	В результате освоения программы обучающийся будет знать: музыкальные размеры, темп и характер музыки; хореографические названия изученных элементов; знать позиции ног, рук. Обучающийся будет уметь: ориентироваться в пространстве; выполнять упражнения на выработку и совершенствования двигательных навыков, посредством различных видов ходьбы и бега; выполнять упражнения, состоящие из элементов и движений классического танца; выполнять партерную гимнастику; воспроизводить ритмический рисунок движениями: хлопками, ударами ног, шагами; самостоятельно придумывать движения, фигуры во время игр.	
10	4-5 лет	Стартовый	1 год	Программа «Современный танец» - Терентьева Е.Г.	Целесообразность программы заключается в том, что она обеспечивает общее гармоническое, психологическое, духовное и физическое развитие ребенка; формирование разнообразных умений, способностей и знаний в области современного танца; воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни.	
11	6-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Современный танец» - Терентьева Е.Г.	Отличительной особенностью данной программы, является комплексное обучение детей различным направлениям хореографии, позволяющее наиболее полно раскрыть творческие способности каждой личности. В программе отводится большое место ритмическим и коллективно-порядковым упражнениям, репертуар составлен из простейших детских (народных, эстрадных) танцев, построенных на шагах, подскоках, галопе, также включены музыкальные и дидактические игры, элементы соревнования.	
12	6-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Студия танца» - Терентьева Е.Г.	Отличительной особенностью данной программы, является комплексное обучение детей различным направлениям хореографии, позволяющее наиболее полно раскрыть творческие способности каждой личности. В программе отводится большое место ритмическим и коллективно-порядковым упражнениям, репертуар составлен из простейших детских (народных, эстрадных) танцев,	

						построенных на шагах, подскоках, галопе, также включены музыкальные и дидактические игры, элементы соревнования.
13	13-15 лет	Продвинутый	1 год	Программа «Студия танца» - Терентьева Е.Г.	Особенностью данной общеразвивающей программы, является комплексное обучение детей различным направлениям хореографии, позволяющее наиболее полно раскрыть творческие способности каждой личности.	
14	13-15 лет	Продвинутый	1 год	Программа «Современный танец» - Терентьева Е.Г.	Современный танец развивается, следуя за новейшими музыкальными тенденциями, а значит, он всегда находится на самом пике моды, то есть сиюминутного спроса, как детей, так и родителей.	
15	8-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Студия моды» - Фещенко О.В.	Основной особенностью программы является то, что наряду с изучением технологии моделирования и изготовления одежды, обучающиеся получают знания о модельном бизнесе, умения и навыки топ-модели, приобретают опыт участия в показах мод и дефиле различного уровня. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению обучающихся к прекрасному, многообразному миру народного и современного искусства, к миру гармонии и красоты, к развитию вкуса и стиля.	
16	5-7 лет	Базовый	1 год	Программа «Театр миниатюр»- Фещенко О.В.	Данная программа не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов (артистов, чтецов, дикторов), а решает проблемы гармоничного всестороннего развития личности. Разнообразные постановочные задач (сценических, актерских, оформительских) дает возможность каждому обучающемуся максимально реализовать свои возможности и способности.	
17	5-7 лет	Базовый	1 год	Программа «Развивающие игры»-Фещенко О.В.	Развивающие игры дают богатую пищу для развития творческих сторон интеллекта обучающегося, к тому же учат родителей активно участвовать в этом процессе. Цель любой развивающей игры должна формулироваться не как передача конкретных знаний, умений и навыков, а как развитие определенных психических процессов, или способностей ребенка.	
18	8-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Дизайнер» - Фещенко О.В.	Программа включает в себя изучение истории искусства, основы дизайна и знакомство с различными его направлениями, декоративно-прикладное искусство, основы	

					компьютерной графики, фотографии.
19	7-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Студия моды» - Лунева О.В.	Освоение данной программы дает обучающимся основы профессии, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявить и реализовать свои творческие способности.
20	14-17 лет	Продвинутый	1 год	Программа «Студия моды» - Лунева О.В.	Данная программа позволяет научиться быть художником и дизайнером для самого себя, в процессе интересной деятельности по созданию и демонстрации модной одежды, попутно реализуя свои творческие способности. Программа объединяет в одно целое такие понятия как образование, мода, искусство, творчество.
21	14-17 лет	Продвинутый	1 год	Программа «Модный дизайн» - Лунева О.В.	Программа помогает формировать у обучающихся особый стиль мышления (дизайнерское мышление), для которого характерно понимание основных критериев гармонии, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей.
22	5-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Танцевальная студия» - Башмакова В.С.	В основе содержания программы лежит партерная гимнастика (фр. «рагетте») — по земле) — выполнение упражнений на полу в различных позах, в положениях сидя, лежа на животе и спине, на боку, из различных упоров.
23	5-14 лет	Базовый	1 год	Программа «Ритмика» - Башмакова В.С.	Данная программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.
24	5-7 лет	Стартовый	1 год	Программа «Изобразительное творчество» - Ламбина А.А.	Цель программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих получение начального художественно-эстетического образования, развитие творческих способностей через овладение видами и техниками изобразительного искусства, формирование социальном-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.

25	5-7 лет	Стартовый	1 год	Программа «Изостудия «Акварель» - Ламбина А.А.	Познание истоков возникновения изобразительного искусства, культуры своего народа приводит к пониманию духовных корней, эмоционально – нравственных основ художественной культуры. Приобщение к традициям своего народа способствует формированию у ребенка чувства Отечества, осознанию своих родовых корней. Партнерами в реализации данной программы становятся: дети – педагоги – родители.
26	7-18 лет	Базовый	1 год	Программа «Изобразительное творчество» - Ламбина А.А.	Освоение материала по программе строится на широком использовании нетрадиционных техник, формирования умения свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами.
27	7-18 лет	Базовый	1 год	Программа «Изостудия «Акварель» - Ламбина А.А.	Освоение материала по программе строится на широком использовании нетрадиционных техник, формирования умения свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами.
28	5-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Изобразительное искусство»- Бондарева О.А.	Цель программы «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве.
29	5-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Живопись»- Бондарева О.А.	Овладение основами художественного языка, получение опыта эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности
30	11-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Изобразительное искусство»- Бондарева О.А.	Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветосведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.
31	11-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Живопись»-	Данная программа решает не только обучающие задачи, но и помогает осваивать и отрабатывать различные

					Бондарева О.А.	поведенческие модели: умение вести диалог, выслушивать и воспринимать чужую точку зрения, ориентироваться на конечный результат, причём не индивидуальный, а общий, решать вопросы коммуникабельности, приобретать опыт работы в коллективе и т. д.
32	5-10 лет	Базовый	1 год	Программа «Творческая мастерская» - Горшкова О.А.	Приобретенные знания обеспечивают эстетическое и художественное развитие обучающихся, носят воспитательный характер, прививают чувство цвета, фактуры, развивают у обучающихся умение и желание украсить свой быт, воспитывают уважение к народным традициям, позволяют ощутить связь времен. У обучающихся развиваются такие качества, как терпение, ловкость, мастерство движений, художественный вкус.	
33	5-10 лет	Базовый	1 год	Программа «Художественный труд» - Горшкова О.А.	Программа направлена на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами, знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места.	
34	6-14 лет	Базовый	1 год	Программа «Мир рукоделия» - Репина Е.А.	Программа способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения.	
35	6-14 лет	Базовый	1 год	Программа «Бисероплетение» - Репина Е.А.	Цель программы - создание условий для творческого развития личности, воспитание эмоциональной культуры ребенка через освоение бисерного искусства, приобщение к ценностям декоративно-прикладного творчества. В процессе обучения формируются такие качества как наблюдательность, целенаправленность, самостоятельность, усидчивость, фантазия, воображение, расширение кругозора обучающихся, творческое развитие обучающихся. Работа с бисером, стеклярусом развивает глазомер, моторику рук.	
36	5-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Изо студия «Штрих» - Широченко Е.А.	Нетрадиционные техники рисования активизируют творческую активность детей, учит мыслить нестандартно, снижают закомплексованность, скованность. Важное условие проведения занятий по данной программе – не только оригинальное задание, но и использование нетрадиционного бросового материала и нестандартных	

					изотехнологий.
37	5-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Разноцветная палитра» - Широченко Е.А.	<p>Основа программы - это постепенное погружение в мир искусства, в особенности его связей с жизнью. Каждое занятие – новый шаг в познании. А познание это происходит, как через восприятие искусства (профессионального и народного), так и через практическую творческую деятельность обучающихся.</p> <p>Девизом данной программы стали такие слова: «Английский язык - окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала</p> <p>Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся, их стремлений к познанию окружающего мира посредством изучения языка, культуры, истории, географии англо-говорящих стран, повышение общекультурного уровня. Подача учебно-познавательного материала данной программы отличается от учебного материала школьной программы, так как на равне с изучением грамматики идёт изучение культуры, географии и истории стран, говорящих на английском языке.</p>
38	7-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Занимательный английский» - Шумилова Н.Н.	<p>Цель программы-формирование навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов. Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
39	5-10 лет	Стартовый	1 год	Программа «Английский язык» - Шумилова Н.Н.	<p>Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся, их стремлений к познанию окружающего мира посредством изучения языка, культуры, истории, географии англо-говорящих стран, повышение общекультурного уровня. Подача учебно-познавательного материала данной программы отличается от учебного материала школьной программы, так как на равне с изучением грамматики идёт изучение культуры, географии и истории стран, говорящих на английском языке.</p>
40	7-10 лет	Базовый	1 год	Программа «Азбука безопасности» - Петров И.Ф.	<p>Цель программы-формирование навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов. Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
41	7-10 лет	Базовый	1 год	Программа	Программа направлена на формирование знаний у

					«Дорожный алфавит» - Петров И.Ф.	обучающихся правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге, ценностного отношения к жизни и здоровью.
42	5-6 лет	Стартовый	1 год	Программа «Школа раннего развития»-Гурова Н.С.	Освоение программы предполагает развитие познавательной-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладевать школьной программой.	
43	5-6 лет	Стартовый	1 год	Программа «Академия дошкольника»-Гурова Н.С.	Осваивая программу подготовки к школе, дети не только приобретают необходимые знания, умения и навыки, но и учатся жить в коллективе, выполнять задания взрослого, контролировать свои действия. Обучение в дошкольном возрасте предполагает приобретение знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для дальнейшего обучения в школе	
44	6-7 лет	Базовый	1 год	Программа «Школа раннего развития»-Гурова Н.С.	Освоение программы предполагает развитие познавательной-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладевать школьной программой.	
45	6-7 лет	Базовый	1 год	Программа «Академия дошкольника»-Гурова Н.С.	Осваивая программу подготовки к школе, дети не только приобретают необходимые знания, умения и навыки, но и учатся жить в коллективе, выполнять задания взрослого, контролировать свои действия. Обучение в дошкольном возрасте предполагает приобретение знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для дальнейшего обучения в школе	
46	5-8 лет	Стартовый	1 год	Программа «Эйдетика»-Горшкова О.А.	Актуальность использования метода эйдетики в работе по развитию образно-ассоциативного мышления, памяти у детей старшего дошкольного возраста состоит в том, что: во-первых мы тренируем и развиваем не только память, воображение, мышление, но и самое главное мы развиваем речь, как средство общения; во-вторых ребенок - дошкольник очень пластичен и легко восприимчив, но для большинства детей дошкольного возраста характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к речевой как продуктивной деятельности, которые легко преодолеваются	

						повышением интереса через использование методов эйдетики, потому что использование образов и ассоциаций облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, в-третьих, мы развиваем у детей способность систематизировать, анализировать и синтезировать полученные знания.
	47	5-8 лет	Стартовый	1 год	Программа «Эврикум»- Горшкова О.А.	Актуальность программы: активизировать творческий потенциал ребенка. научить анализировать ситуацию, изменять организацию своей деятельности, уметь владеть средствами коммуникации, добывать информацию и пользоваться ею.
Физкультурно-спортивная	48	5-7 лет	Стартовый	1 год	Программа «Подвижные игры» - Смирнова Е.А.	Актуальность программы обусловлена интересом детей к игровой деятельности. Игра — это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели посредством активных действий: бега, прыжков, метания различных предметов, преодоления сопротивления соперника.
	49	5-7 лет	Стартовый	1 год	Программа «Школа Здоровья» - Смирнова Е.А.	Программа основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевальных упражнений, что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость.
	50	8-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Подвижные игры» - Смирнова Е.А.	Актуальность программы обусловлена интересом детей к игровой деятельности. Игра — это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели посредством активных действий: бега, прыжков, метания различных предметов, преодоления сопротивления соперника.
	51	8-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Школа Здоровья» - Смирнова Е.А.	Цель программы: формировать культуру здоровья и здорового образа жизни воспитанников с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.
Техническая	52	9-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Медиа творчество» - Ламбин О.В.	Создание и применение цифровых мультимедийных образовательных ресурсов становится эффективным инструментом не только для обучения, воспитания и развития обучающихся, но и для подготовки их к жизни в

					цифровом обществе. Данная программа предоставляет возможность обучающимся освоения компьютера, компьютерных программ, как инструмента самовыражения, где упор делается не просто на изучение рабочих инструментов, а на интегрированное применение различных техник при выполнении работ. Разработан цикл занятий повышенной сложности по программам Paint и Power Point для демонстрации обучающимся скрытых возможностей графических редакторов и программ для презентаций.
53	9-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Техносфера» - Ламбин О.В.	Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.
54	7-14 лет	Базовый	1 год	Программа «Техническое моделирование» - Горшкова О.А.	Программа направлена на развитие интереса к конструированию и ручному труду, приобретению начальных технических сведений о свойствах материалов, действию инструментов, развитие конструкторско - технических и конструктивно - художественных умений, расширение представлений о различных особенностях архитектурных сооружений, о видах наземного, водного и воздушного транспорта.
55	7-14 лет	Базовый	1 год	Программа «Мастерская конструирования» - Горшкова О.А.	Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что занятия в объединении по конструированию и моделированию одежды способствуют трудовому, эстетическому воспитанию обучающихся, профессиональной ориентации на профессии швейного производства, развивает личные качества у обучающихся, способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, точности в выполнении действий, развитию мелкой моторики рук.
56	7-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Конструирование и моделирование одежды» - Лунева О.В.	Актуальность этой программы заключается в том, что незадолго до утраченного интереса к изготовлению одежды и различным видам декоративно – прикладного творчества в последние годы стал возрождаться и снова становится увлечением многих людей. Основные умения и навыки, получаемые на занятиях, нужны каждому человеку.
57	10-17 лет	Базовый	1 год	Программа «Арт-студия «Ателье» - Лунева О.В.	Программа направлена на приобщение обучающихся к
58	14-17 лет	Продвинутой	1 год	Программа	

				й			«Конструирование и моделирование одежды и выявление одаренных детей с целью развития их творческого потенциала и ориентирована на углубленное изучение основ дизайна, так как занятия дизайном являются не только актуальным направлением на сегодняшний день, но и могут служить основой для предпрофессиональной подготовки: в содержание программы включено знакомство с профессией дизайнера.
59	10-14 лет	Базовый	1 год	Программа «Конструирование и моделирование одежды» - Лунева О.В.	Программа «Конструирование и моделирование одежды» - Ефимова Н.А.	Цель программы - сформировать гармонически развитую личность, воспитать творческое отношение к делу, эстетическое восприятие обучающихся. Программа направлена на приобщение обучающихся к основам конструирования и моделирования одежды с целью развития их творческого потенциала и ориентирована на углубленное изучение основ дизайна, и могут служить основой для предпрофессиональной подготовки.	
60	10-14 лет	Базовый	1 год	Программа «Дизайн-студия «Образ» - Ефимова Н.А.	Программа способствует воспитанию активной творческой личности, способной самостоятельно организовать трудовую деятельность, умело использовать полученную информацию, знания, умения и навыки. Одной из важнейших задач является формирование у детей отношение к одежде как к одному из средств самовыражения и создания индивидуального стиля.		
Туристско-краеведческая	61	9-13 лет	Базовый	1 год	Программа «Музей» Центра детского творчества по историческому профилю – Михайлова Г.Н.	Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда. Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, города, края; Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка; Оформление и экспонирование материалов; Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.	
Естественнонаучная	62	7-10 лет	Базовый	1 год	Программа «Экология» - Руженцева В.В.	Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления детей. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.	